



declics

Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour
les Intéresser à la Construction des Savoirs

**En classe, par groupes de 5, les élèves de lycée dialoguent
successivement avec 7 personnels de recherche !**

"Le fait de pouvoir discuter en petits groupes permet de poser plus de questions et de se sentir plus à l'aise."

Elève du Lycée aux Lazariste La Salle Lyon (69)



Connaissance de la recherche

"Très intéressant, j'ai découvert certains métiers que je ne connaissais pas auparavant. Très belle expérience !"

Elève du Lycée Des
Graves (33)

Culture et raisonnement scientifique

"Nous avons pu découvrir les méthodes scientifiques pour la recherche et en quoi celle-ci consiste exactement."

Elève du Lycée
Stanislas (75)

Orientation

"Les chercheurs étaient tous très encourageants, ils m'ont donné envie de faire de longues études."

Elève du Lycée Gabriel
Guist'Hau (44)



**100% des lycéens rencontrent au moins une femme
faisant de la recherche !**

**Declics, un dispositif pour que 80% de la population française
connaisse mieux le raisonnement scientifique !**



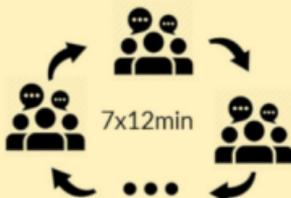
Declics : un dispositif robuste et facile à mettre en place dans les lycées

Conférence
30 min



Un·e Capitaine Declics (chef·fe d'équipe de recherche) présente son parcours et comment la recherche se fait dans son laboratoire

Speed meeting
1h30



Par groupes de 5, les élèves de lycée dialoguent successivement avec 7 **Ambassadeurs et Ambassadrices Declics** (personnels de recherche)

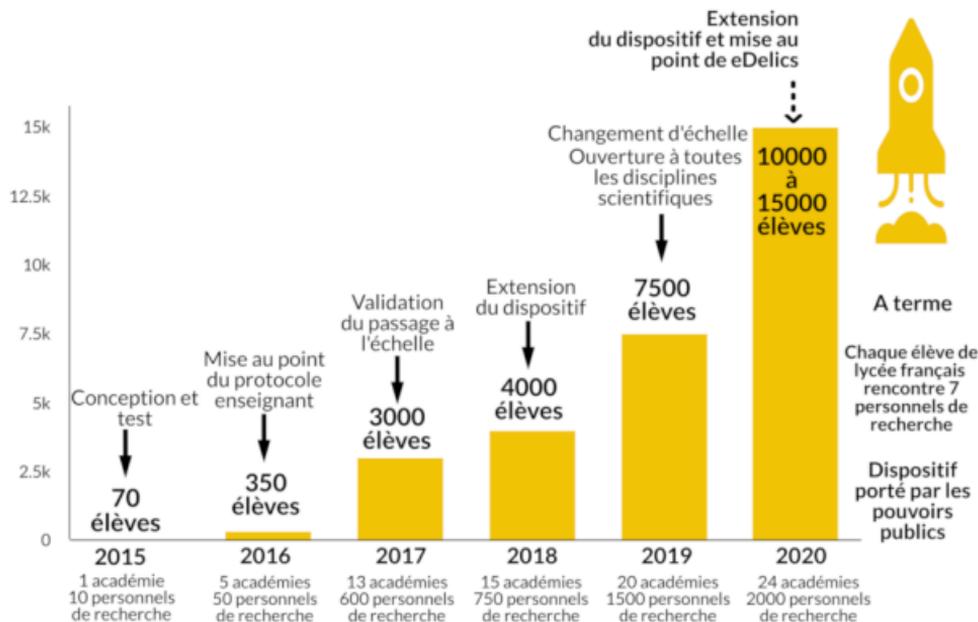
Café
45 min



Le personnel enseignant échange de façon informelle avec les personnels de recherche



Declics : pour que 80% de la population française connaisse mieux le raisonnement scientifique



www.declics.info



contact@declics.info



[@DECLICS2020](https://twitter.com/DECLICS2020)



Declics : une demi-journée à très fort impact

1. Orienter et informer sur des métiers

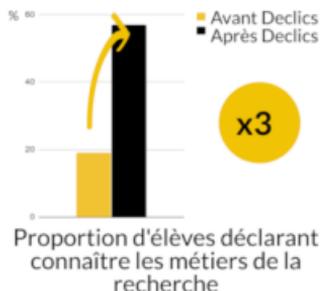
Avant Declics



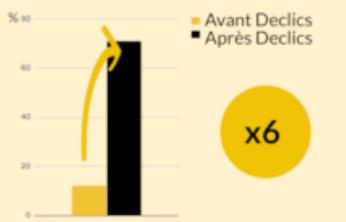
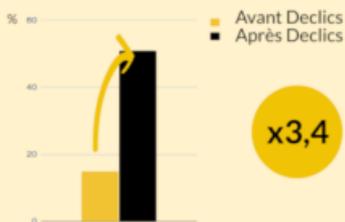
2 élèves sur 3 n'avaient jamais rencontré de chercheur ou chercheuse

2/3

des enseignant-e-s n'avaient aucun contact dans la recherche



2. Initier aux mécanismes de la recherche

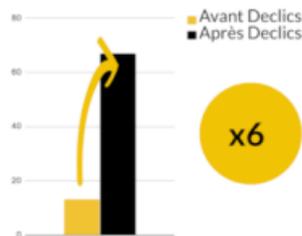


3. Former de futurs citoyens



100%

des élèves ont rencontré au moins une femme travaillant dans le domaine de la recherche



4. Créer un lien pérenne entre enseignant-e-s et chercheur-e-s



92%

des enseignant-e-s souhaitent recommencer

2/3

des enseignant-e-s déclarent avoir pris des contacts qu'ils ou elles ré-utiliseront

1/3

des enseignant-e-s ont, dès le Declics, initié un projet concret (visite de laboratoire, stage...)



