

DEMANDE D'AFFECTATION EN 3^{ème} PREPA-METIERS Rentrée 2024 (Établissements publics Éducation Nationale)

Etablissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	Identification de l'élève (à remplir par la famille)																				
<p>N° établissement :</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>											<p>CANDIDAT NOM : PRENOM : Date de naissance :/...../..... N° INE : <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 12.5%;"></td><td style="width: 12.5%;"></td></tr></table> Sexe : <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F</p>										
<p>Cachet de l'établissement :</p> <p><input type="radio"/> Public <input type="radio"/> Privé sous contrat</p>	<p>Classe actuellement fréquentée : LV1 : LV2 :</p> <p>FAMILLE Nom et prénom du représentant légal (1) : Adresse : Code Postal : Commune : Téléphone fixe : Téléphone portable :</p> <p>Nom et prénom du représentant légal (2) : Adresse : Code Postal : Commune : Téléphone fixe : Téléphone portable :</p>																				

DEMANDE DE LA FAMILLE :

	DECISION (cadre réservé à l'administration)		
	Admis	Liste supplémentaire	Refusé
VCEU n°1 : Lycée professionnel :			
VCEU n°2 : Lycée professionnel :			

MOTIVATION DE LA DEMANDE

A remplir par l'élève qui exprime en quelques mots les raisons de sa candidature, ses projets...

A, le
Signature du responsable légal du candidat

PARTIE A COMPLETER PAR L'EQUIPE EDUCATIVE

COMPETENCES DE L'ELEVE*

A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

* Toutes les compétences doivent être évaluées

		NIVEAU D'ACQUISITION *			
		1	2	3	4
Avoir un comportement responsable	1. Respecter les règles de la vie collective				
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	2. Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
	3. Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer				
	4. Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis				
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques	5. Etre autonome dans son travail				
	6. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées				
Faire preuve d'initiative	7. S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
	8. Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement				

* 1 : maîtrise très insuffisante – 2 : maîtrise insuffisante – 3 : assez bonne maîtrise – 4 : très bonne maîtrise

Moyenne générale des notes des 1^{er} et 2^{ème} trimestres :

...../20

LES AVIS

Ces avis vont permettre d'avoir un éclairage complémentaire au classement effectué par l'application informatique pour formuler des propositions d'affectation auprès de l'IA-DASEN.

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Sur la demande d'entrée en 3^{ème} Prépa-Métiers

A rédiger par le professeur principal

Date et signature du professeur principal :

AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE

Défavorable

Réservé

Favorable

Très favorable

Date et signature du PsyEn :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Défavorable

Réservé

Favorable

Très favorable

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées Portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir

Cachet de l'établissement - Date et signature du chef d'établissement :