

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

VOLET DEPARTEMENTAL

SOMMAIRE

Présentation et schématisation du volet départemental du PAF.....	page 3
Les 50 stages académiques.....	page 8
Les 24 stages avec appel à candidatures.....	page 11
Tutoriel pour s'inscrire sur un dispositif via GAIA.....	page 35

1 – Présentation et schématisation du volet départemental du plan académique de formation.

Le plan de formation départemental 2009/2010 inclut, comme l'année dernière, différents types de dispositifs.

Il convient de les déterminer bien distinctement car tous, ne sont pas ouverts à candidature.

- 50 dispositifs académiques (mis en œuvre par l'académie de Montpellier) et 24 dispositifs départementaux (mis en œuvre par l'inspection académique de l'Aude) seront ouverts aux candidatures du :

15 juin au 18 septembre 2009 (4 septembre pour les préparations aux concours, cafipemf et occitan)

Le serveur GAIA, application nécessitant le NUMEN et accessible sur Internet à l'adresse suivante est l'unique accès pour faire acte de candidature.



- Des liaisons écoles collège, des stages de circonscription, des formations statutaires et à public ciblé font aussi partie du plan de formation. Ces dispositifs **ne sont pas** ouverts à candidature (voir schéma ci-dessous)

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION 2009/2010

50 STAGES ACADEMIQUES

Lieu : Montpellier essentiellement

Public : tout enseignant de l'académie de Montpellier.

Liste intégrale des dispositifs :
page 08

24 STAGES

DEPARTEMENTAUX

Lieu : AUDE

Public : Tout enseignant titulaire du département

Liste intégrale des dispositifs :
page 11

Des Liaisons « écoles collège »

Lieu : Collège et/ou écoles

Public : Enseignants des circonscriptions concernés,

Des stages de circonscription :

Lieu : en fonction des circonscriptions

Public : Enseignants des circonscriptions concernés

Liste intégrale des dispositifs : page 34

FORMATIONS STATUTAIRES

Lieu : CARCASSONNE (IUFM)

Public : Nouveaux directeurs, T1, T2...

Formations ciblées :

Lieu : Carcassonne et département.

Public : Rased, TR, CPC, MAT, directeurs en poste...

GAIA

CANDIDATURE A EFFECTUER SUR LE SERVEUR GAIA,
uniquement à l'adresse suivante du 15 juin au

04 septembre 2009 (inscriptions aux préparations de concours, Cafipemf et occitan)

18 septembre 2009 pour les autres stages.

<https://gaia.orion.education.fr/qa11>

En fin du document, tutoriel reprenant les différentes étapes sous GAIA

AUCUNE INSCRIPTION INDIVIDUELLE POSSIBLE

Ces dispositifs ne sont pas ouverts à candidature individuelle en raison de leur nature ou de leur cible, vous pouvez néanmoins consulter leur fiche pour votre information.

Pour vous inscrire, vous aurez besoin de votre NUMEN et de l'identifiant du dispositif (code situé à gauche de l'intitulé dans les pages suivantes).

Ex : Dispositif **09D0110027**

Vous devrez valider ou modifier vos données personnelles communiquées par le serveur. A la fin de l'inscription, notez bien et retenez le numéro d'inscription (clé : code chiffré) qui vous est communiqué (votre inscription sera effective lorsque cette clé vous sera donnée), vous en aurez besoin pour une modification éventuelle ou une consultation ultérieure.

Il est possible de formuler un maximum de 3 vœux.

2 – Quelles sont les candidatures retenues ?

Les candidats retenus seront directement convoqués par l'Inspection Académique.

Les candidatures qui ne correspondent pas au public ciblé (niveau de la classe, zone géographique, compétences...) seront invalidées.

Après validation par la CAPD, vous pourrez vérifier sur le serveur départemental si votre candidature a été retenue. Les ordres de mission vous seront envoyés avant le début de la formation.

L'inscription à un dispositif est un engagement à participer à la totalité de la formation.

Aucune autorisation d'absence facultative ne sera délivrée. En cas de désistement, vous devez informer, sous couvert de votre IEN et par courrier, Monsieur l'inspecteur d'académie.

Si le nombre de candidatures est supérieur au nombre de places prévues pour un stage, une liste d'attente sera établie. Le barème des candidatures retenues est calculé à partir de l'Ancienneté Générale des Services.

Le remplacement des stagiaires retenus est assuré soit par des PE 2 en stage soit par des TRBDFC. Pour les stages académiques avec appel à candidature, le remplacement est assuré si nécessaire.

Le nombre de places est mentionné pour chaque dispositif.

3 – Comment choisir une formation ?

En vous aidant des tableaux récapitulatifs et des fiches synthétiques de présentation ci-dessous. Lors de votre candidature sur GAIA, vous pouvez aussi accéder aux informations exhaustives en cliquant sur les « loupes » présentes sur la fiche de présentation. Soyez attentif au public visé et aux conditions d'inscription (zone géographique, niveau de classe, statut professionnel, compétences particulières nécessaires).

Attention, vous ne pouvez vous inscrire qu'aux formations dites à « candidatures individuelles ». Si vous tentez de vous inscrire à une formation à « candidatures désignées », votre demande sera rejetée par le serveur.

4 – Quelles sont les modalités de remboursement ?

a) Les stagiaires en formation sur le lieu de leur résidence administrative OU familiale ne peuvent prétendre à aucun remboursement. Seuls les stagiaires dont la résidence est extérieure au lieu de stage seront indemnisés.

b) Dans le cas général, le remboursement s'appuie sur la distance kilométrique calculée en fonction de la résidence administrative ou familiale la plus proche du lieu de stage à l'aide d'un distancier kilométrique académique. Les stagiaires sont indemnisés sur la base d'un aller-retour par jour au tarif SNCF 2^{ème} classe et éventuellement d'un repas par jour. Dans certains cas, les nuitées (dûment justifiées) font également l'objet d'un remboursement forfaitaire.

c) Pour la majorité des stages, le repas est pris en charge par le service de la formation continue pour les stagiaires. Un badge repas journalier est remis au stagiaire qui prend son repas dans la structure de restauration collective prévue par les organisateurs. Pour les lieux de stage qui ne disposent pas d'une structure de restauration collective à proximité, une somme forfaitaire est allouée au stagiaire qui doit cependant fournir le justificatif remis par le prestataire.

d) Information importante :

Pour les stages de septembre à décembre, la fin de l'exercice financier est fixée à une date imposée par la Trésorerie générale (en principe vers la fin novembre), les stagiaires devront adresser dès la fin du stage, leurs états de frais à l'inspection académique (accompagné d'un RIB), pour pouvoir prétendre à un mandatement rapide.

Dans le cas où le stage a lieu en décembre, les demandes de remboursement des états de frais de la fin de l'année civile devront parvenir à l'inspection académique au plus tard le 18 décembre 2009.

LES 50 STAGES ACADEMIQUES

	Dispositif	Intitulé	Nombre de jours	Dates ou jour de la semaine
1	09A0110232	Préparation au concours de personnel de direction des établissements du 2nd degré	15	le mercredi - 30/09/09
2	09A0110233	Préparation aux concours d'inspection	15	le mercredi - 07/10/09
3	09A0110231	Préparation au CRPE (1er concours interne)	8	le mercredi - 14/10/09
4	09A0110230	Aide à la préparation du CRPE (sauf 1er concours interne)	8	le mercredi - 07/10/09
5	09A0112237	R3 : stage académique de regroupement des enseignants bilingues occitan	15	Dates à voir avec l'IUFM
6	09A0112224	Cercle d'études : impulser une culture d'évaluation en LV	1,5	Le mercredi après-midi
7	09A0112241	Ateliers d'écriture créative	1	02/12/09 13/01/10
8	09A0112244	Débats et jeux théâtraux en anglais : ateliers d'initiation réservés aux professeurs	1	25/11/09 16/12/09
9	09A0112245	Perspective actionnelle, scénario pédagogique, approche culturelle, situations d'évaluation	2	07/10/09 et 09/12/09
10	09A0112246	Débats et jeux théâtraux en anglais	2	06/01/10 et 10/02/10 20/01/10 et 17/03/10
11	09A0112250	Evaluer, valider et certifier les compétences en anglais	1	18/11/2009
12	09A0112252	L'oral en anglais : mieux entendre et mieux parler la langue	1	14/10/2009
13	09A0112254	Anglais : visioconférence et pratique de la langue	1	03/02/2010
14	09A0112256	Le numérique en cours d'anglais : baladodiffusion, vidéo, ressources en ligne, ENT	1	(11) 03/03/10 (30) 13/01/10 (34) 10/02/10 (48) 24/03/10 (66) 02/12/09
15	09A0112990	Cycle de conférences de "l'Ecole en débats"	12	Mercredi après-midi
16	09A0111000	Analyse de pratiques professionnelles	3	17/11/09; 21/01/10; 01/03/10
17	09A0111002	Améliorer sa communication dans le cadre professionnel	3	16 et 17/11/09; 16/12/09
18	09A0111005	La communication, outil de pédagogie et d'autorité	3	26/01/10; 10/02/10: 05/03/10
19	09A0111009	Bien utiliser sa voix en situation professionnelle	2	03 et 04/02/10
20	09A0111131	Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage	3	11 et 12/01/10; 17/03/10
21	09A0111133	Identifier les difficultés scolaires pour mieux les prendre en compte	3	02/12/09; 04/03/10; 01/04/10
22	09A0111134	Le socle commun : évaluer les compétences des élèves	3	09/12/09; 11/03/10; 08/04/10
23	09A0110444	Rencontres de l'éducation aux images en Languedoc-Roussillon Module 40600	1	mercredi 2 décembre 2009
24	09A01131193	Approche pluridisciplinaire d'un ouvrage d'art	1	le mercredi-31/03/10
25	09A0113194	Etudier une ville médiévale	1	le mercredi - 17/03/10
26	09A0113195	La vie de cour et ses divertissements	1	le mercredi- 18 /11/09
27	09A01131102	Création d'une classe à horaire aménagé	2	les mercredis -18 et 25/11/09
28	09A0113105	Architecture contemporaine	1	le mercredi-28 /4/10
29	09A0111880	Echanges et programmes européens -AUDE ET PO	1	30 septembre 2009 - dans un lycée de l'Aude
30	09A0111883	Sections européennes et TICE : pratiques pour l'ouverture et la mobilité (1er et 2nd degré)	1	27 janvier 2010 - visio-conférence Montpellier, Perpignan, Mende
31	09A0111885	Sections européennes : évaluation annuelle et échanges de pratiques(1er et 2nd degré)	1	05 mai 2010 - Montpellier
32	09A0113811	Travailler en partenariat pour la réussite des élèves.	2	Mercredi 18 novembre 2009 et Mardi 09 mars 2010 - Montpellier
33	09A0113814	Langage de l'élève, langage de l'école.	3	Mardi 20 et mercredi 21 ou mercredi 21 et jeudi 22 octobre 2009 et avril 2010 - Montpellier (Les intervenants sont 2 IGEN et Dominique Bucheton)

34	09A0111401	Troubles spécifiques du langage écrit	2	05-nov-09
35	09A0111403	Déficience intellectuelle et scolarisation	2	7 et 8 janvier 2010
36	09A0111404	Difficultés d'apprentissages numériques ou dyscalculie	2	27 janvier et 3 février 2010
37	09A0111405	Précocité intellectuelle et scolarisation	2	8 et 9 février 2010
38	09A0111406	Troubles du langage oral : dysphasie	1	09-nov-09
39	09A0111425	Cercle d'études prévention de l'illettrisme	3	6 octobre 2009 - 28 janvier 2010 - 26 mars 2010
40	09A0111428	CERCLE D'ETUDES CASNAV	6	17/09/ 2009 - 26/11/2009 - 21/01/ 2010 - 18/03/2010 - 6/052010 - 17/06/2010 - Montpellier et Narbonne
41	09A0111429	Préparation au DELF scolaire	1	12 janvier 2010 - Montpellier
42	09A0111430	Aude et Pyrénées Orientales : le conte pour les ENA et les enfants du voyage	2	19 et 20 novembre 2009 - Narbonne
43	09A0111434	ENA et enfants du voyage : liaison avec les familles	1	4 février 2010 - Montpellier
44	09A0111435	Enfants du voyage : construction des apprentissages	1	15 décembre 2009 - Montpellier
45		La sanction éducative	2	10 et 11 février 2010
46	09a0112002	Autorité, éthique et responsabilité	2	12 et 13 novembre 2009
47	09A0112011	Les phénomènes de groupe dans la classe	2	22 et 23 octobre 2009
48	09A0112003	Violence et souffrance scolaire	3	18 et 19/11/09 - 17/12/09
49	09A0112006	Gestion des conflits : communication sans violence	3	18 et 19/03/10 - 20/10/10
50	09A0112016	Conflits collectifs : prévention, gestion, résolution	2	20 et 21/01/10

Pour en savoir plus sur chaque dispositif, merci de vous connecter sur : <http://www.ac-montpellier.fr/sections/personnels/formation-personnels>

Puis cliquez sur : « [Consultation et inscription - PAF 2009 - 2010, GAIA individuel](#) »

Dans le serveur GAIA, cliquez sur « consultation du plan » puis indiquez le dispositif concerné (par exemple : 09A0112000).

Les 24 stages départementaux avec appel à candidature

09D0110025	<i>Formation continue des directeurs et chargés d'école</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Réactualisation des connaissances juridiques et administratives. Etudes de cas. Missions. Stage couplé avec celui de formation initiale des directeurs 2009.
Nbre de places : 14 et plus	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 3 X 1 semaine	<u>Public cible</u> : Directeurs et chargés d'école en poste n'ayant jamais reçu de formation initiale ou formés avant 2000.
IUFM de Carcassonne	Date : 3 ème trimestre 2009/2010 (éventuellement 1 ^{er})

09D0110027	<i>ELVE au cycle 2</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Mise à niveau linguistique (anglais & espagnol) et perfectionnement didactique dans le domaine de l'ELVE. Atelier de perfectionnement linguistique, apport d'éléments de didactique de l'ELVE (programmes officiels, élaboration de modules d'apprentissage).
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN Narbonne 2
Nbre de jours : 6	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110030	« Mon projet danse »
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenu</u> : Construire un projet danse à l'école, dans le cadre d'une résidence d'artistes professionnels. La danse : histoire –didactique- approche pédagogique. Un projet départemental : mise en œuvre, partenariats, assister à un spectacle, se donner en spectacle.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A / CPD EPS
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Tout enseignant en poste sur le département
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110033	Projet EPS en maternelle
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Spécificités de l'EPS en maternelle. Mise en œuvre des nouveaux programmes. Traitement didactique et pédagogique des activités. Pluridisciplinarité : L'EPS pour devenir élève, découvrir le monde, s'approprier le langage. La rencontre inter-écoles, un projet pluridisciplinaire. 100 heures d'EPS en maternelle : Appropriation des contenus de la nouvelle édition de l'ouvrage.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A / CPD EPS
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : Enseignants d'écoles maternelles.
Capendu	Date

09D0110035	<i>Formation à la direction de chœur d'enfants</i>
Type de candidature : individuelles	<p><u>Objectifs et contenus</u> : Former à la direction de chœur d'enfants (aspect technique). Former les enseignants à la mise en place de projets de chant choral.</p> <p>Aspect musical technique de la direction de chœur : Technique d'apprentissage d'un chant, gestique, choix du répertoire, connaissances musicales de base...</p> <p>Technique vocale : meilleure connaissance de l'appareil phonatoire et pratique d'exercices vocaux à faire avant le chant.</p> <p>Réponse à la problématique de la chorale d'école avec témoignages de projets déjà réalisés.</p>
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A / CPD éducation musicale
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
Conservatoire de Narbonne	Date : 21 et 22 janvier

09D0110036	<i>Aide à la mise en place du volet culturel du projet d'école</i>
Type de candidature : individuelle	<p><u>Objectifs et contenus</u> : Organiser l'enseignement de l'histoire des arts en articulation avec les autres disciplines.</p> <p>Former des personnes ressources.</p> <p>Connaître les ressources culturelles.</p> <p>Articuler pratique artistique et enseignement de l'histoire des arts.</p> <p>Visiter les lieux culturels.</p> <p>Rencontrer des partenaires. Penser le partenariat avec des témoignages de projets.</p>
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Directeurs et public impliqué
IUFM de Carcassonne	Date : mardi 11 mai 2010

09D0110038	<i>Enseignement de l'occitan et approche culturelle</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Didactique de l'enseignement d'une langue régionale, approche actionnelle et CECRL, utilisation d'outils existants, production d'outils appropriés (questionnaires en vue d'enquêtes locales), amener les enseignants d'un bassin d'école ou d'une unité pédagogique à bâtir un projet commun. Connaître une culture de proximité pour s'ouvrir aux autres. Communiquer ses productions. Renforcement linguistique oral et écrit de l'occitan. Prise de conscience des spécificités culturelles de la région. Aider à bâtir un projet sur le patrimoine régional après analyse des ressources locales ou départementales. Perfectionnement linguistique. Corpus de comptines, contes, chants, danses traditionnelles ou contemporaines. Ressources patrimoniales. Développement de quelques faits historiques (voir précis d'histoire). Eléments de toponymie. Sports régionaux. TICE
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : CPD occitan
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : Tous niveaux de classe et de langue
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110037	<i>Accompagnement du dispositif : Ecole & cinéma</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Elaboration d'une attitude pédagogique avec des élèves face à des œuvres cinématographiques. Approche pratique des ateliers de réalisation audiovisuelle. Accompagnement du dispositif « Ecole & cinéma ». Développer l'enseignement de l'histoire des arts à travers le dispositif « école & cinéma » Sensibiliser les enseignants à la lecture et à l'analyse cinématographique à partir de courts-métrages. Développer une réflexion autour de la pédagogie de projet et de parcours culturel de l'élève. Réfléchir à la relation avec des partenaires culturels ou des artistes. Participer à un atelier de réalisation audio-visuelle : prise de vue et montage.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A / CPD arts visuels
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Enseignants inscrits au dispositif.
IUFM de Carcassonne	Date : 4 et 5 janvier

09D0110040	<i>Direction d'école maternelle</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Spécificités de la direction de l'école maternelle. Communication avec les partenaires de l'école. Mettre en place un projet pour l'école.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN maternelle
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Directeurs d'écoles maternelles.
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110041	<i>TR : La maternelle et ses spécificités</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Approfondissement en fonction des domaines des programmes 2008. Production de module d'enseignements. Du graphisme vers l'écriture. Entrée dans l'écrit Activités scientifiques en maternelle.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN maternelle
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Titulaires remplaçants
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110042	<i>Les troubles spécifiques du langage écrit</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Améliorer le repérage des enfants présentant des troubles spécifiques du langage écrit. Proposer des adaptations pédagogiques pertinentes et ciblées. Apport de connaissances théoriques sur ces troubles spécifiques. Apport de connaissances pédagogiques et pratiques dans une démarche pluridisciplinaire.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : conseillers techniques IA médecin scolaire
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Enseignants de cycle 2 et 3
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110043	<i>Formation aux premiers secours</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenu</u> : Acquérir des compétences en matière de premiers secours. Obtenir le certificat de compétences de premiers secours et citoyenneté
Nbre de places : 10	<u>Pilote</u> : Conseillers techniques IA, Infirmière scolaire
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
Lieu à définir	Date

09D0110044	<i>Problématiques sociales et de santé des élèves</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Renforcer les capacités des stagiaires face à des situations relevant du domaine sanitaire et social. Fonctionnement du service médical, infirmier et social, Problématique de l'absentéisme et de la protection de l'enfance, Intégration de l'enfant malade et non handicapé, Conduites à tenir en cas de soins et d'urgence, Education à la santé
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : Conseillers techniques IA, Médecin scolaire, infirmière scolaire, assistante sociale scolaire
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Enseignants de cycle 2 et 3
IUFM de Carcassonne	Date

09D0110046	<i>Danse à l'école</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Danser à l'école Pratique adulte, apport didactique pédagogique et culturel. Mise en place des projets Dans'écol et Balad'écol
Nbre de places : 50 + 10	<u>Pilote</u> : IEN Castelnaudary
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : 50 enseignants (circo de Castelanudary) 10 places pour les autres circonscriptions.
Castelnaudary	Date : 10 séances de 3 heures et 24 séances d'1 h 30, hors temps scolaire.

09D0110048	<i>Formation aux TICE</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Proposer des outils informatiques pour appuyer ou créer différents projets pédagogiques. Cycle d'animations à l'utilisation des TICE pour la classe
Nbre de places : 12	<u>Pilote</u> : CDDP
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
CDDP de l'AUDE	Date : 18 nov ; 02 déc ; 13 & 27 jan ; 13 fév ; 03 mar ; 28 avril. S'inscrire pour chaque date souhaitée.

09D0110049	<i>Journée des ressources éducatives</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Réunion de conférences et ressources (éditeurs) sur la thématique de l'enseignement de l'histoire des arts. 5 conférences sur 5 disciplines artistiques directement concernées par le nouvel enseignement d'histoire des arts : patrimoine, arts visuels, photographie, musique, théâtre.
Nbre de places : 250	<u>Pilote</u> : CDDP
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département.
Lieu : Conseil général de l'AUDE	Date : Mercredi 07 octobre

09D0110050	<i>Journée des ressources numériques</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenus</u> : Recenser, valoriser, proposer, mutualiser et présenter des pratiques intéressantes liant les TICE et l'apprentissage des LV. Conférence institutionnelle, Présentation de projets, de ressources.
Nbre de places : 50	<u>Pilote</u> : CDDP
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département.
CDDP de l'AUDE	Date

09D0110051	<i>Journée des ressources culturelles</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Réunion des structures culturelles de l'Aude et particulièrement celles qui bénéficient de la présence d'un enseignant pour partager des pratiques et mutualiser des outils dans une logique territoriale. En perspective : formaliser des parcours pédagogiques culturels dans l'AUDE. Conférence institutionnelle, présentation de pratiques, d'outils, ateliers d'échange
Nbre de places : 50	<u>Pilote</u> : CDDP
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
CDDP de l'AUDE	Date

09D0110061	<i>Journée de l'accompagnement éducatif</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Réflexions et échanges autour de l'accompagnement éducatif, ses modalités, ses enjeux. Conférence institutionnelle, présentation de projets originaux, de ressources, table ronde avec différents acteurs de l'accompagnement éducatif
Nbre de places : 60	<u>Pilote</u> : IEN A / chargé de mission IA
Nbre de jours : 1	<u>Public cible</u> : tout public
CDDP de l'AUDE	Date : un mercredi à définir

09D0110052	<i>Education contre le racisme et les discriminations</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Mieux comprendre les processus de discrimination, Avoir des repères pour la mise en place d'actions Mieux connaître les ressources départementales, Ateliers de présentation de démarches pédagogiques et d'outils, Conférence : école et diversité
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : chargé de mission IA
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département
CDDP de l'AUDE	Date : 24 et 25 novembre 2009

09D0110053	<i>La cité de Carcassonne dans les programmes</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Apports de connaissances et expérimentations, histoire, architecture, littérature, arts visuels, musique. Préparer un projet pour ses élèves (quel que soit le cycle)
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN A /PEP
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Tout enseignant du département de l'Aude
Centre patrimoine à la Cité de Carcassonne	Date

09D0110055	<i>Préparation CAFIPEMF</i>
Type de candidature : individuelles	<u>Objectifs et contenu</u> : Présentation et préparation aux différentes épreuves du CAFIPEMF. Conseils pratiques, Aide personnalisée. Mise en situation.
Nbre de places : 15	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Tout enseignant intéressé par le CAFIPEMF
IUFM de Carcassonne	Dates : Mercredi après-midi : 14/10 ; 21/10 ; 18/11 ; 25/11 ; 06/01 ; 20/01

09D0110059	<i>Exploitation des évaluations nationales</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus</u> : Aide à l'exploitation des évaluations nationales. Analyse des résultats. Articulation avec l'aide personnalisé, les ppre et les stages de remise à niveau.
Nbre de places : 15	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Tout enseignant
IUFM de Carcassonne	Dates : lundi 15 et mardi 16 mars 2010

09A0110001	<i>Occitan académique</i>
Type de candidature : individuelle	<u>Objectifs et contenus :</u> Mise en œuvre du projet académique occitan Renforcement en langue Eléments de didactique des langues (approche actionnelle, CECRL) Culture régionale
Nbre de places : 5	<u>Pilote :</u> IEN A
Nbre de jours : 5	<u>Public cible :</u> Tout enseignant intéressé par le CAFIPEMF
Lieu : Saint-Bauzille (34)	Dates : Du 28 septembre au 02 octobre (mercredi inclus)

Les stages à public désigné :
candidature individuelle impossible

09D0110001	<i>Formation initiale des nouveaux directeurs</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 22	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 20	<u>Public cible</u> : Nouveaux directeurs
IUFM de Carcassonne	Dates :

09D0110003	<i>Aide à l'entrée dans le métier T1</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 55	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 12	<u>Public cible</u> : T1
IUFM de Carcassonne	Dates :

09D0110004***Aide à l'entrée dans le métier T2*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 53	<u>Pilote</u> : IEN A
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : T2
IUFM de Carcassonne	Dates :

09D0110005***Formation continue maitre « G »*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 24	<u>Pilote</u> : IEN ASH
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Maitres G
IUFM de Carcassonne	Dates : 01 et 02 février

09D0110006	<i>Formation continue maitre « E »</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 40	<u>Pilote</u> : IEN ASH
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Maitres E
IEN Narbonne 2 et iufm	Dates : 18 et 19 janvier (ouest) 21 et 22 janvier (est)

09D0110065	<i>Organisation et pilotage des RASED</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 38	<u>Pilote</u> : IEN ASH
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Membres RASED
Lieu : Carcassonne & Narbonne	Dates : 21 & 22 sept (ouest) 24 & 25 sept (est)

09D0110007***Formation continue des psychologues*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 17	<u>Pilote</u> : IEN ASH
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : psychologues scolaires
IUFM de Carcassonne	Dates : 11 et 12 janvier

09D0110026***Accueil et formation des assistants étrangers*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 10	<u>Pilote</u> : IEN N2
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Assistants étrangers
IUFM de Carcassonne	Dates : 3 et 20 octobre 02 février

09D0110028	<i>Accompagner le dispositif 1000 visios</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 10	<u>Pilote</u> : IEN N2
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Enseignants participant au projet
IUFM de Carcassonne	Dates : 05 et 06 novembre ; 05 mars

09D0110029	<i>Sciences & EDD</i>
Type de candidature : Désigné	<u>Objectifs et contenus</u> : Contribuer à travers plusieurs champs disciplinaires à la mise en œuvre de projets labellisés EDD dans les écoles. Faciliter grâce aux apports scientifiques et aux méthodes de l'EDD, la construction de notions polysémiques d'environnement et de développement durable ainsi que la formation du raisonnement de l'élève. Travail sur les projets EDD en cours, aide à la mise en place de projets labellisés « éco-école » et découverte d'autres projets labellisés (à l'école de la forêt, wet... » Participer à une dynamique d'échanges d'expériences sur des projets EDD.
Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN Lézignan
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Enseignants impliqués dans des projets EDD en lien avec leur projet d'école.
IEN LIMOUX	Date : 25 ; 27 et 28 mai

09D0110031	<i>Projet académique USEP</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 4	<u>Pilote</u> : CPD EPS
Nbre de jours : 2	<u>Public cible</u> : Animateurs USEP
IUFM de Carcassonne	Dates :

09D0110032	<i>Equipe départementale EPS</i>
Public désigné (objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)	
Nbre de places : 8	<u>Pilote</u> : CPD EPS
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : CPC EPS ; CPD EPS
IUFM de Carcassonne	Dates :

09D0110034***USEP départemental*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : CPD EPS
Nbre de jours : 5	<u>Public cible</u> : Enseignant en poste
Port Leucate	Dates : du 14 au 19 septembre

09D0110002***Occitan bilingue*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : Chargé de mission LCR rectorat
Nbre de jours : 5	<u>Public cible</u> : Enseignant en poste
Lieu : IUFM Montpellier	Dates :

09D0110039***Groupe maternelle*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN MAT
Nbre de jours : 4	<u>Public cible</u> : Enseignant en poste
IUFM de Carcassonne	Dates : Du 08 au 12 février

09D0110045***Maîtrise de la langue au cycle 2*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 14	<u>Pilote</u> : IEN Castenaudary
Nbre de jours : 6	<u>Public cible</u> : Enseignants ayant suivi la formation en 2008/2009
IUFM de Carcassonne	Dates : 24 & 25 septembre ; 04 & 05 février ; 25 & 26 mars

09D0110054***Formation des MAT*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 50

Pilote : IEN A

Nbre de jours : 1

Public cible : Maitre d'accueil temporaire

IUFM de Carcassonne

Dates : 9 septembre 2009

09D0110056***Formation des CPC*****Public désigné**

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 20

Pilote : IEN A

Nbre de jours : 4

Public cible : CPC, CPD

IUFM de Carcassonne

Dates :

09D0110060

Les écoles numériques rurales

Public désigné

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 15	<u>Pilote</u> : IEN TICE
Nbre de jours : 3	<u>Public cible</u> : Enseignants en poste dans des ENR
IUFM de Carcassonne	Dates : 04/09 ; 22/10 et 23/10 et 18/12

09D0110058

Cycle de conférences

Public désigné

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 100	<u>Pilote</u> : IEN de circonscription
Nbre de jours : 2,5	<u>Public cible</u> : Tout enseignant
Lieu à définir	Dates : à définir

09D0110008
09D0110009
09D0110010
09D0110011
09D0110012
09D0110013
09D0110014
09D0110015
09D0110016

STAGES DE CIRCONSCRIPTION

Public désigné

(objectifs et contenus du dispositif en ligne sur Gaia)

Nbre de places : 14

Pilote : IEN de circonscription

Nbre de jours : 4

Public cible : enseignants de chaque circonscription

Lieu à définir selon les circonscriptions

Dates :

Castelnaudary : 19 ; 20 octobre | 28 et 29 janvier

Lézignan : 09 ; 10 novembre | 01 ; 02 février

Carcassonne 1 : 25 ; 26 janvier | 28 juin

Narbonne 1 : 21 ; 22 septembre | 20 et 21 mai

Narbonne 2 : 10 ; 11 septembre | 16 ; 17 novembre

Limoux : 05 ; 06 novembre | 04 ; 05 mars

Mat : 07 ; 08 septembre | 09 avril

ASH : 10 ; 17 et 18 mai

INSCRIPTION A UN DISPOSITIF DE FORMATION SUR LE SERVEUR DEPARTEMENTAL GAIA

1 - Allez sur le serveur en tapant l'adresse suivante dans le navigateur Internet :

<https://gaia.orion.education.fr/qa11>

2 - Cliquez sur « Inscription individuelle »



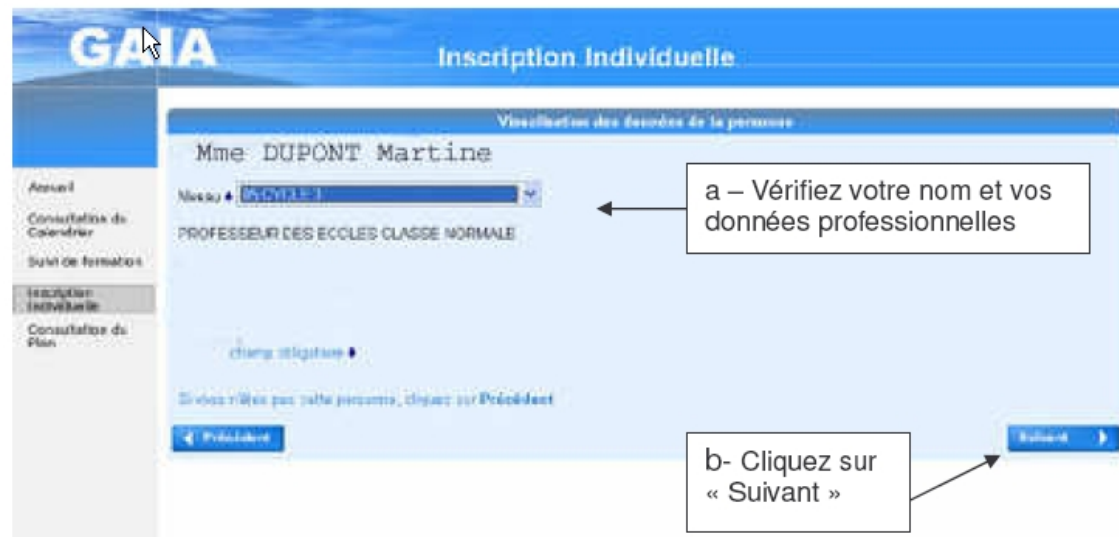
Puis :

The screenshot shows a web form titled "Inscription Individuelle". Below the title is a sub-header "Saisissez votre numen". The main form area contains a label "Numen" with a dropdown arrow and an empty text input field. To the left of the input field, the text "re alphabétiques." is partially visible. A blue button labeled "Suivant" with a right-pointing arrow is located at the bottom right of the form. Two callout boxes with arrows point to the input field and the "Suivant" button.

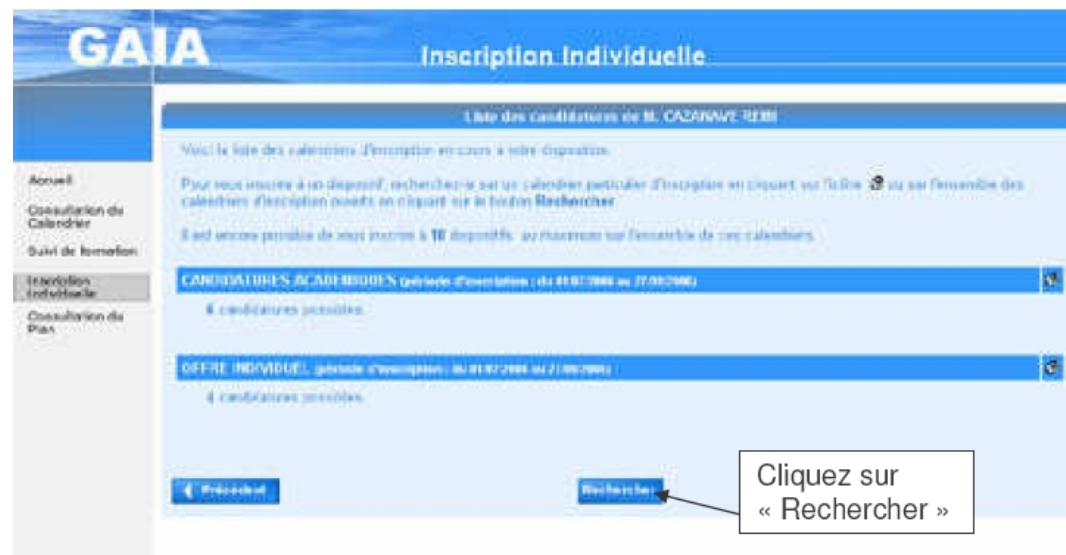
A. Identifiez vous avec votre NUMEN.

B. Cliquez sur « Suivant ».

3 - Vérifiez vos données personnelles :



4 - Etat de votre demande :



5 - Choisissez le dispositif :

a) Inscrire le code (du type **09D0110027**) correspondant au dispositif souhaité. Ces codes se trouvent sur la plaquette « PDF ».

Recherche d'un dispositif

Veuillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur **Suivant** pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

b) Cliquez sur « suivant »

6 - Le dispositif apparaît sur la page suivante :

Résultat de votre recherche

Veuillez choisir vos modules en cliquant sur le libellé du dispositif auquel vous souhaitez candidater.

CANDIDATURES INDIVIDUELLES (période d'inscription du 03/06/2009 au 15/09/2009)

09D0110027	<u>ELVE AU CYCLE 2</u>	<input type="button" value="🔍"/>
------------	------------------------	----------------------------------

Cliquez sur le titre pour continuer l'inscription...

Cliquez sur la loupe pour accéder aux informations complémentaires.

7 - Les dates apparaissent sur la page suivante :

Veillez cocher le ou les modules souhaité(s).

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30

8 - a. Sélectionnez le motif de votre candidature, dans le menu déroulant. Choisir entre les 4 premières propositions :

09D0110027 ELVE AU CYCLE 2

443 ELVE AU CYCLE 2 Motif: Votre selection

Groupe 01

- 11/01/2010 09:00 > 12/01/2010 16:30
- 22/03/2010 09:00 > 23/03/2010 16:30
- 03/05/2010 09:00 > 04/05/2010 16:30

Module obligatoire
Module négocié
Module facultatif
Module(s), Groupe(s) ou Session(s) annulé(s)
Module(s) avec candidature filtrée

Précédent

Suivant

a. Choix du motif.

b. Cliquez sur « suivant ».

9 - Confirmez

GAIA Inscription Individuelle

Récapitulatif de vos candidatures

M. CAZMANT REMI, voici un récapitulatif de vos candidatures. Si tous les éléments indiqués vous paraissent corrects, vous pouvez valider ces candidatures en cliquant sur le bouton Confirmer.

Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous:

Adresse électronique

OFFRE INDIVIDUEL (service d'inscription) du 01/07/2006 au 31/03/2009

Vous 1 0000343044 APPRENDRE A LIRE ET A ECRRE AU CYCLE 2

..... 1515 2-APPRENDRE A LIRE ET A ECRRE AU CYCLE 2

Précédent Confirmer

a – Tapez votre email si vous souhaitez recevoir un récapitulatif.

b- Cliquez ici pour confirmer votre inscription.

Un numéro vous est alors proposé qui vous permettra de modifier ultérieurement votre demande.

Conservez-le, il vous sera demandé pour toute nouvelle connexion.