

Séance

Découvrir les voies de formation post-bac

Enseignements transversaux ; Éducation à l'orientation

**Table des matières**

1 Mise en situation.....	3
1.1 Rôle de l'enseignant.....	3
1.2 Activité de l'élève	3
1.3 Consigne pour l'élève.....	3
1.4 Conseil à l'enseignant	3
2 Passation d'un quiz (sur ordinateur).....	3
2.1 Rôle de l'enseignant.....	4
2.2 Activité de l'élève.....	4
2.3 Consigne pour l'élève.....	4
2.4 Conseil à l'enseignant.....	4

3 Recherche d'informations (sur ordinateur).....	5
3.1 Rôle de l'enseignant.....	5
3.2 Activité de l'élève.....	5
3.3 Consigne pour l'élève.....	6
4 Synthèse.....	6
4.1 Rôle de l'enseignant.....	6
4.2 Activité de l'élève.....	6
4.3 Consigne pour l'élève.....	7
5 Conclusion.....	7

1 Mise en situation

- Durée : 5 minutes
- En classe entière
- Échanger

1.1 Rôle de l'enseignant

Présenter les objectifs de la séance, à savoir une découverte des filières post-bac grâce à un quiz ainsi qu'une recherche documentaire sur les formations qui intéressent les élèves.

Questionner les élèves sur leurs connaissances des différentes formations post-bac.

Inviter tous les élèves à s'exprimer.

À la fin des échanges, faites un bref résumé de toutes les formations post-bac à partir d'un [schéma des études après le bac](#), téléchargeable sur le site www.onisep.fr.

1.2 Activité de l'élève

Les élèves répondent à la question posée par l'enseignant, en donnant des exemples de formations post-bac.

1.3 Consigne pour l'élève

Répondez à la question « quelles sont les formations post-bac possibles et en quoi consistent-elles ? ».

1.4 Conseil à l'enseignant

Si les élèves ne connaissent pas de formations post-bac ou s'ils sont en difficulté pour en citer, guidez-les en proposant que les élèves donnent dans un premier temps des exemples de formations courtes et dans un deuxième temps des exemples de formations longues.

2 Passation d'un quiz (sur ordinateur)

- Durée : 10 minutes
- En autonomie

- S'évaluer

2.1 Rôle de l'enseignant

Mettre à disposition des élèves du matériel informatique permettant de répondre aux questions du quiz « études » de l'Onisep.

Distribuer la fiche élève « Découvrir les filières de formation post-bac ». Demander aux élèves de répondre aux questions du quiz « études » de l'Onisep puis de noter leurs résultats dans le tableau de la rubrique « passation du quiz » de la fiche élève.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou techno_logique.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou techno_logique.docx

2.2 Activité de l'élève

Les élèves répondent aux questions du quiz « études » de l'Onisep et notent leurs réponses dans le tableau de la première rubrique de la fiche élève « Découvrir les filières de formation post-bac ».

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.docx

2.3 Consigne pour l'élève

Répondez aux questions du quiz « études » de l'Onisep et notez vos résultats dans le tableau ci-dessous.

2.4 Conseil à l'enseignant

Expliquer aux élèves que le quiz donne de grandes tendances et permet d'entamer une démarche de réflexion personnelle qu'il faudra poursuivre, notamment grâce

aux entretiens avec le professeur principal et le ou la psychologue de l'Éducation nationale.

3 Recherche d'informations (sur ordinateur)

- Durée : 30 minutes
- En autonomie
- Synthétiser

3.1 Rôle de l'enseignant

Présenter les sites de l'Onisep « [Secondes-Premières](#) » et « [Terminales](#) » en projetant les interfaces au tableau, par exemple.

Demander aux élèves d'effectuer des recherches sur les formations qui les intéressent à partir de ces sites et des liens accessibles via les résultats du quiz et de renseigner le tableau de la fiche élève « Découvrir les filières de formation post-bac » rubrique « recherche d'informations ».

Circuler dans la classe et accompagner les élèves si nécessaire.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou_technologique.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou_technologique.docx

3.2 Activité de l'élève

Les élèves effectuent des recherches sur les formations qui les intéressent à partir des sites de l'Onisep « [Secondes-Premières](#) » et « [Terminales](#) » et remplissent le tableau de la fiche élève « Découvrir les filières de formation post-bac » rubrique « recherche d'informations ». Les élèves qui ont une idée assez précise de leur projet peuvent poursuivre l'activité en recherchant les attendus de la formation qui les intéresse sur [Parcoursup](#) ou sur le site « [Terminales](#) ».

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.pdf

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.docx

3.3 Consigne pour l'élève

À partir des liens proposés aux résultats du quiz et/ou à l'aide des sites de l'Onisep « [Secondes-Premières](#) » et « [Terminales](#) », complétez le tableau de votre fiche élève pour les formations qui vous intéressent.

Ensuite, si vous avez une idée précise de la formation qui vous intéresse, allez sur le site Parcoursup rubrique « les formations/rechercher les formations » (vous accédez à une carte de France interactive) ou sur le site « [Terminales](#) » rubrique « je découvre les formations et les parcours ». Recherchez la formation qui vous intéresse, consultez le descriptif, repérez et notez les attendus.

4 Synthèse

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Organiser

4.1 Rôle de l'enseignant

Rappeler aux élèves les différents événements qui jalonnent l'année scolaire, interlocuteurs, et ressources qui permettent de les aider à élaborer leur projet.

Leur demander de noter individuellement dans le tableau les démarches qu'ils devront entreprendre ainsi que la période de l'année.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou_technologique.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_enseignant_-_preparer_son_orientation_en_premiere_et_en_terminale_generale_ou_technologique.docx

4.2 Activité de l'élève

Les élèves notent, dans le tableau de la rubrique « organiser mes démarches », celles qu'ils vont devoir entreprendre pour préciser leur projet.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.docx
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_seance_-_decouvrir_les_voies_de_formation_post-bac.pdf

4.3 Consigne pour l'élève

Après avoir répondu à toutes les questions, notez les démarches que vous devez entreprendre pour préciser votre projet d'orientation avec les dates de réalisation (ex : journées portes ouvertes des établissements, salons et forums, MOOC...).

5 Conclusion

Cette séance aura permis aux élèves d'approfondir leur connaissance des formations post-bac, d'affiner leur projet et d'utiliser les ressources de l'Onisep.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse ressources@onisep.fr.