ACADÉMIE DE MONTPELLIER
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Hérault

Photo

SECTIONS INTERNATIONALES D'ECOLES ELEMENTAIRES A MONTPELLIER

Dossier de candidature

Section Espagnole

NOM de l'élève : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **Prénom(s) :** _

NIVEAU DE CLASSE DEMANDE A LA RENTREE 2022 *(cocher la case qui convient) :*

☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2

A. CANDIDATURE POUR LE DISPOSITIF SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOLE :

Ecole primaire André Malraux, 89 rue Joan Miro, 34000 MONTPELLIER

Tél. : 04 67 20 35 50 / Courriel : ce.0342344N@ac-montpellier.fr

B. AUTRES CANDIDATURES :

L'élève présente-t-il une candidature sur un autre dispositif spécifique : autre section internationale (SI), classe à horaires aménagés musique (CHAM) :

☐ Oui / Précisez : ☐ SI Allemande ☐ SI Anglo américaine ☐ SI Chinoise ☐ CHAM

☐ Non

Cochez le dispositif que vous souhaitez classer en premier vœu :

☐ (**A**) Section Internationale Espagnole

☐ (**B**) Autre dispositif spécifique

Pièces à fournir :

□ notice de renseignements (ci-jointe)

□ photocopie du livret scolaire de 2020/2021 et de l'année en cours (sauf pour les élèves issus de maternelle)

□ fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, avec le cachet de l'école (ci-jointe)

□ 1 photo d'identité

Documents à retourner **par courrier simple (pas de courrier recommandé SVP)** impérativement pour le **Vendredi 11 mars 2022,** à Mme la directrice de la section internationale espagnole / école André Malraux (CF : adresse ci-dessus).

Tout dossier incomplet ne pourra être pris en compte

NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

REPRESENTANT LEGAL (*) *Cocher la case qui convient*

☐ Père ☐ Mère ☐ Tuteur ☐ Tutrice

NOM, PRENOM : …….....

N° et Rue :……

CODE POSTAL : ……

COMMUNE : ……...

TEL. FIXE :…….....

TEL. PORTABLE : ……..

Courriel :……@.....:……..(**Ecrire lisiblement**.)

ELEVE (*) *Cocher la case qui convient*

Nom : ……

Prénom(s) : ……..

Sexe : F ☐ M ☐ (*)

Date de naissance : _ _ / _ _ /20 _ _ *(jj/mm/aa)*

NATIONALITE :……

Fratrie (frères et sœurs) :

NOM Prénom	Année de naissance	Niveau de classe	Etablissement scolaire

Langue (s) parlée(s) à la maison :……

L'élève a-t-il (elle) séjourné dans un pays où est parlée la langue choisie ? (*) ☐ OUI ☐ NON

Si oui, précisez la durée des séjours …….

A-t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue choisie ? (*)

☐ OUI ☐ NON

Vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif notamment à la pratique de la langue de la section par votre enfant.

Date : Signature du représentant légal :

Candidature en section internationale espagnole d'école élémentaire / CP

FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant de la classe maternelle actuelle / (*) Cocher la case qui convient

Nom de l'élève : ……
Prénom de l'élève : ……
Ecole fréquentée : ……
Classe actuelle : **GS**

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (*)	*Ne réussit pas encore*	*Est en voie de réussite*	*Réussit souvent*	*Objectifs dépassés*	*Non évalué*
Langage oral : communication, expression					
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte					
Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit					
Geste graphique, écriture					
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes…)					
Langue vivante étrangère Préciser :	□ Eveil à la pluralité des langues □ anglais □ allemand □ espagnol				
Compréhension orale (consignes très courtes et simples)					
(Re)production / interaction orales dans le cadre de jeux, chants					
2. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (*)					
Utilisation des nombres					
Première compréhension du nombre					
Petits problèmes de composition et décomposition des nombres					
Tris, classements, rangements, algorithmes					
3. Explorer le monde (*)					
Temps : repérage, représentations, utilisation des mots de liaison					
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position					
4. Apprendre ensemble et vivre ensemble (*)					
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité					
Prise en compte de consignes collectives					
Participation aux activités, initiatives, coopération					
Prise en compte des règles de la vie commune					

Avis motivé de l'enseignant pour une admission en CP en section internationale espagnole (**obligatoire**):
points forts, besoins à prendre en compte

……
……
……
……
……

(*) **Avis favorable** □ **Avis réservé** □

Date : Nom, prénom, signature de l'enseignant :
Cachet de l'école :

Candidature en section internationale espagnole d'école élémentaire / CE1 au CM2

FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant de la classe élémentaire actuelle / (*) Cocher la case qui convient

Nom de l'élève : ……

Prénom de l'élève : ……

Ecole fréquentée : ……

Classe actuelle (*) : ☐ **CP** ☐ **CE1** ☐ **CE2** ☐ **CM1**

Suivi des acquis scolaires renseignés sur le LSU. (*)	**Objectifs non atteints**	**Objectifs partiellement atteints**	**Objectifs atteints**	**Objectifs dépassés**
Français				
Langage oral				
Lecture et compréhension				
Ecriture				
Etude de la langue				
Mathématiques				
Nombres et calcul				
Grandeurs et mesures				
Espace et géométrie				
Langue vivante étrangère (préciser : -)				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
Apprendre ensemble et Vivre ensemble				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

Avis motivé de l'enseignant pour une admission en section internationale espagnole (**obligatoire**):

……

……

……

……

……

……

(*) **Avis favorable** ☐ **Avis réservé** ☐

Date : Nom, prénom, signature de l'enseignant :

Cachet de l'école :