

**INSPECTION ACADÉMIQUE DE LA LOZÈRE**

***Volet départemental  
du Plan Académique  
de Formation continue***

**Année scolaire 2011 / 2012**

## ***Le mot de l'inspecteur d'académie – DSDEN de la Lozère***

**J'ai le plaisir de vous présenter et proposer le Plan départemental de formation continue 2011 / 2012.**

**Toutes les opérations de formation qu'il comporte essaient de répondre aux besoins repérés des enseignants par les équipes de circonscription, les formateurs départementaux et à l'occasion de l'enquête menée durant le mois de mai 2011 dans les écoles du département, tout en s'inscrivant dans les orientations ministérielles et académiques.**

**Je voudrais souligner l'importance renouvelée accordée à l'alternance et celle, plus nouvelle, concernant l'individualisation des parcours d'entrée dans le métier. Par ailleurs, ce PDF 2011/2012 ouvre également des modalités de formation régulières situées sur les temps périscolaires.**

**Je remercie l'ensemble des formateurs qui ont bien voulu prendre en compte ces trois priorités pour établir leurs propositions d'actions de formation. J'invite chaque enseignant à faire ses choix en tenant compte de ces priorités qui l'engagera, plus que jamais, à sérier et cibler les objectifs et contenus de formation. En effet, ceux-ci devront être prolongés d'une mise en œuvre rapide dans la classe avec les élèves pour être ensuite analysés et mutualisés en formation.**

**La jauge de chaque action a été limitée aux moyens raisonnablement disponibles en remplacement.**

**Je vous remercie pour votre implication au service de la réussite scolaire de chacun de vos élèves.**

**Didier DANSART – IA-DSDEN 48 par interim**

## Plan départemental de formation continue 2011 / 2012

---

### MODE d'EMPLOI

#### 1 – les réponses aux besoins

Toutes les opérations de formation essaient de répondre aux besoins repérés.

Elles sont classées selon la nomenclature suivante :

M – orientation ministérielle

A – orientation académique

D – orientation départementale

C – besoin des circonscriptions

E – besoin des enseignants, des écoles

#### 2 – Stages donnant lieu à des appels à candidature

Le classement pour ces stages se fera, comme à l'accoutumée, au barème.

*Attention : certaines demandes sont soumises à des conditions particulières ; prenez-les en compte*

#### 3 – Stages à public désigné

Il est inutile de s'inscrire, les ajustements nécessaires occasionnés par le mouvement des personnels seront faits automatiquement.

**4 – Désistements** : un désistement pour raisons graves est recevable. Toute autre raison ne sera acceptée que jusqu'au 19 octobre, délai de rigueur, et par courrier transmis par la voie hiérarchique.

Par contre, nous nous engageons à prévenir rapidement toute personne qui aurait ultérieurement accès à un stage (liste supplémentaire, appel complémentaire à candidature, ...) afin qu'elle confirme ou infirme par retour son acceptation de cette éventualité.

# ***Modalités d'inscription***

Elles sont communiquées dès les réunions de direction d'école le 14 septembre 2011.

L'ouverture du serveur aura lieu :

**Du jeudi 15 septembre 2011 – 9 heures**

**jusqu'au lundi 26 septembre 2011 – 8 heures**

**Pour la saisie des voeux**

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>Action de formation proposée</b> | <b>M1</b> |
|-------------------------------------|-----------|

|                       |                 |  |
|-----------------------|-----------------|--|
| <b>Public désigné</b> | <b>INTITULE</b> | <b>Entrée dans le métier des Professeurs Stagiaires et des Contractuels en Obligation d'Emploi</b> |
|-----------------------|-----------------|--|

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| <b>RESPONSABLE</b>                       | Philippe COGOLUEGNES        | <p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p>Accompagnement et formation des P.E.S. lors de leur première année d'exercice professionnel en alternance et dans une démarche d'individualisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 journées d'accueil : l'institution Education Nationale, l'opérateur de formation (IUFM), les classes et écoles d'exercice (lundi 29, mardi 30, mercredi 31 août et jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2011).</li> <li>- 23 journées en observation, pratique accompagnée, prise de responsabilité.</li> <li>- 8 journées filées à l'IUFM à Mende (les mercredis : 7,14,21 et 28/09/2011 ; 16,23 et 30/11/11 ; 25/01/2012)</li> <li>- 5 semaines de regroupement (APP, didactique des disciplines, ASP) à l'IUFM à Mende : Du 3 au 21/10/2011 ; du 9 au 13/01/2012 ; du 12 au 16/03/2012</li> </ul> |
| Coordinateur                             | <b>Patricia GOUTORBE</b>    |   |
| Partenaires                              | <b>IUFM – Site de Mende</b> |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Professeurs Stagiaires      |   |
| Nombre de places                         | <b>3</b>                    |   |
| Personnel de remplacement                | TR BD ou TR ZIL             |   |

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Nombre de journées |                                  |
| Dates envisagées   | Voir cadre objectifs de l'action |
| LIEUX              | IUFM – Site de Mende             |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| EQUIPE D'ENCADREMENT               | IUFM site de Mende, équipes de circonscription<br>PIUFM, PEMF, CPD, CPC |
| Intervenants extérieurs pressentis | ACEP – mouvements mutualistes   |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Action de formation proposée</b>      |   | <b>M2</b>   |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>                                       | <b>Accompagnement à l'entrée dans le métier des T1 et T2</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | Philippe COGOLUEGNES                                  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  |
| Coordinateur                             | <b>Patricia GOUTORBE</b>                              |   |
| Partenaire                               | <b>IUFM – Site de Mende</b>                           |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants titulaires<br>première et deuxième années |   |
| Nombre de places                         | <b>T1 et T2</b>                                       |   |
| Personnel de remplacement                |   | <p>Accompagner à l'entrée dans le métier les enseignants néo-titulaires</p> <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 journées de regroupement sur l'année, les mercredis.</li> <li>- suivi individualisé par les équipes de circonscription.</li> <li>- réponses complémentaires aux besoins si nécessité = animations pédagogiques prises dans les calendriers proposés par les 3 circonscriptions IEN</li> </ul> |
| Nombre de journées                       | 6 x 1 jour  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                         | 5 et 19/10, 09/11, 18/01, 29/02 et 14/03              | IUFM site de Mende, équipes de circonscription<br>PIUFM, PEMF, CPD, CPC   |
| <b>LIEUX</b>                             | IUFM – Site de Mende                                  | Intervenants extérieurs pressentis  |
|  |   | <b>ACEP</b>   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Action de formation proposée</b> |   | <b>LVE 1</b>   |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480001</b>    | <b>INTITULE</b>                                     | <b>Développer l'enseignement des L.V.E. à l'école</b>    |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>                         | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>                 |
| Coordinateur                        | <b>Sigrid CONNOR</b>                                |  |
| Partenaire                          | <b>IUFM – Site de Mende<br/>Lycée Chaptal Mende</b> |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>              | Enseignants cycles 2 et 3                           |  |
| Nombre de places                    | <b>8 minimum<br/>10 maximum</b>                     |  |
| Personnel de remplacement           | Etudiants Master M2 en stage<br>de responsabilité   | Didactique des langues                                   |
| Nombre de journées                  | 2 x 6   | Elaboration d'outils pédagogiques                        |
| Dates envisagées                    | Du 6 au 9/02/2012 et du 2 au 4/05/2012              | Place de l'évaluation : réflexion, outils pour la classe |
| <b>LIEUX</b>                        | IUFM Mende  | Remise à niveau linguistique                             |
|                                     |   | Liaisons inter cycles et inter degrés                    |
|                                     |   | Analyse de pratiques pédagogiques                        |
|                                     |   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>                              |
|                                     |   | CPD LVE, CPC<br>PIUFM, Emala, PEMF                       |
|                                     |   | Intervenants extérieurs pressentis                       |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>Action de formation proposée</b>  |   | <b>LVE 2</b>  |
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480002</b> | <b>INTITULE</b>   | <b>Préparer à l'habilitation pour l'enseignement des L.V.E. à l'école</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                   | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>   | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>Remise à niveau linguistique : 10 séances de laboratoire de langues suivies de :<br><br>- Didactique de l'enseignement des langues<br><br>- Préparation au volet pédagogique (analyse de documents élève et enseignant)<br><br><i>NB : réunion d'information prévue le jeudi 22 septembre à 17h15 à l'IEN Mende-ASH</i> |
| Coordinateur                         | <b>Sigrid CONNOR</b>  |   |
| Partenaire                           | <b>Lycée Chaptal Mende</b>  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>               | Enseignants cycles 2 et 3   |   |
| Nombre de places                     | <b>12 minimum</b><br><b>15 maximum</b>                                  |   |
| Personnel de remplacement            |   |   |
| Nombre de journées                   | 10 séances de 17h à 18h30   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                     | 15 et 17/11 + 22 et 24/11 + 29/11 et<br>01/12 + 6 et 8/12 + 13 et 15/12 | CPD LVE, CPC  |
| <b>LIEUX</b>                         | Labo langues - Lycée Chaptal à  | Intervenants extérieurs pressentis  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Action de formation proposée</b>   |  | <b>TUICE 1</b>                           |
| <b>Public désigné</b>   | <b>INTITULE</b>                                    | <b>TUICE</b>                             |
| <b>RESPONSABLE</b>  | Philippe COGOLUEGNES                               | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b> |
| Coordinateur  | <b>I.A.I. des 3 circonscriptions</b>               |  |
| Partenaires   | <b>Fournisseurs d'équipements</b>                  |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b>  | Formateurs départementaux et<br>De circonscription |  |
| Nombre de places  | <b>10 maximum</b>                                  |  |
| Personnel de remplacement   |  |  |
| - Prise en main des équipements : tableaux interactifs, classe mobile, serveur.     |  |  |
| - Construction de séquences pédagogiques utilisant les possibilités des équipements |  |  |
| - Analyse technique et pédagogique des pratiques de classe                          |  |  |
| Nombre de journées  | 2 x 1j   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>              |
| Dates envisagées  | Les 10 et 17 janvier 2012                          | IAI TUICE, Emala, CPC                    |
| <b>LIEUX</b>  |  | Intervenants extérieurs pressentis       |
|   |  | Fournisseurs d'équipements               |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                     |                              |   |
|-------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>Action de formation proposée</b> |                              | <b>Maths 1</b>  |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480003</b>    | <b>INTITULE</b>              | <b>Améliorer les résultats des élèves en mathématiques</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  |
| Coordinateur                        | <b>Francine PANA-MARTIN</b>  |   |
| Partenaire                          | <b>IUFM – site de Mende</b>  |   |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>              | Enseignants de cycles 2 et 3 |   |
| Nombre de places                    | <b>4 à 6</b>                 |   |
| Personnel de remplacement           | TRBD ou TR ZIL               | <p>Mathématiques : didactique du domaine « nombre et calcul »</p> <p>Pratiquer le calcul mental dans sa classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- démarches d'apprentissage et procédures ;</li> <li>- propositions d'activités, de progressions, d'évaluations ciblées ... en lien avec autres domaines des Mathématiques à l'école : « grandeurs et mesures », « gérer des données »</li> </ul> |
| Nombre de journées                  | 3 jours                      | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                    | Les 6, 7 et 9 février 2012   | IEN, CPC, PE (Gpe Dptal Maths)<br>PIUFM, PEMF   |
| <b>LIEUX</b>                        | IUFM – site de Mende         | Intervenants extérieurs pressentis<br>PIUFM Montpellier - IREM  |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |                              |  |
|-------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>Action de formation proposée</b> |                              | <b>Maths 2</b>   |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480012</b>    | <b>INTITULE</b>              | <b>Améliorer les résultats des élèves en mathématiques</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur                        | <b>Francine PANA-MARTIN</b>  |  |
| Partenaire                          | <b>IUFM – site de Mende</b>  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>              | Enseignants de cycles 2 et 3 |  |
| Nombre de places                    | <b>4 à 6</b>                 |  |
| Personnel de remplacement           | TRBD ou TR ZIL               | <p>Mathématiques : didactique du domaine « nombre et calcul »</p> <p>Pratiquer le calcul mental dans sa classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- démarches d'apprentissage et procédures ;</li> <li>- propositions d'activités, de progressions, d'évaluations ciblées ...en lien avec autres Domaines des Mathématiques à l'école : « grandeurs et mesures », « gérer des données »</li> </ul> |
| Nombre de journées                  | 3 jours                      | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                    | Les 24, 25 et 27 avril 2012  | IEN, CPC, PE (Gpe Dptal Maths)<br>PIUFM, PEMF  |
| <b>LIEUX</b>                        | IUFM – site de Mende         | Intervenants extérieurs pressentis<br>PIUFM Montpellier - IREM   |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Action de formation proposée</b>      |  | <b>LIAISONS 1</b>   |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>  | <b>Favoriser les liaisons inter cycles, circonscription de Florac</b> |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | <b>Martine ANNE</b>  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>                              |
| Coordinateur                             | <b>Philippe GODE</b>   |   |
| Partenaire                               | <b>Collèges sud Lozère</b>   |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants des bassins scolaires concernés  |   |
| Nombre de places                         | <b>4 minimum – 6 maximum</b>   |   |
| Personnel de remplacement                | <b>à chaque journée</b><br>TRBD ou TR ZIL  |   |
| RÉUNION                                  | Réunion entre les professeurs des deux degrés d'enseignement autour de l'entrée en sixième et du lien avec l'école élémentaire.  |   |
| ECHANGES                                 | Echanges, élaboration et mise en place d'actions devant permettre la construction du parcours cohérent des élèves inter cycles dans le cadre du socle commun de connaissances et compétences |   |
| Nombre de journées                       | 2  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                         | Les 6 et 7 février 2012  | IEN, CPAIEN, CPC de Florac  |
| LIEUX                                    | Collèges sud Lozère  | Intervenants extérieurs pressentis                                    |
|  |  | <b>Collèges sud Lozère</b>  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Action de formation proposée</b>      |   | <b>LIAISONS 2</b>  |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>                             | <b>Favoriser les liaisons inter cycles, circonscription de Mende A.S.H.</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>                 | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur                             | <b>Francine PANA-MARTIN</b>                 |  |
| Partenaire                               | <b>Collège Bourrillon</b>                   |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants des bassins scolaires concernés |  |
| Nombre de places                         | <b>4 minimum – 6 maximum</b>                |  |
| Personnel de remplacement                | TRBD ou TR ZIL                              | Réunion entre les professeurs des deux degrés d'enseignement autour de l'entrée en sixième et du lien avec l'école élémentaire.  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants des bassins scolaires concernés | Echanges, élaboration et mise en place d'actions devant permettre la construction du parcours cohérent des élèves inter cycles dans le cadre du socle commun de connaissances et compétences |
| Nombre de journées                       | 1   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                         | Le 10 février 2012                          | IEN et CPC Mende ASH   |
| <b>LIEUX</b>                             | <b>Collège Bourrillon - Mende</b>           | Intervenants extérieurs pressentis   |
|  |   | Collège Bourrillon   |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Action de formation proposée</b>      |   | <b>LIAISONS 3</b>  |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>                             | <b>Favoriser les liaisons inter cycles, circonscription de Marvejols</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | Eric CIABRIANI                              | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur                             | <b>Jean-Luc DINANT</b>                      |  |
| Partenaire                               | <b>Collège St Chély d'Apcher</b>            |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants des bassins scolaires concernés |  |
| Nombre de places                         | <b>4 minimum – 6 maximum</b>                |  |
| Personnel de remplacement                | TRBD ou TR ZIL                              | Réunion entre les professeurs des deux degrés d'enseignement autour de l'entrée en sixième et du lien avec l'école élémentaire.  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants des bassins scolaires concernés | Echanges, élaboration et mise en place d'actions devant permettre la construction du parcours cohérent des élèves inter cycles dans le cadre du socle commun de connaissances et compétences |
| Nombre de journées                       | 1   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                         | Le 9 février 2012                           | IEN, CPAIEN, CPC de Marvejols  |
| LIEUX                                    | Collège de Saint Chély d'Apcher             | Intervenants extérieurs pressentis   |
|  |   | Collège de Saint Chély d'Apcher  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>Action de formation proposée</b> | <b>PE 1</b> |
|-------------------------------------|-------------|

|                       |                 |  |
|-----------------------|-----------------|--|
| <b>Public désigné</b> | <b>INTITULE</b> | Permettre l'accompagnement des projets d'école |
|-----------------------|-----------------|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>RESPONSABLE</b>                                | Martine ANNE, Eric CIABRIANI<br>Philippe COGOLUEGNES            | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>Réponses aux besoins en formation contenus dans les fiches action des avenants 2011/2012 aux projets d'écoles 2009/2012. |
| Coordinateur<br><br>Partenaire                    | Philippe GODE<br>Jean-Luc DINANT<br>Francine PANA-MARTIN        |  |
| PUBLIC CONCERNE<br>Public désigné                 | Enseignants des écoles concernées                               |  |
| Nombre de places<br><br>Personnel de remplacement | 4 minimum – 6 maximum<br>à chaque session<br><br>TRBD ou TR ZIL |  |
|   |   |  |

|  |   |                                    |                                |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------|
| Nombre de journées<br><br>Dates envisagées | 4 x 1j<br><br>Florac : du 27/02 au 2/03/2012 ; Marvejols : du 5 au 9/03/2012, Mende : du 19 au 23/03/2012 | EQUIPE D'ENCADREMENT               | Equipes de circonscription IEN |
| LIEUX                                      | Locaux des écoles concernées  | Intervenants extérieurs pressentis |                                |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                      |                                       |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Action de formation proposée</b>  |                                       | <b>AV 1</b>   |
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480004</b> | <b>INTITULE</b>                       | <b>Développer la culture à l'école par la pratique des arts, de leur histoire, des médias :</b><br><br><b>Arts visuels</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                   | <b>Eric CIABRINI</b>                  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Pratiques plastiques autour d'un matériau : LA TERRE<br><br>- Pratiques pédagogiques: séquence/séances de classe, expérimentations techniques, projet<br><br>- Un matériau qui traverse l'histoire des arts : confrontation aux œuvres et artistes de la préhistoire à nos jours. |
| Coordinateur                         | <b>Chantal CHABANON</b>               |   |
| Partenaire                           | <b>SEMA</b>                           |   |
| PUBLIC CONCERNE                      | Enseignants de tous<br><br>les cycles |   |
| Nombre de places                     | <b>4 minimum – 6 maximum</b>          |   |
| Personnel de remplacement            | TRBD ou TR ZIL                        |   |
| Nombre de journées                   | 2                                     | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                     | 30 et 31 janvier 2012                 | CPD Arts visuels  |
| LIEUX                                | CDDP et IUFM Mende/Atelier artiste    | Intervenants extérieurs pressentis  |
|                                      |                                       | R.Noë, artiste professionnelle habilitée SEMA   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>Action de formation proposée</b>  |   | <b>AV 2</b>   |
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480005</b> | <b>INTITULE</b>                                   | <b>Développer la culture à l'école par la pratique des arts, de leur histoire, des médias :</b><br><br><b>Arts visuels</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                   | <b>Eric CIABRINI</b>                              | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>Enseigner l'histoire des Arts en cycle 3 :<br><br>- Textes de référence et outils pédagogiques<br><br>- Ateliers : relation aux œuvres, unités d'enseignement et parcours culturel de l'élève (programmation, compétences, cahier d'histoire des arts, acquis attendus évaluation). |
| Coordinateur                         | <b>Chantal CHABANON</b>                           |   |
| Partenaire                           | <b>CDDP Mende</b>                                 |   |
| PUBLIC CONCERNE                      | Enseignants du cycle 3                            |   |
| Nombre de places                     | <b>8 minimum</b><br><b>10 maximum</b>             |   |
| Personnel de remplacement            | Etudiants Master M2<br>en stage en responsabilité |   |
| Nombre de journées                   | 3j  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                     | Du 2 au 5 avril 2012                              | CDP Arts visuels<br><br>Emala   |
| LIEUX                                | CDDP Mende  | Intervenants extérieurs pressentis<br><br>(sous réserve – Service éducatif PAH)   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Action de formation proposée</b>           |   | <b>EM 1</b>   |                                       |
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480006</b>          | <b>INTITULE</b>   | <b>Développer la culture à l'école par la pratique des arts, de leur histoire, des médias :</b><br><b>Education musicale / OPERA</b>  |                                       |
| <b>RESPONSABLE</b>                            | <b>Eric CIABRINI</b>  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>En lien avec le projet départemental biennal (2011-2013) sur l'Opéra, ce stage comportera<br><br>- de l'histoire des arts (balayage rapide de l'histoire de l'opéra, à la croisée de plusieurs arts ;<br>- quelques clés d'écoute ;<br>- l'acquisition d'un petit répertoire d'airs ou chœurs d'opéra abordables par des enfants. |                                       |
| Coordinateur                                  | <b>Evelyne STURACCI</b>                                     |   |                                       |
| Partenaire                                    | <b>EDML Scènes Croisées</b>                                 |   |                                       |
| PUBLIC CONCERNE                               | Enseignants cycles 2 et 3<br>Chargés de chorale tous cycles |   |                                       |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement | <b>4 minimum – 6 maximum</b><br>TRBD ou TR ZIL              |   |                                       |
| Nombre de journées                            | 3j  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   | CPD Education Musicale, PIUFM Musique |
| Dates envisagées                              | Du 29 mai au 1 <sup>er</sup> juin 2012                      | Intervenants extérieurs pressentis  | <b>Scènes Croisées</b>                |
| LIEUX   | CDDP Mende  |   |                                       |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                      |                                |  |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Action de formation proposée</b>  |                                | <b>SCIENCES 1</b>  |
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480007</b> | <b>INTITULE</b>                | <b>Enseigner les sciences, éduquer à l'environnement, sensibiliser à l'art</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                   | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>    | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur                         | <b>Jean-Luc DINANT</b>         |  |
| Partenaire                           | <b>IUFM site de Mende</b>      |  |
| PUBLIC CONCERNE                      | Enseignants de tous les cycles |  |
| Nombre de places                     | <b>4 minimum 6 maximum</b>     |  |
| Personnel de remplacement            | TR BD<br>TR ZIL                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lier les domaines habituellement séparés (sciences et art) en montrant les complémentarités entre les deux du point de vue de la construction d'une culture scientifique</li> <br/> <li>- lier les apprentissages entre les cycles pour enseigner les sciences de la matière, de la vie et de la nature : résolutions de situations concrètes au niveau adulte, mise à niveau scientifique, réflexion et pédagogique</li> </ul> |
| Nombre de journées                   | 4j                             | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                     | Du 21 au 25 mai 2012           | IEN et CPC , CPD AV<br>Emala, PIUFM, PEMF  |
| LIEUX                                | IUFM – site de Mende           | Intervenants extérieurs pressentis   |
|                                      |                                | REEL   |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Action de formation proposée</b> |  | <b>MATER 1</b>   |
| <b>Public désigné</b>               | <b>INTITULE</b>                        | <b>Enseigner en maternelle</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | <b>Martine ANNE</b>                    | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Conditions matérielles (locaux) et équipements d'une classe maternelle ou enfantine<br><br>- Organisation et tenue de classe spécifique à la maternelle<br><br>- Connaissance du jeune enfant : besoins et attentes physiologiques et psychologiques |
| Coordinateur<br>Partenaire          | <b>Agnès MALET</b>                     |  |
| <b>Public désigné</b>               | Enseignants débutants<br>en Maternelle |  |
| Nombre de places                    | <b>4 minimum – 6 maximum</b>           |  |
| Personnel de remplacement           | TRBD ou TR ZIL                         |  |
| Nombre de journées                  | 3j                                     | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                    | Du 9 au 11 mai 2012                    | IEN Florac, CPD Maternelle   |
| <b>LIEUX</b>                        | IUFM – site de Mende                   | Intervenants extérieurs pressentis   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |                                |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Action de formation proposée</b> |                                | <b>FRA 1</b>  |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480008</b>    | <b>INTITULE</b>                | <b>Maîtrise du français : orthographe lexicale et grammaticale</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | Eric CIABRIANI                 | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Enseigner l'orthographe lexicale et grammaticale dans le domaine du français, mais aussi dans les autres champs disciplinaires.<br><br>- Quelles stratégies d'apprentissage : de la découverte à l'automatisation<br><br><i>NB : Même si l'enseignement de l'orthographe est quasi inexistant dans les programmes du C1 (si ce n'est l'utilisation orale du genre des noms, en MS), il sera nécessaire d'envisager le préalable incontournable que représente l'entrée dans la calligraphie en maternelle</i> |
| Coordinateur                        | <b>Jean-Luc DINANT</b>         |   |
| Partenaire                          | <b>IUFM – site de Mende</b>    |   |
| PUBLIC CONCERNE                     | Enseignants de tous les cycles |   |
| Nombre de places                    | <b>8 mini – 10 maxi</b>        |   |
| Personnel de remplacement           | Etudiants M2 en SR             |   |
| Nombre de journées                  | 3 jours                        | EQUIPE D'ENCADREMENT  |
| Dates envisagées                    | Du 2 au 5/04/2012              | CPAIEN Marvejols<br>PIUFM, PEMF   |
| LIEUX                               | <b>IUFM – site de Mende</b>    | Intervenants extérieurs pressentis  |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| <b>Action de formation proposée</b> | <b>FRA 2</b> |
|-------------------------------------|--------------|

|                                      |                 |  |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| <b>CODE</b><br><br><b>11D0480013</b> | <b>INTITULE</b> | <b>Maîtrise du français : orthographe lexicale et grammaticale</b> |
|--------------------------------------|-----------------|--|

|                           |                                |   |
|---------------------------|--------------------------------|---|
| <b>RESPONSABLE</b>        | Eric CIABRIANI                 | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Enseigner l'orthographe lexicale et grammaticale dans le domaine du français, mais aussi dans les autres champs disciplinaires.<br><br>- Quelles stratégies d'apprentissage : de la découverte à l'automatisation<br><br><i>NB : Même si l'enseignement de l'orthographe est quasi inexistant dans les programmes du C1 (si ce n'est l'utilisation orale du genre des noms, en MS), il sera nécessaire d'envisager le préalable incontournable que représente l'entrée dans la calligraphie en maternelle</i> |
| Coordinateur              | <b>Jean-Luc DINANT</b>         |   |
| Partenaire                | <b>IUFM – site de Mende</b>    |   |
| PUBLIC CONCERNE           | Enseignants de tous les cycles |   |
| Nombre de places          | <b>4 mini– 6 maxi</b>          |   |
| Personnel de remplacement | TRBD ou TR ZIL                 |   |

|                    |                             |                                    |                  |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------|
| Nombre de journées | 4 jours                     | EQUIPE D'ENCADREMENT               | CPAIEN Marvejols |
| Dates envisagées   | Du 4 au 8/06/2012           |                                    | PIUFM, PEMF      |
| LIEUX              | <b>IUFM – site de Mende</b> | Intervenants extérieurs pressentis |                  |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Action de formation proposée</b>           |  | <b>MAT 1</b>  |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480014</b>              | <b>INTITULE</b>  | <b>Former à l'analyse de Pratiques Pédagogiques<br/>les Maîtres d'Accueil Temporaire (MAT)</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                            | Philippe COGOLUEGNES   | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Optimiser les conditions d'accueil des stagiaires<br><br>- Analyser des situations de pratiques de classe à partir de banque de données<br><br>- Conduire des analyses de séances avec les stagiaires accueillis en observation et pratique accompagnée |
| Coordinateur                                  | <b>Patricia GOUTORBE</b>   |   |
| Partenaire                                    | <b>IUFM – site de Mende</b>  |   |
| PUBLIC CONCERNE                               | Enseignants de tous cycles souhaitant exercer en tant que <b>Maîtres d'Accueil Temporaire en 2011/2012</b> |   |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement | <b>4 mini – 6 maxi / groupe pour chaque journée/session</b><br>TRBD ou TR ZIL                              |   |
| Nombre de journées                            | 2 x 1j   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                              | Les 3 et 4/11/2011   | DEA Mende<br>PEMF, CPAIEN Florac, Marvejols, Mende  |
| LIEUX   | IUFM – site de Mende   | Intervenants extérieurs pressentis  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Action de formation proposée</b>           |  | <b>MAT 2</b>  |
| <b>CODE</b><br><b>11D0480015</b>              | <b>INTITULE</b>  | <b>Former à l'analyse de Pratiques Pédagogiques<br/>les Maîtres d'Accueil Temporaire (MAT)</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                            | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Optimiser les conditions d'accueil des stagiaires<br><br>- Analyser des situations de pratiques de classe à partir de banque de données<br><br>- Conduire des analyses de séances avec les stagiaires accueillis en observation et pratique accompagnée |
| Coordinateur                                  | <b>Patricia GOUTORBE</b>   |   |
| Partenaire                                    | <b>IUFM – site de Mende</b>  |   |
| PUBLIC CONCERNE                               | Enseignants de tous cycles souhaitant exercer en tant que <b>Maîtres d'Accueil Temporaire en 2011/2012</b> |   |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement | <b>4 mini – 6 maxi / groupe pour chaque journée/session</b><br>TRBD ou TR ZIL                              |   |
| Nombre de journées                            | 2 x 1j   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                              | Les 8 et 9/12/2011   | DEA Mende<br>PEMF, CPAIEN Florac, Marvejols, Mende  |
| LIEUX   | IUFM – site de Mende   | Intervenants extérieurs pressentis  |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Action de formation proposée</b> | <b>EPS 1 – 2 – 3 - 4</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|

|                       |                 |   |
|-----------------------|-----------------|---|
| <b>Public désigné</b> | <b>INTITULE</b> | <b>E.P.S. : enseigner la natation à l'école</b> |
|-----------------------|-----------------|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>RESPONSABLE</b>                       | Martine ANNE  | <p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b></p> <p>Savoir nager à l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place du projet d'activités aquatiques en lien avec les programmes d'enseignement de l'école, le socle commun de connaissances et de compétences, le projet Sauv'Nage.</li> <li>- Réflexion sur la sécurité des personnes dans la diversité des pratiques en milieu Aquatique (voile, canoë)</li> <li>- formation à la fonction d'évaluateur ou assistant évaluateur du Sauv'Nage</li> </ul> |
| Coordinateur                             | Cl. ANACKIEWICZ / Ch MAZAUDIER                        |   |
| Partenaire                               | <b>Piscines de Langogne, Mende, St Chély d'Apcher</b> |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Enseignants de tous les cycles                        |   |
| Nombre de places                         | <b>4 mini – 6 maxi / groupe</b>                       |   |
| Personnel de remplacement                | TRBD ou TR ZIL  |   |

|                    |                                    |                                    |   |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Nombre de journées | 4 x 1j                             | EQUIPE D'ENCADREMENT               | CPD EPS, CPC EPS Florac Marvejols Mende |
| Dates envisagées   | Du 12 au 16 septembre 2011         |                                    |   |
| LIEUX              | Piscines Langogne, Mende, St Chély | Intervenants extérieurs pressentis | MNS, BEESAN Langogne Mende St Chély     |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|                                     |                                    |   |                            |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>Action de formation proposée</b> |                                    | <b>EPS 5</b>  |                            |
| <b>11D0480009</b>                   | <b>INTITULE</b>                    | <b>E.P.S. : pratiquer les A.P.P.N. à l'école</b>  |                            |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | <b>Martine ANNE</b>                | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>  |                            |
| Coordinateur                        | <b>Eric BEAUCLAIR</b>              |   |                            |
| Partenaire                          | <b>Centres d'accueil lozériens</b> |   |                            |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>              | Enseignants tous cycles            |   |                            |
| Nombre de places                    | <b>4 minimum – 6 maximum</b>       |   |                            |
| Personnel de remplacement           | TRBD ou TR ZIL                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques physiques autour d'un type d'APS : les APPN</li> <li>- Réflexions didactiques sur les APPN : fonctionnements affectif, cognitif et moteur</li> <li>- Pratiques pédagogiques: séquence/séances en classe, projet d'action particulière</li> <li>- Relations avec les compétences du socle commun : piliers 6 et 7</li> <li>- Les APPN, un domaine qui traverse les apprentissages : confrontation aux sciences, à l'éducation environnement, à l'histoire, à la géographie, à l'éducation à la santé</li> </ul> |                            |
| Nombre de journées                  | 4j                                 | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   | <b>CPD EPS, CPC EPS</b>    |
| Dates envisagées                    | Du 7 au 10 novembre 2011           | Intervenants extérieurs pressentis  | BEES des Centres d'accueil |
| <b>LIEUX</b>                        |                                    |   |                            |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Action de formation proposée</b>      |  | <b>ASH 1</b>   |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>  | <b>ASH : aide aux élèves à besoin particulier</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | Philippe COGOLUEGNES   | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>Accueillir un ou des élèves handicapés ou à besoin éducatif particulier dans une classe ordinaire.<br><br>- installer une réflexion en vue d'une pratique professionnelle complémentaire entre acteurs pédagogiques, thérapeutiques, sociaux :<br>- définition et fonctionnement d'une équipe éducative, d'un GESBEP<br><br>- aborder le concept d'inclusion : échanges et réalités dans l'école |
| Coordinateur                             | <b>Patrice DUBUS</b>   |  |
| Partenaire                               | <b>MDPH Lozère</b>   |  |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Formateurs départementaux<br>et de circonscriptions<br>RASED |  |
| Nombre de places                         | <b>16 maximum</b>  |  |
| Personnel de remplacement                |  |  |
| Nombre de journées                       |  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                         | Les 10 et 11 octobre, et le 13 décembre 2011                 | IEN, CPAIEN ASH<br>Enseignants référents   |
| LIEUX                                    | IUFM – site de Mende   | Intervenants extérieurs pressentis<br>MDPH Lozère  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Action de formation proposée</b>      |  | <b>LCR 1</b>  |
| <b>Public désigné</b>                    | <b>INTITULE</b>                                  | <b>Stage académique pour l'enseignement de l'occitan</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                       | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>                      | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Didactique de l'enseignement d'une LCR<br><br>- Projet pédagogique académique Occitan 2011/2012 |
| Coordinateur                             | <b>Geneviève PAULET</b>                          |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b> | Formateurs (CAFIPEMF) LCR<br>- CPD<br>- PEMF, PE |   |
| Nombre de places                         | <b>3</b>   |   |
| Personnel de remplacement                | TRBD ou TR ZIL                                   |   |
| Nombre de journées                       | 4j   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                         | Du 3 au 7/10/2011                                | <b>CPD LCR</b>  |
| <b>LIEUX</b>                             | La Franqui (11)                                  | Intervenants extérieurs pressentis  |

## **Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012**

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| <b>Action de formation proposée</b>           |   | <b>LCR 2 et 3</b>                        |                |
| <b>Public désigné</b>                         | <b>INTITULE</b>   | <b>Enseigner ou sensibiliser en LCR</b>  |                |
| <b>RESPONSABLE</b>                            | Philippe COGOLUEGNES  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b> |                |
| Coordinateur                                  | <b>Geneviève PAULET</b>   |  |                |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b>      | Enseignants cursus bilingue<br>- maternelle<br>- élémentaire          |  |                |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement | <b>4 minimum – 6 maximum<br/>pour chaque groupe</b><br>TRBD ou TR ZIL |  |                |
| Enseigner en cursus bilingue :                |   |  |                |
| - démarche et outils pédagogiques             |   |  |                |
| - programmation, évaluation, travail d'équipe |   |  |                |
| - lien avec le projet départemental occitan   |   |  |                |
| Nombre de journées                            | 2 x 1j / groupe / session   | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>              | <b>CPD LCR</b> |
| Dates envisagées                              | Session 1 = 15 et 16/12/2011<br>Session 2 = 2 et 3/02/2012            |  |                |
| <b>LIEUX</b>                                  | IUFM Mende  |  |                |
|   |   | Intervenants extérieurs pressentis       |                |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2010/2011

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Action de formation proposée</b>             |  | <b>DIR 1-2-3-4</b>   |
| <b>Public désigné</b>                           | <b>INTITULE</b>  | <b>Formation et accompagnement des directeurs et chargés d'école</b>   |
| <b>RESPONSABLE</b>                              | <b>Martine ANNE<br/>Eric CIABRINI<br/>Philippe COGOLUEGNES</b>   | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur                                    | <b>Philippe COGOLUEGNES</b>  |  |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>Public désigné</b> | Enseignants nouvellement nommés sur des fonctions de direction<br>4 Groupes  |  |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement   | <b>G1 et G2 / 7 maxi<br/>G3 / 5 maxi – G4 / 6 maxi</b><br>TRBD ou TR ZIL   |  |
|   |  | Aider à la prise de fonction dans les domaines administratif, juridique, financier, logistique et de gestion des ressources humaines :   |
|   |  | - mises en situations<br>- échanges et mutualisation de pratiques dans les Groupes et issues d'autres expériences<br>- réponses aux questionnements spécifiques liés aux différents contextes d'exercice |
| Nombre de journées                              | G1/2x4j – G2 et G3/ 2j + 1j – G4/2j  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées                                | G1/ Du 19 au 23 septembre 2011<br>Et Du 14 au 18 novembre 2011<br>G2/ les 26 et 27/09 + 24/11/2011<br>G3/ 29 et 30/09 + 25/11/2011<br>G4/ 21 et 22/11/2011 | IEN Florac, Marvejols, Mende<br>Equipes de circonscriptions de Florac, Marvejols, Mende  |
| <b>LIEUX : IUFM – site de Mende</b>             |  | Intervenants extérieurs pressentis   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Action de formation proposée</b>           |  | <b>GD 1-2-3-4-5-6</b>   |
| <b>Public désigné</b>                         | <b>INTITULE</b>  | <b>Groupes de travail départementaux : Arts, LCR, LVE, Maternelle, Maths, Sciences et EEDD</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                            | <b>Philippe COGOLUEGNES</b><br><b>Eric CIABRIANI</b><br><br><b>Martine ANNE</b>                        | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner l'utilisation des programmes de 2008 et du Socle commun</li> <li>- Aborder les enjeux de chaque domaine sous forme de recherche action</li> <li>- Installer une programmation annuelle de formations et d'animations complète et différenciée selon les enseignants et leurs attentes : experts, initiés, débutants, craintifs, rétifs</li> <li>- Faire vivre la production et la consultation de documents didactiques et pédagogiques : site internet, publications, colloques, conférences</li> </ul> |
| Coordinateur                                  | <b>CPD et CPC</b>  |   |
| PUBLIC CONCERNE<br><b>Public désigné</b>      | Formateurs + PE en Arts ,LCR, LVE, Maternelle, Maths, <b>Sciences</b> et EEDD                          |   |
| Nombre de places<br>Personnel de remplacement | <b>PE en classe</b><br><b>4 minimum – 6 maximum</b><br><br>TR BD – TR ZIL                              |   |
| Nombre de journées                            |  | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>   |
| Dates envisagées                              | Les 28 et 29/11, du 1 <sup>er</sup> au 6/12/2011, du 26 au 30/03, les 5 et 6/04 et du 11 au 19/06/2012 | IEN chargés de missions départementales<br><br>CPD correspondants   |
| LIEUX : IUFM Mende                            |  | Intervenants extérieurs pressentis  |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Action de formation proposée</b>  |                                      | <b>SEC 1</b>   |
| <b>Code</b><br><b>11D0480011</b>   | <b>INTITULE</b>                      | <b>Apprendre à porter secours</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>   | <b>Martine ANNE</b>                  | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b>   |
| Coordinateur   | <i>Elisabeth PELISSIER</i>           |  |
| PUBLIC CONCERNE  | Enseignants tous cycles              |  |
| Nombre de places   | <b>4 minimum</b><br><b>6 maximum</b> |  |
| Personnel de remplacement  | TR BD – TR ZIL                       |  |
| - Connaissance du cadre légal de référence   |                                      |  |
| - S'approprier les démarches et outils permettant d'agir en milieu scolaire et péri-scolaire |                                      |  |
| - Etre en capacité de transmettre aux élèves les bases du « porter secours »                 |                                      |  |
| Nombre de journées   | 3 jours                              | <b>EQUIPE D'ENCADREMENT</b>  |
| Dates envisagées   | Le 12 et 13 décembre 2011            | <i>Elisabeth PELISSIER</i> (Infirmière CTD 48)<br>Christine ROMAN (Infirmière secteur Mende) |
| LIEUX  |                                      | Intervenants extérieurs pressentis   |

## Plan départemental de formation : Année scolaire 2011/2012

|                                     |                                      |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Action de formation proposée</b> |                                      | <b>SEC 2</b>   |
| Code<br><b>11D0480016</b>           | <b>INTITULE</b>                      | <b>Apprendre à porter secours</b>  |
| <b>RESPONSABLE</b>                  | Martine ANNE                         | <b>OBJECTIFS et CONTENUS DE L'ACTION</b><br><br>- Connaissance du cadre légal de référence<br><br>- S'approprier les démarches et outils permettant d'agir en milieu scolaire et péri-scolaire<br><br>- Etre en capacité de transmettre aux élèves les bases du « porter secours » |
| Coordinateur                        | <i>Elisabeth PELISSIER</i>           |  |
| PUBLIC CONCERNE                     | Enseignants tous cycles              |  |
| Nombre de places                    | <b>4 minimum</b><br><b>6 maximum</b> |  |
| Personnel de remplacement           | TR BD – TR ZIL                       |  |
| Nombre de journées                  | 2 jours                              | EQUIPE D'ENCADREMENT   |
| Dates envisagées                    | Les 14 et 15 mai 2012                | <i>Elisabeth PELISSIER</i> (Infirmière CTD 48)<br>Christine ROMAN (Infirmière secteur Mende)   |
| LIEUX                               |                                      | Intervenants extérieurs pressentis   |