# LA RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE : UN ACTEUR DE COORDINATION TERRITORIALE

## UN BINÔME POUR LA GOUVERNANCE

**Carole Drucker-Godard, Rectrice de la région académique Occitanie, Rectrice de l'académie de Montpellier, Chancelière des Universités**

Son rôle : assurer la cohérence des politiques éducatives et territorialiser l'action éducative

- Interlocutrice du Préfet de région et de la Présidente du Conseil régional
- Fixe les grandes orientations sur des thématiques à enjeux : formation professionnelle, apprentissage, orientation, carte des formations, numérique éducatif, Europe et international
- Impulse les politiques Jeunesse, Engagement et Sports et assure la représentation de l'État dans les échanges avec les universités

**Véronique Dominguez-Guillaume, Rectrice déléguée à l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation (ESRI)**

Son rôle : accompagner les politiques publiques sur les sujets ESRI

- Suit l'offre de formation universitaire, les diplômes et la vie étudiante (avec les CROUS)
- Anime la recherche et les liens avec les organismes
- Pilote les projets ESRI des contrats État-Région et assiste la Rectrice de région académique pour la déclinaison des politiques ESRI sur le terrain

## LES DTVE : UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN ACTION

Les Dialogues Territoriaux de la Vie Étudiante (DTVE) sont des instances de concertation locale visant à renforcer la qualité de vie des étudiants au plus près de leur lieu d'étude.

Leur objectif est de créer des synergies directes entre tous les acteurs mobilisés (représentants de l'État et les collectivités territoriales, établissements scolaires et réseaux d'enseignement supérieur, réseau des Crous, représentants étudiants) pour améliorer l'accès aux services essentiels :

**restauration et logement** | **culture et sport** | **mobilité et transports** | **précarité et santé**

La région académique Occitanie a affirmé son rôle de territoire pionnier dans la structuration du dialogue territorial avec l'installation, dès juin 2021, de la première Conférence Territoriale de la Vie Étudiante (CTVE). Cette initiative volontariste s'est inscrite dans une démarche anticipée, préfiguratrice à l'échelle nationale.

Le calendrier opérationnel s'est ensuite accéléré durant l'année universitaire 2022-2023 avec le déploiement de **21** Dialogues Territoriaux de la Vie Étudiante (DTVE) sur l'ensemble du territoire régional.

En définitive, plus de **500** participants se sont réunis pour identifier les enjeux prioritaires propres à chaque site.

En 2025-2026, une 2e réunion est organisée afin de faire le bilan des actions précédentes et recense les nouveaux besoins, afin de les transformer en solutions concrètes.


Directrice de la publication
Carole DRUCKER-GODARD
Rectrice de la région académique Occitanie
Rectrice de l'académie de Montpellier
Chancelière des universités

Région académique Occitanie
31, rue de l'Université
CS 39004
34064 Montpellier CEDEX 2
Tél. : 04 67 91 47 00
www.ac-montpellier.fr

Création et réalisation
Michaël MARCHAIS
Direction de la communication
PAO
Impression
SRD Rectorat de Montpellier

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*


RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*



# MILLAU • ST-AFFRIQUE

## DIALOGUES TERRITORIAUX DE LA VIE ÉTUDIANTE (DTVE)

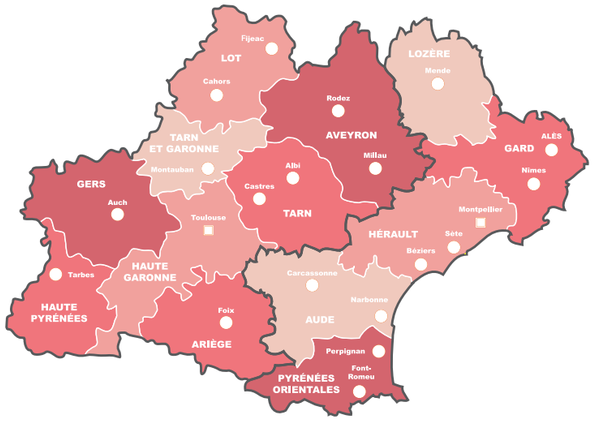
OCTOBRE 2026

# LA RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE : UN ACTEUR DE COORDINATION TERRITORIALE

Une région académique est l'échelon où se déclinent concrètement, à l'échelle régionale, les politiques de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de l'Innovation, de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports. Elle veille à territorialiser l'action éducative au service de la jeunesse.

En lien étroit avec la Préfecture de région et le Conseil régional, elle adapte les orientations nationales aux réalités locales et coordonne les académies qui la composent pour faire émerger des dynamiques communes.

En Occitanie, cette organisation prend une ampleur particulière : avec ses **13** départements, il s'agit de l'une des plus vastes régions académiques de France. Elle s'articule autour des deux grandes métropoles que sont Montpellier et Toulouse, mais aussi sur un réseau dense de villes universitaires d'équilibre et de campus de proximité.
Cet équilibre permet de maintenir un enseignement supérieur accessible, y compris dans les territoires ruraux et périurbains, tout en garantissant une égalité d'accès pour tous.




## UN MAILLAGE DE PROXIMITÉ EN OCCITANIE

**Une organisation en harmonie avec les spécificités du territoire**

La région académique Occitanie se caractérise par un territoire particulièrement vaste, couvrant 13 départements marqués par une grande diversité.

Celle-ci a induit la nécessité de la présence de sites d'enseignement supérieur implantés du littoral méditerranéen à des zones de montagne, impliquant des réalités étudiantes très contrastées auxquelles les DTVE cherchent à répondre.

## DES ACTIONS CONCRÈTES POUR AMÉLIORER LA VIE ÉTUDIANTE À MILLAU ET SAINT-AFFRIQUE

**Accueil et information :** à la rentrée 2026, un « Welcome Desk » numérique commun à Millau et Saint-Affrique a été déployé pour faciliter l'accès des étudiants aux informations pratiques sur le logement, la restauration, les transports, la santé, le sport et la culture. Ce guichet unique complète les services proposés au sein du Pôle d'Enseignement Supérieur, situé au cœur de Millau.

**Logement :** identifié comme une priorité lors du DTVE d'avril 2023, l'accès au logement a fait l'objet d'un projet de recensement de l'offre étudiante en 2024, en partenariat avec le CLAJ. Poursuivi en 2025, cet accompagnement a été renforcé en 2026 avec des permanences d'information sur le logement et les aides de la CAF.

**Restauration et solidarité :** un espace de restauration et de convivialité a été aménagé au sein du Pôle d'Enseignement Supérieur. En 2025, le projet porté par l'association Le Jardin du Chayran a favorisé l'accès des étudiants du Sud Aveyron à une alimentation de qualité grâce à des paniers de légumes biologiques à tarif solidaire et des ateliers consacrés à l'alimentation durable.

**Santé et bien-être** : un réseau de référents santé a été constitué dans les établissements de formation du Sud Aveyron, en lien avec les acteurs locaux de santé, afin de faciliter l'orientation des étudiants vers les dispositifs de soins adaptés. En 2026, le projet « Santé mentale, santé féminine : oser en parler ! » vient renforcer les actions de prévention et de sensibilisation.

**Sport, culture et vie de campus :** depuis 2023, Millau et Saint-Affrique participent aux « Saisons étudiantes » et organisent chaque année des journées d'intégration réunissant plus de 100 étudiants par territoire autour d'activités sportives et de moments de convivialité. À Millau, un agenda d'animations gratuites, soutenu par le Crous puis par la Comue de Toulouse, contribue également à dynamiser la vie étudiante et à renforcer les liens entre les étudiants.

## CHIFFRES CLÉS

**38 Établissements** d'enseignement supérieur en région académique Occitanie

+

**16** organismes de recherche
**2** CROUS (Montpellier-Occitanie et Toulouse-Occitanie)

**DONT**
**14 campus connectés** implantés dans les territoires

**278 000 étudiants**

- **125 074 étudiants** dans l'académie de **Montpellier**
- **152 918 étudiants** dans l'académie de **Toulouse**

**DONT**
**28 % d'étudiants boursiers**

**5 Établissements Publics Expérimentaux (EPE)**

**9 Écoles d'ingénieurs**

**6 Écoles d'art et d'architecture**

**7 Autres établissements** d'enseignement supérieur

**5 Établissements** d'enseignement supérieur privés reconnus d'intérêt général (EESPIG)

**3e région académique de France** en nombre d'étudiants