



**MINISTÈRE  
DES ARMÉES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Secrétariat général  
pour l'administration**

Direction du service national  
et de la jeunesse

# La semaine des CDSG

## "CDSG à la carte"

Jeudi 20 mai 2021

Jour 4/5

**CDSG**  
**CLASSES DE DÉFENSE**  
**ET DE SÉCURITÉ GLOBALES**



# MINISTÈRE DES ARMÉES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Secrétariat général pour l'administration

Direction du service national  
et de la jeunesse

Depuis plus d'un an, l'activité des CDSG a été impactée par le contexte sanitaire. Néanmoins, beaucoup de CDSG et d'entités militaires se sont adaptées afin de maintenir des rencontres et des échanges, en présentiel ou en distanciel.

La direction du service national et de la jeunesse (DSNJ) a initié cette année l'opération de valorisation « **la semaine des CDSG** » qui a lieu du 17 au 21 mai au niveau national et au niveau local. A cette occasion, elle a invité les CDSG à réaliser une carte postale à destination de leur unité marraine dans laquelle les élèves évoquent le partenariat et le projet pédagogique de la classe ainsi que leur vision des armées.

La DSNJ est heureuse de vous présenter chaque jour de cette « semaine des CDSG » un échantillon de ces productions qui retracent un an de partenariat entre les classes et les entités militaires et qui témoignent du maintien du lien armées-jeunesse malgré le contexte.

Toutes les cartes postales sont réunies dans l'exposition virtuelle « [CDSG à la carte](#) »

# Académie d'Amiens Collège Paul Éluard - Noyon



# Académie d'Amiens Collège Paul Eluard - Noyon

Notre partenaire est la Musique de l'Infanterie située à Lille dans le Nord de la France, dans la région des Hauts-de-France. Une quarantaine de personnes le compose, leur particularité est d'être à la fois des militaires et des musiciens. C'est le Brass-band de l'armée de terre, c'est-à-dire un ensemble musical avec des cuivres et des percussions. Leur logo est une lyre avec un fond bleu, blanc et rouge avec à une extrémité un musicien qui joue du clairon et à l'autre un soldat qui tient une arme. Cela tombe bien car notre classe s'appelle la 6<sup>ème</sup> Lyre !

Nous avons pour l'instant, communiqué par vidéo, grâce à l'échange de lettres et nous avons eu la chance de pouvoir rencontrer le tambour major et un autre membre de du Régiment qui sont venus dans notre collège au mois de novembre. Nous leur avons aussi envoyé une carte de Noël de toute la classe en décembre ! Nous avons appris lors de nos échanges qu'ils s'entraînaient tous les jours à jouer mais aussi à faire du sport. D'ailleurs, en tant que militaires, ils pouvaient être réquisitionnés dans le cadre du confinement par exemple pour installer un hôpital mobile.

Ils nous ont dit qu'ils participaient à de nombreuses cérémonies comme le défilé du 14 juillet, la commémoration de l'armistice ou pour l'accueil de chefs d'Etat étranger. Mais ils se déplacent aussi très souvent « aux quatre coins du monde ». Cela nous a beaucoup impressionné, le Québec, les Etats-Unis, le Canada, l'Australie, le Royaume-Uni, la Hongrie, la Finlande... Ils sont en représentation car ils jouent de la musique mais en même temps il y a toute une chorégraphie, une mise en scène. Leur but est de « surprendre le public ».



Ce projet concerne plusieurs matières dans notre collège : l'Education musicale, l'Enseignement moral et civique, le CDI et le Français.

En Education musicale, on « a appris des chants pour chanter avec eux », on a appris à travailler sur les instruments du Brass-band et a construit des instruments en PVC : un trombone et un clairon, on a aussi fait des fiches sur chaque instrument.

En Enseignement moral et civique, on a fait beaucoup de recherches au CDI. D'abord sur la Marseillaise, pour connaître l'histoire de notre hymne puis sur des thèmes reprenant les trois mots de la Devise : la Liberté (par exemple ce qu'a fait Charles De Gaulle pour notre pays ?), l'égalité (par exemple sur une chanson des Enfantastiques) et la solidarité (par exemple la pièce de monnaie de 1848). On a travaillé en équipes au CDI et ensuite on a fait comme un journal en rédigeant des articles sur un logiciel qui s'appelle CANVA. « Les articles rendent super bien ».

En Français, nous avons rédigé des lettres et en échange nous en avons reçues. En effet chaque élève de la classe est associé à un parrain. Cela était très chouette de découvrir leur parcours et leur vie personnelle. On a vu que c'était une vie difficile car ils ne voyaient pas tout le temps leur famille.

Classe de 6<sup>ème</sup> Lyre accompagnée de leurs enseignantes

Mesdames Catherine Pinsson et Emilie Laude

Collège Paul Eluard, 13 avenue de la Libération, 60400 Noyon

# Académie de Bordeaux Collège André Crochepierre - Villeneuve-sur-Lot



**CDSG «les Abeilles»**

-  
**Collège André  
Crochepierre  
Avenue de Scorailles  
47300 Villeneuve-sur-  
Lot**

-  
**Sous la responsabilité de  
I. Cordelier, C. Barbezieux  
et N. Gleize**



**Académie de Bordeaux**

-  
**Année scolaire  
2020/2021**

# Académie de Bordeaux Collège André Crochepierre - Villeneuve-sur-Lot

Villeneuve-sur-Lot, le 22 mars 2021

Octobre 2017 : le NH90 Caïman Marine se pose sur le terrain de football du collège Crochepierre après deux heures de vol depuis la Base AéroNavale de Hyères.

Un événement !

Depuis nous sommes fiers de continuer ce partenariat avec la flottille 31 F, de participer à un projet pédagogique original destiné à nous sensibiliser au sens de l'engagement et à l'esprit de défense.

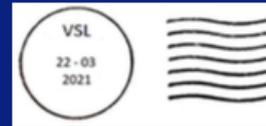
Ce projet en lien avec l'aéronautique et les hélicoptères nous a permis de découvrir un nouvel univers peu commun, de multiples métiers qui nous semblaient inexistantes au sein de l'armée et d'élargir nos horizons tout en enrichissant nos parcours Avenir et Citoyen.

Découvrir le rôle et les missions de la Marine Nationale et plus particulièrement les missions de l'Aéronautique Navale nous fait apprendre les valeurs de l'armée française et de notre Nation républicaine. Ça nous est d'autant plus utile que nous approfondissons ces thèmes en classe dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique.

Et ce n'est pas fini : nous allons préparer jusqu'à la fin de l'année la rencontre avec d'autres acteurs de la défense globale : un ancien commissaire de police, des sapeurs-pompiers, un service des douanes. De quoi, peut-être, susciter des vocations futures ?

« Je pense que la Classe  
Défense et Sécurité  
Globale est un projet  
pédagogique intéressant  
car c'est une initiative  
fascinante et créative. »  
Thibault

« La CDSG m'a fait apprendre comment les  
militaires font pour garder leur sang froid sans  
pour autant arrêter leur mission. J'aime les  
véhicules militaires comme leur  
fonctionnement en mission. Malgré les crises  
sanitaires nous avons réussi à établir un  
contact avec l'équipage. Le lieutenant nous a  
parlé du métier de pilote et de ses activités  
pendant cette période. »  
Réda



Photographies : Exposition d'appareils volants, aéroport d'Agen la Garenne, novembre 2019 / Vidéo-conférence avec l'équipage 31 F du 4 février 2021

MARINE NATIONALE  
BASE AERONAVALE DE  
HYÈRES

1137 Chemin du  
Palyvestre

83400 HYÈRES

# Académie de Clermont-Ferrand Collège Gordon Bennett - Rochefort-Montaigne



# Académie de Clermont-Ferrand

## Collège Gordon Bennett - Rochefort-Montaigne

*Depuis septembre 2020, la 13<sup>e</sup> Base de Soutien du Matériel (13<sup>e</sup> BSMAT), implantée à Clermont-Ferrand (Puy-de-dôme), est l'unité partenaire de notre Classe Défense et de Sécurité Globales au Collège Gordon Bennett de Rochefort-Montaigne.*

*Certains d'entre nous ont pu effectuer, avec la plus grande satisfaction, leur stage d'observation en milieu professionnel dans cette base où sont régénérés les véhicules blindés légers (VBL) et les petits véhicules protégés (PVP).*

*Depuis le début de l'année scolaire, l'ensemble de notre classe a également pu visiter la 13<sup>e</sup> BSMAT (ateliers logistiques, mécaniques...) et aller au camp de Lastic où nous avons pu assister à un de leurs entraînements.*

*Nous remercions la 13<sup>e</sup> BSMAT pour leur accueil, leur disponibilité et la mise en place de ce partenariat qui nous a permis de rencontrer de nombreuses personnes, de découvrir leurs expériences personnelles et professionnelles ainsi que leur rôle au sein du monde de la Défense.*

*Collège Gordon Bennett*

*Académie de Clermont-Ferrand*

*M LACHAUD & M THUAL*

*Classe Défense et Sécurité Globales du Collège Gordon Bennett.*



# Académie de Guadeloupe Collège Maryse Condé - La Désirade



# Académie de Guadeloupe

## Collège Maryse Condé - La Désirade

En septembre 2020, notre collège a créé la première Classe Défense et Sécurité Globales de Guadeloupe. Grâce aux démarches et à la détermination de notre professeur d'Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique, nous avons eu la chance d'établir un partenariat avec le Centre du Service National et de la Jeunesse (CSNJ) de Guadeloupe, une illustration concrète du lien Armées-Jeunesse.

En novembre 2020, nous avons accueilli le lieutenant-colonel Philippe et son équipe JDC dans notre collège, sur l'île de la Désirade. Puis, en mars 2021, nous avons eu l'opportunité de nous déplacer pour visiter le camp Dugommier. Nous avons pris part aux différentes activités proposées avec beaucoup de plaisir : course d'orientation à la découverte du camp, parcours nautique, jeu « *Décision défense* », archives militaires départementales... Nous retiendrons tout particulièrement l'atelier « découverte du matériel militaire », notamment les armes que nous avons pu manipuler.

Ce projet nous a aussi permis de rencontrer à la Désirade, des représentants d'une section du 33<sup>e</sup> Régiment d'Infanterie de Marine (33<sup>e</sup> RIMA) en mission de souveraineté ainsi que l'Amiral Jean, Commandant Supérieur (COMSUP) des Forces Armées aux Antilles (FAA).

Un prochain rendez-vous est déjà pris en mai 2021, preuve de la richesse de notre Classe Défense. Cette nouvelle rencontre nous permettra de visiter le patrouilleur côtier « La Violette » et de découvrir les missions de la Gendarmerie maritime.

Grâce à cette nouvelle option « CDSG », nous en apprenons chaque semaine un peu plus sur les métiers de la Défense et de la Sécurité. Nos connaissances sur le monde militaire se sont énormément enrichies, et notre culture, de manière plus générale. Cette option nous permet de mieux comprendre le rôle des Forces armées françaises et aussi d'envisager, pourquoi pas, de nouvelles orientations professionnelles. Qui sait, certains auront peut-être découvert leur vocation grâce à ce projet de Classe Défense !

*Les 17 élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du collège*



### **Collège Maryse CONDÉ**

Section « Le Désert »  
97127 LA DÉSIRADE  
Académie de **GUADELOUPE**  
Professeur référent : Mme NARMAND



### **Centre du Service National et de la Jeunesse (CSNJ)**

Camp Dugommier

Boulevard des armées / section La Jaille

97 122 Baie-Mahault / GUADELOUPE



# Académie de Montpellier Institution Saint Louis de Gonzague - Perpignan



# Académie de Montpellier Institution Saint Louis de Gonzague - Perpignan

**CNEC-1CHOC**

« Confiance et Persévérance, Classe Défense. »

11-01  
2021  
PARIS

3°A

20g FRANCE

Colonel Jérôme,  
Chers militaires et amis du CNEC - 1<sup>er</sup> Régiment de choc,

Nous tenons à vous remercier sincèrement pour votre approbation et votre collaboration dans ce partenariat qui nous lie.

Pour nous, être membres d'une classe option "défense et sécurité globale" est une chance immense. En effet, nous bénéficions d'un soutien social, nous formons une équipe, conseillés et guidés par notre Professeure. Ensemble, nous mettons en place et réalisons différents projets dans une parfaite cohésion.

Et vous êtes pour nous une excellente source d'inspiration. Grâce aux informations que nous échangeons et à l'actualité que nous suivons, vos valeurs nous guident dans toutes nos activités afin de nous donner confiance, tout en nous menant vers une réflexion sur l'esprit de défense mais aussi, en mettant à l'honneur ces mêmes valeurs qui nous sont si chères (thème que nous présenterons au prix du Gouverneur).

Nos activités sur le terrain sont d'une importance capitale. Par exemple, la randonnée cohésion, le stage d'initiation à l'aguerrissement qui nous permettent de développer un lien très fort.

Le partage, l'esprit d'équipe, le dépassement de soi, l'entraide, l'observation, sont des qualités essentielles de l'armée que nous essayons de mettre en application dans la vie quotidienne. Votre bienveillance à notre égard vient les renforcer.

Certaines de nos actions menées en commun nous ont particulièrement émus :

- Nous avons eu la chance de rendre hommage avec vos Représentants à votre Saint Patron : Saint Michel. Un moment très apprécié et respecté.
- Nous avons également eu l'immense honneur de pouvoir correspondre avec le commandant second, le LCL Yannick qui était en OPEX. D'ailleurs, nous le remercions très chaleureusement pour le temps qu'il nous a consacré et ses réponses à nos nombreuses questions. Nous tenons à exprimer toute la fierté et la reconnaissance pour les actions menées à l'extérieur par nos militaires.
- Nous avons participé à une animation "J'anime une cérémonie" retraçant l'organisation d'une cérémonie commémorative, car faire vivre les valeurs de la république nous paraît fondamental. C'est un grand honneur, pour nous, de participer à toutes les cérémonies commémoratives à vos côtés. Entretenir la mémoire collective et la transmettre pour rendre hommage à des acteurs ou victimes d'événements nous tient à cœur.

La Classe Défense c'est aussi s'engager en faveur d'un projet collectif et solidaire. C'est donc avec plaisir que cette année, nous souhaitons organiser une tombola, afin de récolter des fonds pour aider aux travaux de rénovation de la salle d'honneur du CNEC.

En conclusion, être membres de la classe défense nous permet de progresser mentalement, physiquement, de nous instruire sur les connaissances militaires ainsi que sur l'histoire mais aussi de développer des qualités utiles tout au long de notre vie. Tout ceci est une aide précieuse pour notre orientation et par conséquent notre futur, car, n'oublions pas que nous sommes les militaires de demain.

Un grand merci pour votre confiance, votre bienveillance et votre soutien à notre égard. Nous sommes très fiers de vous !

*Marjorie HUGUET*

**Institution Saint Louis de Gonzague**  
**71 avenue du Dr Albert Schweitzer**  
**66000 Perpignan**  
**Académie de Montpellier**  
**Professeure référente : Mme Marjorie HUGUET**

**Saint-Louis de Gonzague**  
Classe Défense et Sécurité

**Mont-Louis et Collongue**  
CHOC 1er Choc

**FRAGILE**

# Académie de Nantes Collège Pierre Belon - Cérans-Foulletourne



# Académie de Nantes

## Collège Pierre Belon - Cérans-Foulletourne

Pour notre année de troisième, nous avons choisi l'option Classe Défense et Sécurité Globale, afin de découvrir un domaine qui nous était inconnu, et qui pourtant nous attirait : l'armée. C'était la promesse de découvrir des lieux chargés d'histoire ou symboles de notre citoyenneté, mais aussi la possibilité de rencontrer des personnes engagées dans notre société. Nous voulions découvrir la Défense, au sens large du terme.

C'est ainsi que nous avons rencontré le lieutenant Eddy, notre contact au 2<sup>ème</sup> RIMA. Il nous a fait découvrir son métier de soldat, son engagement, ainsi que son régiment.

Chaque rencontre a été passionnante et impressionnante. Avec le colonel Jean-Pierre, ils nous ont permis de rencontrer beaucoup de personnes, qui sont, ordinairement très éloignées de notre quotidien : le préfet, des généraux, les chefs de la police et de la gendarmerie de notre secteur. Toutes ces personnes sont venues nous parler, très intriguées par notre volonté d'intégrer une CDSG.

Ils ont aussi voulu nous faire découvrir leur quotidien et ils nous ont accueillis sur leur base militaire, lors d'une présentation, mais aussi lors de la cérémonie de départ du régiment pour des opérations extérieures. Nous pourrions, d'ailleurs communiquer avec ces soldats, lors de leur mission. Nous vivons donc, de l'intérieur, une mission de notre armée. Nous attendons ce premier contact avec impatience.

D'autres soldats, notamment des femmes, sont venues nous présenter leurs fonctions et leurs métiers. Tout ceci nous a ouvert de nouveaux horizons.

Nous sommes fiers d'avoir pu rencontrer toutes ces personnes et impressionnés par leur engagement.

La CDSG Pierre Belon

Collège Pierre Belon

Rue du stade

72330 Cérans Foulletourte

Académie de Nantes

# Académie de Nouvelle-Calédonie Collège Louis Léopold Djiet - Bourail



# Académie de Nouvelle-Calédonie Collège Louis Léopold Djiet - Bourail

Collège Louis Léopold Djiet  
Bp 96  
98870 Bourail/Nouvelle Calédonie  
ce.9830010u@ac-noumea.nc



## Les 60 ans du Camp de Nandai

*La 4ème promotion de la CDSG du collège Louis Léopold DJIET souhaite à nouveau un très heureux anniversaire au camp des Volontaires du Pacifique de Nandai du RIMAP NC et remercie le Lieutenant-Colonel Eric de l'avoir invitée à cette journée riche en découvertes et émotions.*

*Nous retiendrons une première cérémonie sur la place d'Armes dans une extrême chaleur sous l'égide du Général en chef des FANC qui a d'ailleurs souligné notre tenue.*

*Des ateliers dynamiques qui ont présenté le matériel en tous genres et la brigade cynotechnique. Un barbecue partagé avec tous les invités dont les anciens combattants, OPEX, représentants des institutions de Nouvelle Calédonie, sans oublier les soldats de la COMMOTO.*

*Cette première découverte (précisons que la rentrée scolaire en NC a eu lieu le 15 février) annonce un programme chargé en activités grâce à la disponibilité du Commandant du camp Eric et de ses hommes. Suivront en effet une découverte approfondie du site, une course d'orientation, des stages d'observation, une participation au défilé du 14 juillet, de nombreux échanges avec les militaires.*

*Très cordialement,*

*Les élèves de la CDSG de troisième, leurs professeurs de lettres Et d'histoire/géographie Nathalie Clément et Caroline Benedetto, leur documentaliste Cindy Gossoin, leur CPE Jeanny BEGE et le Directeur M. Nespoulous*

# Académie de Poitiers Collège Jules Verne - Bruxerolles



## Académie de Poitiers Collège Jules Verne - Bruxerolles

La classe de 3e du collège Jules Verne de Bruxerolles est partenaire du RICM depuis maintenant deux ans.

Cette année, le RICM est venu nous présenter comment s'est déroulée la reprise du fort de Douaumont le 24 octobre 1916 et, nous avons écrit un article en hommage aux Marsouins de 1916.

Les soldats du RICM sont revenus pour nous présenter la mission Barkhane. En effet, les soldats devaient partir en opération extérieure au Mali.

Nous avons aussi prévu de participer à un concours pour renforcer le lien Armées/Jeunesse en proposant un récit cartographique de l'histoire du RICM depuis 1915.



Collège Jules Verne  
(académie de  
Poitiers)  
2 allée Tabarly  
86180 Bruxerolles  
Professeurs : M.C  
Bonneau-  
Darmagnac, F.  
Gilbert et E. Sireuil

**Les Aigles de Jules  
Verne**

# Académie de Reims Lycée Edme Bouchardon - Chaumont



# Académie de Reims Lycée Edme Bouchardon - Chaumont

Le projet de la FEDSG est multiple : construire un état d'esprit de communauté scolaire en favorisant le mélange des élèves (lycée professionnel, général et technologique) à l'intérieur de trois classes spécifiques. Ainsi, nous construisons un vrai esprit de groupe, avec des centres d'intérêt communs, des activités qui nous sont propres et un vrai lien entre nous durant cinq semestres. Les différents acteurs des services de l'État chargés de notre défense et de notre sécurité viennent régulièrement à notre contact et nous accueillent dans leurs unités.

Nous allons bénéficier prochainement d'un parrainage avec une batterie du 61<sup>ème</sup> Régiment d'Artillerie de Semoutiers, ce qui nous permettra de connaître encore davantage les métiers des différents corps d'Armées et de créer des liens avec nos soldats. La FEDSG nous permet donc de travailler aussi nos « Parcours Avenir » et « Citoyen » de manière plus vivante, plus intéressante et plus efficace qu'en classe. Enfin, nous avons aussi la possibilité de participer à la vie de notre territoire et de devenir ainsi de futurs citoyens conscients et solidaires.

Les élèves de 2de, 1<sup>ère</sup> et terminale FEDSG et Madame Guillaumot,  
coordonnatrice FEDSG  
Lycée Edmé Bouchardon, 16 rue Youri Gagarine, 52000 Chaumont

« Cette formation nous a permis de comprendre la diversité des métiers des services de l'État »  
Lilou, 1<sup>ère</sup> FEDSG

« Moi ce que j'aime c'est le terrain : », Antonin 1<sup>ère</sup> FEDSG



Délégation Militaire Départementale de  
Haute Marne

74, avenue de la République

BP 2086

52903 Chaumont Cedex 9



# Académie de Rennes Collège Jean Racine - Saint-Brieuc

Une gendarme et une militaire du CSNJ de Brest nous ont initiés aux règles de la stratégie grâce à un jeu de plateau: « Conflits et menaces ».

Hum, ça me donne faim ... pas vous? C'est un gâteau que notre professeur de sciences physiques nous a confectionné.

Nous voici au monument aux morts de Saint-Brieuc avec Michaël Bourlet, un professeur-réserviste. Il nous explique son utilité et il nous raconte l'histoire de ce lieu.

Nous avons rejoint le lieutenant colonel Balland sur son lieu de travail, la DMD, située dans l'ancienne caserne Charner. Michaël Bourlet, professeur d'histoire au lycée Rabelais nous raconte les conflits mondiaux grâce aux monuments briochins. Nous découvrons aussi les grands personnages de notre Histoire.

L'oignon est une arme chimique : Nous l'avons testée !  
Nous avons coupé des oignons de 3 façons :  
- sous l'eau avec un couteau  
- juste avec un couteau  
- en les épluchant  
Nous avons constaté que certains d'entre nous ont pleuré mais d'autres non....

Un petit jeu pour apprendre comment se passe une cérémonie officielle avec le CSNJ.

Un historien spécialiste de la ville de Saint Brieuc, M. Michel Pioto et le directeur de l'ONAC-VG, M. Guillaume Le Meur nous ont raconté le passé militaire de notre ville. Les bâtiments des anciennes casernes sont toujours là mais ils ne servent plus à l'armée.

# Académie de Rennes Collège Jean Racine - Saint-Brieuc



MINISTÈRE  
DES ARMÉES

ONACVG  
mémoire et solidarité

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

Notre classe défense et sécurité globale du collège Jean-Racine en partenariat avec la DMD 22 travaille actuellement sur la réalisation d'une chasse au trésor sur la découverte du patrimoine et de l'histoire de la ville de Saint-Brieuc. Accompagnés d'historiens et de personnels militaires, nous avons récolté des informations sur les lieux majeurs militaires et les personnages importants de la ville. Tous ces témoignages nous serviront pour la réalisation d'énigmes et de petits jeux. Une belle façon de découvrir non loin de chez nous l'histoire de notre ville et de ses héros.

Classe 3<sup>ème</sup> D CDSG  
Collège Jean Racine  
1 rue Racine  
22 022 Saint-Brieuc Cedex 1

Académie de Rennes

Mmes Pateau, Demanet, Copin, Boudier, Le Duc et Barbot  
nos professeures

La semaine des CDSG année scolaire 2020-2021



Lieutenant Colonel Philippe Balland  
Délégation militaire des Côtes d'Armor  
5, esplanade Georges Pompidou  
BP 22244  
22022 SAINT-BRIEUC Cedex



# Académie de Réunion Collège Jean-Albany - La Possession



# Académie de Réunion Collège Jean-Albany - La Possession

 *La Possession, le 31 mars 2021*

*Mesdames, Messieurs les officiers et sous-officiers,*

*Au cœur du parcours citoyen et en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le Collège Jean Albany propose depuis quatre ans une option Défense et Sécurité Globale avec la Gendarmerie nationale. Elle contribue également à la construction des parcours : avenir, artistique, culturel et de santé de chaque élève. La classe compte cette année 32 élèves.*

*Au regard de la crise sanitaire, notre année scolaire a malgré tout été ponctuée de moments forts. Lors de la Commémoration de l'Armistice de la Grande Guerre, nous avons souhaité la participation d'une classe de CM2 avec l'aide précieuse de l'ONAC Réunion. De même, les expositions autour de la citoyenneté et les collectes en faveur des anciens combattants et victimes d'actes terroristes ont développé notre esprit républicain. Les visites de caserne de gendarmerie et les rencontres avec les gendarmes de différentes unités ont suscité chez nous de véritables vocations.*

*Nous remercions la Gendarmerie nationale et plus particulièrement le Lieutenant-colonel Rudy et ses équipes pour leur engagement et leur disponibilité.*



**Destinataire**

*Gendarmerie nationale  
Lieutenant-colonel Rudy  
Mesdames, Messieurs les officiers  
et sous-officiers*

**Expéditeur**

*Les élèves de la Classe Défense du  
Collège Jean Albany de La Possession  
(La Réunion), Nadine You-Soen  
(Professeur de mathématiques) et  
Manuella Melchior (Professeur  
d'histoire-géographie)*

Académie de La Réunion - 24 avenue Georges Bonnet - Saint-Denis  
Source de la photographie : Tout d'abord révisé au Collège J. Albany  
Émission réalisée sur support numérique par Emmanuel Maréchal



# Académie de Toulouse Collège Léo Ferré - Saint-Lys



# Académie de Toulouse

## Collège Léo Ferré - Saint-Lys

### Projet de la CSDG du collège Léo Ferré de Saint Lys et Partenariat avec l'unité marraïne, le 1<sup>er</sup> RTP de Cugnaux :

La CSDG est l'occasion d'appréhender les enjeux de défense et de sécurité de l'état français, de découvrir des métiers liés à la défense et à la sécurité, de rencontrer des professionnels, dont des militaires. Les élèves sont sensibilisés à des éléments d'histoire, de géographie, comme aux enjeux stratégiques locaux, nationaux et internationaux. L'enseignement est complété par la venue d'intervenants et de sorties sur différents lieux.

#### Les enjeux pour l'armée de Terre :

Participer au rayonnement de l'armée de Terre en permettant aux jeunes de découvrir la vie d'une unité militaire, et plus spécifiquement d'une unité parachutiste. Participer au développement du lien armées-nation et promouvoir le métier de militaire et l'action de l'armée de Terre au quotidien et en mission. Dans le cadre du plan Egalité des chances du ministère de la Défense, faire découvrir aux jeunes un nouvel univers. Contribuer à l'implantation locale du régiment.

#### Les enjeux pour le collège

Contribuer à l'apprentissage des compétences du socle dans le cadre d'une classe à projet. Permettre aux jeunes d'élargir leurs horizons en découvrant un milieu peu commun. Sensibiliser les jeunes sur les contraintes et les réalités de la vie professionnelle. Faire découvrir aux jeunes le rôle et les missions de l'armée de Terre et les différents métiers de la Défense. Eduquer à la paix, à la solidarité et à la citoyenneté en général.

#### Paroles individuelles des élèves :

**Masten (absent sur la photo, présent dans tous les coeurs):** J'ai choisi de faire la classe défense car plus tard j'aimerais travailler dans l'armée en tant que médecin de guerre.

Ce qui m'a le plus marqué dans les cours de la classe défense est le moment où nous avons travaillé autour de l'opération Serval car, on a vu la réalité de la guerre : les rôles et interactions des différents régiments, les échelles de commandement, l'importance de la logistique et de l'approvisionnement ainsi que le montage d'un hôpital de campagne avec la mise en place d'un bloc opératoire pour gérer les blessés les plus gravement atteints.

**Noémie :** J'ai voulu venir en classe défense pour apprendre la structure, l'histoire et les zones géographiques d'intervention de l'armée française, en effet, je trouve important de connaître notre passé ainsi que notre présent pour mieux entreprendre l'avenir dans tout ce qui touche notre défense territoriale. J'ai particulièrement retenu et aimé le travail que nous avons mené autour de la dissuasion nucléaire parce que je trouve intéressant et enrichissant de voir comment notre pays utilise ce moyen de pression et dans quel but.

**Sophie :** J'ai choisi l'option de la Classe Défense afin d'apprendre et me renseigner sur les métiers et carrières de l'armée. Cette option est pour moi l'occasion de découvrir la structure détaillée de l'armée française et les outils permettant de se renseigner sur les offres d'emploi. Visiter les locaux du 1<sup>er</sup> RTP et rencontrer des militaires professionnels afin d'échanger avec eux est vraiment intéressant et instructif. J'ai beaucoup aimé le film visionné en classe "Serval, une brigade au combat". Ce film montre la réalité : les difficultés du terrain et les risques pris par les militaires ; il permet de corriger l'image idéalisée que l'on peut se faire d'une campagne militaire.

**Ambre :** Je me suis inscrite en classe défense et sécurité globale car j'aime beaucoup les métiers liés à l'armée française, en particulier ceux de terrain.

J'aimerais, devenir maître chien, que ce soit dans la gendarmerie, dans l'armée de terre, ou encore dans l'armée de l'air en tant que parachutiste maître chien. Si je venais à rencontrer des soucis de santé ou de constitution personnelle, j'ai une autre idée de métier en tête : professeur de langue étrangère... et pourquoi pas au sein de l'armée ?

**Paul :** Je n'ai pas intégré la classe défense de mon plein gré, certes, mais maintenant j'en vois les avantages, tant les sujets variés que nous avons travaillés s'avèrent passionnants. Le cours qui m'a le plus marqué est celui sur l'opération Serval. Pour restituer le contexte : la France a envoyé des troupes au Mali car il y avait une forte densité de terroristes au nord du pays. Le but des militaires était donc de supprimer cette menace. J'ai beaucoup aimé ce cours car, pour moi, les enjeux étaient grands, le conflit était intéressant et le documentaire m'a fait prendre conscience de la réalité de la guerre, puis la recherche internet qui a suivie m'a fait mesurer ses causes et ses conséquences.

**Mathéo :** Mes parents m'ont encouragé à intégrer la classe défense... j'étais peu motivé, mais avec l'avancée des cours, j'ai été sensibilisé aux différents aspects de la défense, j'ai découvert et appris beaucoup de choses. J'ai énormément apprécié le cours sur la cyber-défense : nous y avons parlé d'espionnage entre pays. Les pays peuvent s'attaquer via un réseau d'un grand nombre d'ordinateurs - pour que les IP du départ de l'attaque ne soient pas repérables - puis voler des fichiers secrets ou sensibles, aussi il convient de se protéger en ayant des personnels qui luttent contre les piratages éventuels. Nous avons aussi parlé de cryptographie... l'histoire tragique d'Alan Turing m'a beaucoup ému.

**Établissement scolaire :** Collège Léo Ferré de Saint Lys, 77, avenue du Languedoc, 31470 Saint Lys – Académie de Toulouse  
**professeur responsable :** Olivier Bérard  
**classe :** 3<sup>o</sup>2 - CDSG



# Académie de Versailles Collège Chabanne - Pontoise





# Académie de Versailles Collège Pierre de Nolhac - Versailles



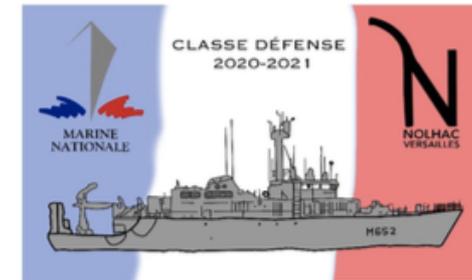
# Académie de Versailles Collège Pierre de Nolhac - Versailles

**Cher Commandant,  
Cher équipage,**

Depuis le 5 novembre 2020, notre classe est binômée avec vous, personnels du Céphée.  
Une belle aventure au cours de laquelle chacun d'entre nous est amené à apporter sa touche : certains présentent, sous forme de fiches, des lectures coups de coeur ayant pour thème la mer (Capitaines courageux, La mer est ronde...), d'autres réalisent des reportages (vidéo, articles...), il y en a même qui ont créé des parcours éducatifs sur une plateforme !  
Trois grands moments nous ont tous marqués et emballés :  
la première visioconférence avec le Commandant Boïko  
(nous avons pu le voir « en vrai » et lui poser des questions en direct),  
la vidéo que nous avons réalisée à l'occasion de l'anniversaire du Commandant  
(la réponse que nous avons reçue montre à quel point cette attention a fait mouche !)  
et, enfin, la carte de vœux que nous avons pris beaucoup de plaisir à réaliser  
(toute une organisation par un temps peu clément ! Mais une vraie réussite !).  
Notre aventure va se poursuivre avec d'autres visio et de nombreuses conférences  
qui nous permettront, et de suivre vos missions, et de mieux comprendre les enjeux maritimes de la France.  
Nous vous réservons une autre belle surprise.... en chanson, cette fois-ci.  
A très vite !

Les élèves de la 3<sup>o</sup>1 et leurs professeurs,

Collège Pierre de Nolhac,  
Académie de Versailles  
Mme Pineau et M Grabowski  
10 rue de Limoges  
78000 Versailles



CC Alexandre .....  
Commandant  
Chasseur de mines *Céphée*  
BCRM de Brest – CMT Céphée  
29240 Brest Cedex



# MINISTÈRE DES ARMÉES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Secrétariat général pour l'administration

Direction du service national  
et de la jeunesse

### Remerciements et crédits photographiques :

- Académie d'Amiens, Collège Paul Éluard, Noyon, Musique de l'infanterie de Lille
- Académie de Bordeaux, Collège André Crochepierre, Villeneuve-sur-Lot, Flottille 31 F
- Académie de Clermont-Ferrand, Collège Gordon Bennett, Rochefort-Montaigne, 13e base de soutien du matériel
- Académie de Guadeloupe, Collège Maryse Condé, La Désirade, Centre du service national et de la jeunesse
- Académie de Montpellier, Institution Saint Louis de Gonzague, Perpignan, Centre national d'entraînement commando - 1er régiment de choc
- Académie de Nantes, Collège Pierre Belon, Cérans-Foulletourne, 2e régiment d'infanterie de marine
- Académie de Nouvelle-Calédonie, Collège Louis Léopold Djiet, Bourail, Régiment d'infanterie de marine du Pacifique
- Académie de Poitiers, Collège Jules Verne, Bruxerolles, Régiment d'infanterie chars de marine
- Académie de Reims, Lycée Edme Bouchardon, Chaumont, Délégation militaire départementale 52
- Académie de Rennes, Collège Jean Racine, Saint-Brieuc, Délégation militaire départementale 22
- Académie de Réunion, Collège Jean-Albany, La Possession, Gendarmerie de la Réunion
- Académie de Toulouse, Collège Léo Ferré, Saint-Lys, 1er régiment du train parachutiste
- Académie de Versailles, Collège Chabanne, Pontoise, Premier-Maître L'Her
- Académie de Versailles, Collège Pierre de Nolhac, Versailles, Chasseur de mines "Le Céphée »

### Contacts :

Bureau des actions jeunesse et citoyenneté :

[sophie.nobecourt@intradef.gouv.fr](mailto:sophie.nobecourt@intradef.gouv.fr)

[quentin.tissot@intradef.gouv.fr](mailto:quentin.tissot@intradef.gouv.fr)