



NOTE A L'ATTENTION DES CANDIDATS AU CAP

L'ÉVALUATION ORALE EN HISTOIRE – GEOGRAPHIE-EMC (contrôle ponctuel)

Le **programme** d'histoire-géographie et d'EMC des classes préparant au CAP est défini dans le Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n° 5 du 11 avril 2019

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/93/6/spe620_annexe_1104936.pdf

Les **modalités** de l'épreuve ont été publiées au BO n°35 du 26 septembre 2019

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo35/MENE1921757A.htm>

ÉPREUVE ORALE DE 15 MINUTES (dont 5 minutes de préparation)

Le candidat présente une liste de huit documents qu'il a choisis, soit un document correspondant à chacun des thèmes des programmes d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique suivants :

- **Histoire – La France depuis 1789 : de l'affirmation démocratique à la construction européenne**

→ Thème 1 : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique

→ Thème 2 : La France et la construction européenne depuis 1950

- **Géographie - Transports, mobilités et espaces urbains**

→ Thème 3 : Espaces, transports et mobilités

→ Thème 4 : Espaces urbains : acteurs et enjeux

- **Enseignement Moral et Civique :**

Premier objet d'étude : Devenir citoyen, de l'École à la société

→ Thème 5 : Être citoyen

→ Thème 6 : La protection des libertés : défense et sécurité

Deuxième objet d'étude : Liberté et démocratie

→ Thème 7 : La Liberté, nos libertés, ma liberté

→ Thème 8 : La laïcité

Le candidat tire au sort le thème sur lequel il va être interrogé.

Il prépare sa présentation pendant 5 minutes.

Durant l'épreuve orale d'une durée maximale de 10 minutes, le candidat expose son analyse du document puis l'examineur le questionne.

Il n'y a pas de durée prescrite pour chacun de ces deux temps.

En histoire et géographie, le candidat donne le sens global, dégage l'intérêt et les limites du document en mobilisant repères, notions clefs et connaissances, et montre qu'il maîtrise des repères chronologiques et spatiaux.



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En EMC, enseignement moral et civique, le candidat construit et exprime une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme : il explicite les valeurs de la République en jeu dans le document présenté.

Les liens avec les programmes d'HG sont exploités chaque fois qu'il est possible de le faire. Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et l'amène à préciser son propos si nécessaire.

L'examineur pose des questions au candidat pour obtenir des précisions et vérifier les acquis du candidat sur le thème étudié pendant une durée maximale de 10 minutes.

Précisions sur le déroulement de l'épreuve :

Le candidat a choisi un document dans chaque thème du programme.

Il dresse une liste de huit documents qui est signée par son professeur/formateur : **le candidat dispose des huit documents sous format papier.**



Modèle de liste pour l'épreuve ponctuelle

ACADEMIE :

NOM et PRENOM du candidat :

Epreuve ponctuelle d'histoire-géographie EMC au CAP

Liste des documents présentés par le candidat

Thème du programme	Document correspondant
1	Identification précise (voir ci-dessous) *
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Signature du professeur / formateur :

* Les documents seront référencés selon **les normes en vigueur**.

Un document comporte un titre et des références précises :

Ouvrage : AUTEUR. Titre de l'ouvrage, éditeur, date, page numérotée.

Périodique : AUTEUR. Titre de l'article. Titre du périodique, année de publication, volume, numéro.

Site internet : AUTEUR. Titre [en ligne]. Nom de l'éditeur, date de publication, date de consultation.

On peut trouver toutes les règles sur le site internet :

Savoirs CDI, « Citer ses sources et présenter une bibliographie, [août 2005, MAJ mars 2016] d'après la norme Z44-005 d'août 2010 » [consultation janvier 2020]

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/centre-de-ressources/fonds-documentaire-acquisition-traitement/le-traitementdocumentaire/citer-ses-sources-et-presenter-une-bibliographie-lycee.html>