académie Montpellier
RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Le choix des enseignements de spécialité en première générale à la rentrée 2019

NOTE D'INFORMATION
N° 2019-01
Version au 17/12/2019

Dans la perspective de la 1ère édition du nouveau baccalauréat qui se déroulera en juin 2021, les élèves entrant en première générale à la rentrée 2019, devaient choisir trois enseignements de spécialité (EDS) en plus des matières de tronc commun et des deux langues vivantes obligatoires.

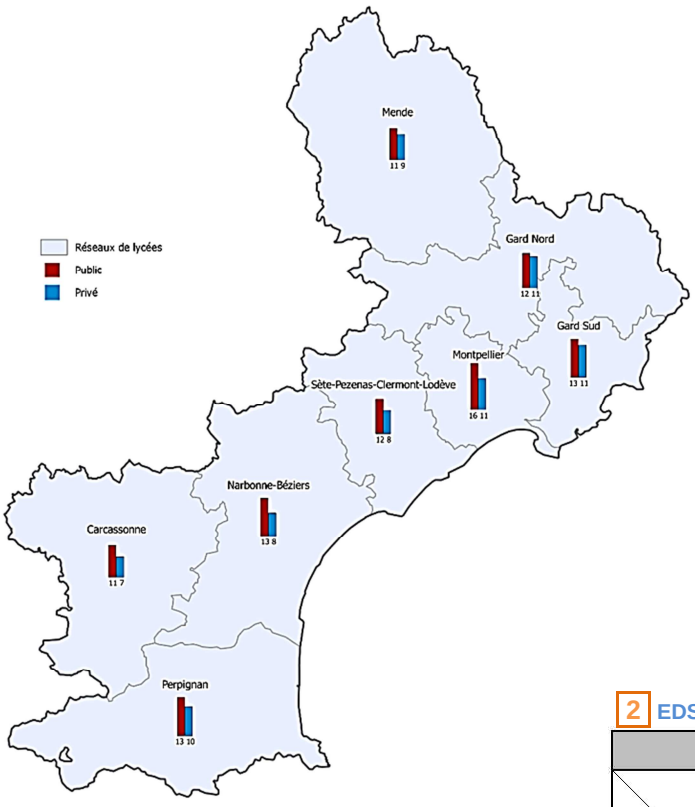
Une offre académique organisée par réseaux de lycées

L'académie de Montpellier, qui possède 8 réseaux de lycées, propose 17 enseignements de spécialité sur les 19 prévus par la réforme : seuls les EDS Biologie-Écologie et Arts du Cirque n'ont pas été implantés dans les établissements. Les 7 enseignements de spécialité « socles » sont offerts dans chacun des réseaux. L'offre est homogène par réseau (entre 12 EDS pour les réseaux de Lozère et de Carcassonne et 16 EDS pour les réseaux de Montpellier et Perpignan). *(Figure 2)*

L'offre est plus resserrée dans les lycées du secteur privé que dans le secteur public (entre 7 EDS pour le réseau de Carcassonne et 11 EDS pour les réseaux de Montpellier, Gard Sud et Gard Nord). *(Figure 1).*

Moins d'1 % des élèves du public ont suivi des EDS hors de leur établissement d'inscription, lorsque ce dernier n'offrait pas la spécialité souhaitée : 10 par le CNED et un peu plus d'une centaine dans un autre établissement du réseau.

1 Offre EDS par réseaux et secteurs



Champ : Académie Enseignement public et privé sous contrat.
Source : DOS
Lecture : Les EDS Langues et Cultures de l'Antiquité « Grec » et « Latin » sont regroupés pour ce qui est de la présentation de l'offre.

2 EDS offerts par réseaux

Réseaux \ EDS	7 EDS "socle" : - Histoire-géo, géopol. & sc. Politiques; - Humanités, littérature et philosophie ; - LLCER ; - Maths ; - Physique-chimie; - SVT ; - SES	arts plastiques	Cinéma Audio Visuel	Danse	Histoire des arts	LCA (Latin et/ou Grec)	Musique	Numérique informatique	Sciences de l'ingénieur	Théâtre
Carcassonne	★	★	☆	☆	☆	★	☆	★	★	★
Béziers Narbonne	★	★	☆	★	★	★	☆	★	★	★
Gard Nord	★	★	★	☆	☆	★	☆	★	★	★
Gard Sud	★	★	★	☆	★	★	★	★	★	★
Centre Hérault	★	★	★	☆	★	★	☆	★	★	★
Montpellier	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
Lozère	★	★	★	☆	☆	★	☆	★	★	☆
Perpignan	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

Champ : Académie Enseignement public et privé sous contrat.
★ *EDS proposé*
☆ *EDS non proposé*

Auteur : Bernard CAMACHON

Les enseignements scientifiques choisis prioritairement

À la rentrée 2019, les 14 953 élèves de première générale (enseignement public et privé sous et hors contrat) ont choisi trois enseignements obligatoires de spécialité en plus des matières de tronc commun et des deux langues vivantes obligatoires. 66,6 % d'entre eux ont choisi d'étudier les mathématiques, 48,1 % la physique-chimie, 44,5 % les sciences de la vie et de la Terre, 36,7 % les sciences économiques et sociales (SES), 34,5 % l'histoire-géographie et 29,3 % les langues, littérature et cultures étrangères et régionales. La première matière artistique étudiée est « arts plastiques », choisie par 2,9 % des élèves de 1ère Générale. *(Figure 3)*

3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIS

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement académie	% d'élèves ayant choisi l'enseignement académie	% d'élèves ayant choisi l'enseignement FM + 5 DOM	% de filles ayant choisi l'enseignement académie	% de filles ayant choisi l'enseignement FM + 5 DOM	% de garçons ayant choisi l'enseignement académie	% de garçons ayant choisi l'enseignement FM + 5 DOM
MATHEMATIQUES	9949	66,6%	68,6%	59,2%	61,4%	75,7%	77,8%
PHYSIQUE-CHIMIE	7186	48,1%	46,7%	40,4%	39,0%	57,6%	56,5%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	6650	44,5%	42,9%	45,7%	44,7%	43,0%	40,6%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5483	36,7%	39,2%	39,6%	42,4%	33,1%	35,1%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5152	34,5%	34,9%	37,8%	39,1%	30,4%	29,6%
LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	4372	29,3%	28,4%	35,8%	34,9%	21,2%	20,1%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2883	19,3%	18,1%	27,3%	25,3%	9,4%	9,0%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1191	8,0%	8,1%	2,4%	2,6%	14,9%	15,2%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	684	4,6%	5,8%	1,1%	1,6%	8,9%	11,1%
ARTS PLASTIQUES	430	2,9%	3,1%	3,8%	4,2%	1,7%	1,7%
CINEMA-AUDIOVISUEL	244	1,6%	1,1%	1,6%	1,2%	1,7%	1,1%
HISTOIRE DES ARTS	192	1,3%	0,7%	1,8%	0,9%	0,6%	0,4%
THEATRE	174	1,2%	0,7%	1,5%	0,9%	0,7%	0,3%
MUSIQUE	71	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%	0,4%
LITTERATURE ET LCA LATIN	61	0,4%	0,3%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	59	0,4%	0,1%	0,3%	0,2%	0,5%	0,0%
DANSE	48	0,3%	0,1%	0,5%	0,1%	0,1%	0,1%
ARTS DU CIRQUE (non proposé par l'académie)	*0*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
BIOLOGIE ECOLOGIE (non proposé par l'académie)	*0*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*

moyenne académique inférieure à la moyenne nationale
moyenne académique supérieure à la moyenne nationale

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé y compris hors contrat – Source SYSCA et SCOLEGE
France métropolitaine + 5 DOM enseignement public et enseignement privé y compris hors contrat – Source MENJ-DEPP

Des choix différenciés selon le sexe

Les enseignements « scientifiques » (sauf Sciences de la Vie et de la Terre −SVT) ont plus souvent été choisis par les garçons que par les filles. C'est le cas des mathématiques (75,7 % pour les garçons et 59,2 % pour les filles), de la physique-chimie (57,6 % pour les garçons et 40,4 % pour les filles), du numérique et des sciences informatiques (14,9 % pour les garçons et 2,4 % pour les filles) et des sciences de l'ingénieur (8,9 % pour les garçons et 1,1 % pour les filles). Les SVT en revanche ont été choisies par 45,7 % des filles contre 43 % des garçons. *(Figure 3)*
À l'inverse les enseignements d'humanités, de SES, d'histoire-géographie et de langues-littérature sont plus choisis par les filles. C'est notamment le cas pour l'enseignement « humanités, littérature et philosophie » qui est suivi par 27,3 % des filles de 1ère G mais seulement par 9,4 % des garçons. *(Figure 3)*

4 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement académie	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le public académie	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le public FM + 5 DOM	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le privé académie	% d'élèves ayant choisi l'enseignement dans le privé FM + 5 DOM
MATHEMATIQUES	9949	65,6%	67,3%	71,1%	71,6%
PHYSIQUE-CHIMIE	7186	47,5%	45,6%	50,8%	51,4%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	6650	44,7%	43,2%	43,4%	42,8%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	5483	36,1%	38,8%	39,4%	39,3%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	5152	34,7%	34,6%	33,6%	33,9%
LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	4372	29,4%	29,1%	28,5%	28,8%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	2883	20,3%	19,1%	14,8%	14,3%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	1191	8,4%	8,1%	5,9%	6,1%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	684	4,8%	6,5%	3,3%	3,4%
ARTS PLASTIQUES	430	2,5%	3,4%	4,8%	4,9%
CINEMA-AUDIOVISUEL	244	1,6%	1,3%	1,7%	1,8%
HISTOIRE DES ARTS	192	1,6%	0,8%	0,0%	0,0%
THEATRE	174	1,0%	0,8%	2,1%	1,8%
MUSIQUE	71	0,6%	0,6%	0,0%	0,0%
LITTERATURE ET LCA LATIN	61	0,4%	0,3%	0,5%	0,0%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	59	0,4%	0,2%	0,2%	0,0%
DANSE	48	0,4%	0,1%	0,0%	0,0%
ARTS DU CIRQUE (non proposé par l'académie)	*0*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*
BIOLOGIE ECOLOGIE (non proposé par l'académie)	*0*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*	*0,0%*

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé y compris hors contrat – Source SYSCA et SCOLEGE
France métropolitaine + 5 DOM enseignement public et enseignement privé y compris hors contrat – Source MENJ-DEPP

Des choix un peu plus concentrés dans le privé que dans le public

Les élèves sont plus nombreux à avoir choisi les mathématiques et la physique-chimie dans les établissements du secteur privé que dans le secteur public : les mathématiques ont été choisies par 71,1 % des élèves dans le privé contre 65,6 % dans le public et la physique-chimie par 50,8 % des élèves du privé contre 47,5 % dans le public *(figure 4)*. La concentration des choix des lycéens du secteur privé est néanmoins à mettre en parallèle avec l'offre plus resserrée des lycées du secteur privé, telle qu'observée sur la figure 2 ci-dessus.

5 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIS SELON L'ORIGINE SOCIALE

Enseignement de spécialité	% d'élèves d'origine sociale très favorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale favorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale moyenne ayant choisi l'enseignement	% d'élèves d'origine sociale défavorisée ayant choisi l'enseignement	% d'élèves ayant choisi l'enseignement académie
MATHEMATIQUES	76,0%	66,2%	62,1%	59,1%	66,6%
PHYSIQUE-CHIMIE	56,4%	49,2%	43,0%	42,9%	48,2%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	46,2%	46,8%	43,6%	42,4%	44,4%
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	32,6%	36,4%	39,0%	39,4%	36,7%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES	30,4%	33,4%	37,6%	37,2%	34,5%
LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	23,6%	27,9%	32,5%	33,5%	29,3%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	14,0%	19,1%	21,6%	24,0%	19,2%
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	8,3%	8,2%	7,6%	7,9%	8,0%
SCIENCES DE L'INGENIEUR	5,2%	5,2%	4,0%	4,3%	4,6%
ARTS PLASTIQUES	2,7%	3,0%	3,0%	2,9%	2,9%
CINEMA-AUDIOVISUEL	1,4%	1,9%	1,7%	1,6%	1,6%
HISTOIRE DES ARTS	1,1%	0,8%	1,6%	1,5%	1,3%
THEATRE	1,0%	1,0%	1,1%	1,4%	1,1%
MUSIQUE	0,5%	0,3%	0,6%	0,4%	0,5%
LITTÉRATURE ET LCA GREC	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%	0,4%
DANSE	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	0,3%
LITTERATURE ET LCA LATIN	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%
ARTS DU CIRQUE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGIE ECOLOGIE	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé sous contrat – Source SYSCA

Les enseignements « scientifiques » sont plus choisis par les élèves d'origine sociale favorisée

Si 66,6 % de l'ensemble des élèves de première générale ont choisi l'enseignement de mathématiques, on observe des disparités selon l'origine sociale des élèves : 76 % des élèves d'origine sociale très favorisée alors que seulement 59,1 % des élèves d'origine sociale défavorisée suivent cet enseignement. De même, les élèves d'origine sociale défavorisée (42,9 %) ont moins souvent choisi d'étudier la physique-chimie que ceux d'origine sociale très favorisée (56,4 %). *(Figure 5)*

Il faut 18 triplettes d'EDS pour retrouver 80 % des élèves

À la rentrée 2019, 236 combinaisons d'enseignements (ou triplettes) ont été choisies par au moins un élève au niveau académique. Si on spécifie la langue suivie pour l'EDS Langue, Littérature et cultures étrangères et régionales, c'est 303 combinaisons qui ont été choisies. Parmi les nombreuses combinaisons possibles, près de 30 % des élèves de première générale ont choisi la combinaison « mathématiques, physique-chimie, SVT » ; 7,1 % ont choisi « histoire-géographie, mathématiques, SES » et 6,6 %, « histoire-géographie, langues-littérature, SES ». Au total, les choix ont été assez ouverts puisqu'il faut 18 combinaisons d'enseignements pour retrouver 80 % des élèves. *(Figure 6)*

6 LES TRIPLETTES LES PLUS CHOISIES

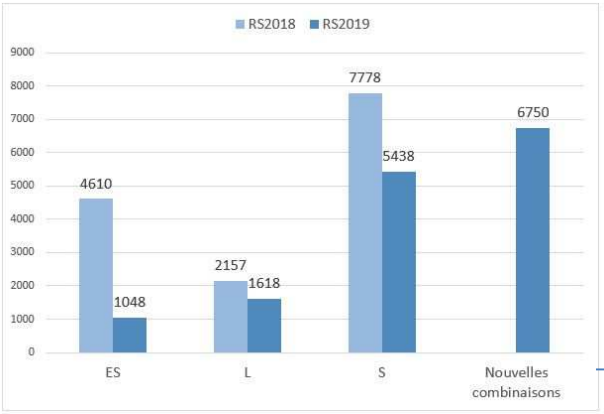
Combinaisons EDS	Nombre d'élèves	% d'élèves	Cumul
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4434	29,9%	29,9%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	1048	7,1%	36,9%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	982	6,6%	43,5%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	689	4,6%	48,2%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	658	4,4%	52,6%
MATHEMATIQUES | NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	600	4,0%	56,6%
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES DE L'INGENIEUR	501	3,4%	60,0%
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	453	3,0%	63,0%
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	404	2,7%	65,8%
MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	388	2,6%	68,4%
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	366	2,5%	70,8%
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	276	1,9%	72,7%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	257	1,7%	74,4%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	233	1,6%	76,0%
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	193	1,3%	77,3%
ARTS | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	185	1,2%	78,5%
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	173	1,2%	79,7%
AUTRES	3014	20,3%	100,0%
Ensemble public + privé sous contrat	14854	100,0%	

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé sous contrat – Source SYSCA.

Des combinaisons d'EDS inédites

Si l'on compare (cf. la note page 4) les triplettes choisies par les élèves en 2019 avec les combinaisons possibles des enseignements spécifiques aux anciennes séries ES, L et S, on constate que 6 739 élèves des 14 854 élèves (45 %) de 1ère générale des secteurs d'enseignement public et privé sous contrat ont choisi en 2019 une combinaison d'EDS différente des combinaisons d'enseignements spécifiques des séries *(figure 8)*. Ces « nouvelles combinaisons » sont principalement dues (pour 1 188 des élèves) au choix du nouvel enseignement : Numérique et Sciences Informatiques (NSI) et (pour 4 189 élèves) au choix de suivre l'EDS Sciences Economiques et Sociales (SES) en le combinant avec des enseignements qui jusque-là étaient spécifiques à la série L ou S *(figure 7)*.

8 Comparaison entre les triplettes choisies en 2019 et les séries choisies en 2018



Champ : Académie enseignement public et enseignement privé sous contrat – Source SYSCA.

7 Combinaisons inédites

Nouvelles combinaisons	Nb élèves
combinaisons avec NSI	1188
combinaisons inédites avec SES	4223
autres combinaisons inédites	1339
TOTAL	6750

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé sous contrat – Source SYSCA

Des combinaisons d'EDS différenciées selon le sexe

87,3 % des élèves ayant choisi « humanités, littérature et philosophie / langues, littérature et cultures étrangères et régionales / sciences économiques et sociales » et 79,9 % de ceux qui suivent « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / humanités, littérature et philosophie / langues, littérature et cultures étrangères et régionales » sont des filles. Inversement, les triplettes composées des enseignements scientifiques hors SVT sont principalement choisies par les garçons. Les combinaisons « mathématiques / numérique et sciences informatiques / physique-chimie » et « mathématiques / physique-chimie / sciences de l'ingénieur » se démarquent largement par la surreprésentation des garçons : on y comptabilise respectivement 89 % et 88,6 % de garçons. *(Figure 9)*

Globalement, la palette des choix effectués par les filles est plus étendue que celle des garçons : on compte 18 combinaisons pour retrouver 80 % des filles contre 15 pour retrouver la même proportion de garçons. ■

9 Répartition des 15 triplettes les plus choisies selon le sexe

Combinaisons EDS	% de filles	% de garçons	Ensemble
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	56,0%	44,0%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	52,5%	47,5%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	63,6%	36,4%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	71,6%	28,4%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	79,9%	20,1%	100
MATHEMATIQUES | NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	11,0%	89,0%	100
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES DE L'INGENIEUR	11,4%	88,6%	100
MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	39,5%	60,5%	100
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	68,6%	31,4%	100
MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	55,9%	44,1%	100
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	42,1%	57,9%	100
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	87,3%	12,7%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	49,4%	50,6%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | PHYSIQUE-CHIMIE	36,9%	63,1%	100
LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES | MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	64,8%	35,2%	100
ARTS | HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE | LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES ET REGIONALES	83,8%	16,2%	100
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITIQUES | MATHEMATIQUES | SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	52,0%	48,0%	100
AUTRES	58,8%	41,2%	100
Ensemble public + privé sous contrat	55,4%	44,6%	100

Champ : Académie enseignement public et enseignement privé sous contrat – Source SYSCA.

Comparaison entre les séries de 1ère Générale (Rentrée Scolaire 2018) et les combinaisons d'EDS choisis par les élèves à la Rentrée Scolaire 2019 :

La comparaison est effectuée sur la base des grilles horaires de la classe de 1ère générale (annexe de l'arrêté du 27 janvier 2010 abrogée le 16 juillet 2018) entre les **enseignements spécifiques de chaque série** (ES, L et S) et les **combinaisons des enseignements de spécialité** dans le nouveau cadre « Bac 2021 ». Les enseignements facultatifs de chaque série ne sont pas pris en compte pour réaliser le rapprochement.

Méthode :

Pour déterminer dans quelle ancienne série de 1ère générale un élève aurait été inscrit avec une combinaison d'EDS choisie en 2019, les enseignements spécifiques de chaque série sont recherchés avec leur équivalent en EDS dans la combinaison choisie par l'élève.

- L'enseignement Sciences économiques et sociales correspondant à l'EDS du même nom est spécifique à l'ancienne **série ES**.
- Les enseignements « Littérature », « Littérature étrangère en langue étrangère » et les enseignements obligatoires à choix LV3, Arts, LCA Latin, LCA Grec sont spécifiques à l'ancienne **série L**. Ils correspondent aux EDS « Humanités, Littérature et Philosophie », « Langues, Littératures et cultures étrangères et régionales », « Arts » et « Langues et Cultures de l'Antiquité ».
- Les enseignements « Physique-chimie », « SVT » et « Sciences de l'ingénieur » correspondant aux EDS de même dénomination sont spécifiques à la série S.
- Les enseignements de Mathématiques et d'Histoire-Géographie étant proposés dans l'ensemble des séries, les EDS correspondants sont associés aux 3 séries.

On ne conserve que les combinaisons d'EDS correspondant aux enseignements proposés par chaque série pour déterminer la série dans laquelle l'élève aurait été inscrit.

Rectorat de l'Académie de Montpellier
CS 39004 - 31, rue de l'Université
34064 Montpellier cedex 2
Tel : 04 67 91 47 00

Directeur de la Publication : Béatrice Gille
Rédacteur en Chef : Paule Alias
Rédaction et traitements statistiques : Bernard Camachon
Mise en forme : Philippe Barascut

Toute reproduction de ce document doit faire mention de la source.
Retrouvez toutes nos publications sur le site Internet de l'académie, à l'adresse : **http://www.ac-montpellier.fr/statistiques**