**Comment préparer le volet orientation du Grand oral en bac général ?**

|  |
| --- |
| *Le but de ce livret est de vous aider à préparer le volet orientation du Grand oral du baccalauréat. Il a vocation à être complété dès la fin de l’année de première et jusqu’à l’épreuve du Grand oral. Conservez-le bien ! Il s’organise en 5 grandes parties :**A- Les points forts, qualités et compétences développés au cours de votre scolarité**B- Les points forts, qualités et compétences développés en dehors du cadre scolaire**C- Les temps forts dédiés à l’orientation au cours de votre scolarité**D- Les divers projets auxquels vous avez participé**E- Votre projet d’études* |

*NOM : ………………………………...………… Prénom : …………………………..………………………  Classe : ….…….*

**A- Les points forts, qualités et compétences développés au cours de votre scolarité**

1- Comment vous sentez-vous dans la voie générale ?

………………………….…………………………………………………………………………………………………

………………………………………….…………………………………………………………………………………

………………………………….…………………………………………………………………………………………

2- Quelles sont les matières que vous préférez et pourquoi ? …………………………………………..…………………………………………………………………………...…...
……………………………………………………………………………………………………………………………
…………………………………………..…………………………………………………………………………...…...
…………………………………………………………………………………………………………………………

3- Dans quelle matières réussissez-vous le mieux ? …………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………..…………………………………………………………………………...…...
………………………………………….…………………………………………………………………………………
…………………………………………..…………………………………………………………………………...…...

4- Dans quel enseignement de spécialité avez-vous les meilleures notes ? …………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………….

5- Quelle méthodes de travail avez-vous acquises au cours de votre scolarité ?

▢ prise de note     ▢ exposé oral     ▢ la synthèse         ▢ le compte-rendu

▢ la fiche de révision

6- En ce qui concerne les outils numériques, avez-vous appris, au cours de votre scolarité, à maîtriser :

▢ la création d’un support de présentation (diaporama)   ▢ la saisie sur outil de traitement de texte

▢ la navigation sur le web                ▢ l’évaluation de la fiabilité de l’information sur le web

▢ la programmation         ▢ l’évaluation de vos compétences numériques grâce à Pix

▢ l’utilisation de logiciels en particulier (lesquels ? ………………………………...………………………………)

7- En ce qui concerne les langues vivantes, quelles langues avez-vous apprises et quel est votre niveau ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langues** | **Compréhension écrite** | **Expression écrite** | **Compréhension orale** | **Expression orale** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8- Quelles sont, selon vous, les principales qualités que vous avez développées au cours de votre scolarité ? ………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………….………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………

9- Avez-vous été délégué de classe ?     ▢ oui    ▢ non

Si oui, en quelle classe ? ……………………………………………………………………………………………..

Compétences développées ? ……………………………….……………………………………………………….

10- Avez-vous participé à une instance telle que le conseil de la vie collégienne (CVC), le conseil de la vie collégienne (CVL)... ? ▢ oui    ▢ non

Lesquels ? ……………………………………………………………………………………………………………..

Compétences développées ? ……………………………….……………………………………………………….

11 - Avez-vous suivi des options durant votre scolarité ? ▢ oui    ▢ non

Si oui, lesquelles et en quelle année ? ……………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Compétences développées ? ……………………………….……………………………………………………….

12- Avez-vous été inscrit à l’association sportive ? ▢ oui    ▢ non

Si oui, quels sports avez-vous pratiqué dans ce cadre ? ………………………………………………………....
……………………………………………………………………………………………………………………………

Compétences développées ? ……………………………….……………………………………………………….

13- Avez-vous participé à des clubs ou ateliers proposés dans vos établissements en dehors des cours ?

▢ journal        ▢ artistique (photo, peinture, danse…)        ▢ théâtre

▢ scientifique        ▢ autre : …………………………………………………………………………………………...

Compétences développées ? ……………………………….……………………………………………………….

**B- Les points forts, qualités et compétences développés en dehors du cadre scolaire**

1- Quelles sont, selon vous, vos 5 principales qualités ? Vous pouvez vous aider de la liste d’adjectifs ci-dessous.

1. ……………...……………..        2) ………………………….……….    3) ………………..………………..

4) ……………….………………………..        5) ………………….……………………...

***Propositions d’adjectifs :*** *accueillant, adroit, aidant, aimable, ambitieux, amusant, appliqué, astucieux, autonome, calme, compatissant, courageux, créatif, discret, dynamique, efficace, énergique, fiable, fort, franc, généreux, gentil, habile, honnête, intrépide, inventif, logique, minutieux, optimiste, ordonné, organisé, ouvert, pacifique, patient, persévérant, poli, ponctuel, rapide, responsable, sensible, serviable, tolérant, travailleur.*

2- Quels sont, selon vous, vos points faibles ?

………………………………………………………………………………………………………………..……….……….………………………………………………………………………………………………………………..……

3- À votre avis, comment les autres (camarades, famille, professeurs…) vous perçoivent-ils ?
………………………………………………………………………………………………………………..……….……….………………………………………………………………………………………………………………..……
………………………………………………………………………………………………………………..……….……….………………………………………………………………………………………………………………..……

4- Qu’aimez-vous faire en dehors du cadre scolaire ? ………….…………………...……………………………..
………………………………………………………………………………………...………………………..……………….………………………………………………………………………………………………..………………..……………….…………………………………………………………………………………………..……………………..……………….……………………………………………………………………………………………………………

5- Êtes-vous inscrit à une ou plusieurs activités sportives ?     ▢ oui    ▢ non

Si oui, lesquelles ? …………………………………………………………………………………………………….

Compétences développées ? …………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………….

6- Avez-vous appris à jouer d’un instrument de musique ?    ▢ oui    ▢ non

Si oui, lequel ? ………………………………………………………………………………………………………....

Compétences développées ? …………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………………………………….

Évaluez vos compétences suivantes :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Très** | **Moyennement** | **Peu** | **Pas du tout** |
| Capacité à être autonome |  |  |  |  |
| Capacité à prendre des initiatives |  |  |  |  |
| Capacité à s’adapter facilement à une nouvelle situation |  |  |  |  |
| Capacité à se rendre mobile (changement de région ou de pays) |  |  |  |  |
| Confiance en soi |  |  |  |  |
| Créativité |  |  |  |  |
| Capacités à communiquer, à s’exprimer clairement, à communiquer |  |  |  |  |
| Réactivité face à une demande ou une urgence |  |  |  |  |
| Travail en équipe : capacités à coopérer, sens de l’écoute |  |  |  |  |
| Encadrement de personnes : compétences à gérer un groupe, capacités de décision, capacité à fédérer ou encore à s’exprimer et à faire face aux imprévus |  |  |  |  |
| Sens des responsabilités (avoir les bons gestes et réflexes afin d’éviter un risque, par exemple) |  |  |  |  |
| Capacité à maintenir une attention dans la durée |  |  |  |  |
| Capacité à maîtriser ses émotions, à gérer le stress et à prendre du recul |  |  |  |  |
| Capacités d’organisation (rigueur, planification, gestion, priorisation) |  |  |  |  |

**C- Les temps forts dédiés à l’orientation au cours de votre scolarité**

En précisant si c’était au collège ou au lycée, dites si vous avez assisté à ces événements liés à l’orientation au cours de votre scolarité :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Au collège** | **Au lycée** | **Précisions (date, lieu...)** |
| **une journée portes ouvertes** |  |  |  |
| **un forum des métiers** |  |  |  |
| **un salon de l’orientation** |  |  |  |
| **un forum des anciens élèves** |  |  |  |
| **une rencontre avec des élèves ambassadeurs des lycées** |  |  |  |
| **une semaine de l’orientation** |  |  |  |
| **la visite d’une entreprise ou d’une administration** |  |  |  |
| **la venue d’un professionnel en classe** |  |  |  |
| **une période de stage** |  |  |  |
| **une journée d’immersion dans un établissement du secondaire ou du supérieur** |  |  |  |
| **Autre (précisez) : ……………………………….….** |  |  |  |
| **Autre (précisez) : ……………………………….….** |  |  |  |

Si vous avez effectué des stages en entreprise ou en administration, complétez le tableau suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom et lieu de la structure d’accueil** | **Année** | **Durée** | **Tâches principales observées** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**D- Les divers projets et jobs auxquels vous avez participé**

1- Avez-vous déjà fait du bénévolat ?    ▢  oui     ▢  non
Si oui, auprès de quel organisme ? …………………………………………………………………………………

Si oui, était-ce organisé : dans le cadre scolaire     ▢ dans le cadre privé

2- Avez-vous déjà participé à un projet humanitaire ?    ▢  oui     ▢  non
Si oui, auprès de quel organisme ? …………………………………………………………………………………

Si oui, était-ce organisé : ▢ dans le cadre scolaire     ▢ dans le cadre privé

3- Avez-vous déjà effectué un voyage à l’étranger ?      ▢  oui     ▢  non
Si oui,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Où ? (ville, pays)** | **Quand ? (année)** | **Durée** | **Était-ce dans un cadre scolaire ou dans un cadre privé ?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4- Avez-vous un brevet ou une certification en particulier ?

 ▢ PSC 1 (formation aux premiers secours)

 ▢ BAFA (brevet d’aptitudes aux fonctions d’animateur

 ▢ Autres : ……………………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………………………………

5- Avez-vous déjà un ou plusieurs job(s) ?   ▢  oui     ▢  non
Si oui, lesquels ? …………………………………………………………………………………………………..…..

……………………………………………………………………………………………………………………………

6- Êtes-vous scolarisé dans votre lycée de secteur ? ▢  oui     ▢  non
Si non, pour quelles raisons ? ………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………….

**E- Votre projet d’études**

1- Vos résultats scolaires vous semblent-ils correspondre aux attendus de la voie générale ? Pourquoi ?
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………

2- Quels enseignements de spécialité avez-vous choisi en première ? Pour quelles raisons ?

Enseignement de spécialité n°1 : ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Enseignement de spécialité n°2 : ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Enseignement de spécialité n°3 : ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3- Lesquels de ces trois enseignements de spécialité souhaitez-vous conserver en terminale ? Pourquoi ?

*(résultats scolaires au regard des coefficients au bac, intérêt pour la discipline, nécessité par rapport au projet post bac…)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4- À l’issue de votre année de terminale, envisagez-vous plutôt ?

▢ une licence à l’université

▢ un brevet de technicien supérieur en lycée    ▢ un bachelor universitaire de technologie en IUT

▢ un diplôme d’études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) à l’université

▢ une école spécialisée                ▢ une école d’ingénieurs ou de commerce post bac

▢ une classe préparatoire (CPGE, CPES)        ▢ un diplôme national des métiers d’art et du design

▢ un diplôme de comptabilité et gestion ▢ de vous insérer sur le marché de l’emploi

▢ autre (une année de césure, une année à l’étranger, un service civique…)

Pour quelles raisons ? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………………………………

Si vous hésitez entre plusieurs cursus, précisez ce qui vous plaît dans chacun et exprimez vos points de doute. ……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5- Envisagez-vous de suivre le cursus en apprentissage : ▢  oui     ▢  non

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………………………………...

*Cette partie doit permettre de répondre au 5 dernières minutes du grand oral.* ***Les 5 dernières minutes d’échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat. Le candidat montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel.***

**En fonction de votre réponse à la question 4, répondez aux questions suivantes. *(Si vous hésitez entre plusieurs cursus, répondez aux questions pour chacun d’eux.)***

Rappelez ici ce que vous envisagez de faire après le bac : ………………………………………………………

Quel est le domaine de spécialité que vous souhaiteriez étudier après le bac ? ……………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………….

S’il y a lieu, précisez les options auxquelles vous aimeriez vous inscrire dans ce cursus de formation après le bac ? ………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

Quelles sont les modalités d’enseignement qui semblent vous convenir dans ce cursus (cours magistraux en amphithéâtre dans lesquels on écoute le professeur et on prend des notes VS cours en petits effectifs dans lesquels il est possible d’interagir avec l’enseignant / cours théoriques ou pratiques (pro ou techniques) / stages ou pas / travail par projets ou pas / contrôle continu VS partiels / concours, durée courte (bac +2) ou longue (bac +5 ou plus) / spécialisation immédiate ou pas ?) Précisez pourquoi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

À votre avis, lesquelles de vos qualités vous permettraient de vous engager et de réussir dans ce cursus au regard de votre parcours au lycée, de vos enseignements de spécialité et de vos points d’appui recensés en parties A, B, C et D ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

En quoi les enseignements de spécialité que vous avez suivis jusqu’à présent vous permettraient de réussir dans ce cursus ? Cette question est essentielle pour les 5 minutes du volet orientation du Grand oral. Faites le lien avec les points forts recensés dans les parties A, B, C et D du livret.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Avez-vous un projet professionnel directement après le bac ou à plus long terme ? Si oui, lequel ? …..……

……………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6- Après le bac, envisageriez-vous de vous éloigner de votre famille pour suivre un cursus qui serait en parfaite adéquation avec votre projet d’orientation ? ▢  oui     ▢  non

Pour quelles raisons ? ……………………………………………………………………….………………………..
…………………………………………………………………………………………………………………………….

Envisageriez-vous une année de césure à l’étranger ?  ▢  oui     ▢  non

Quel serait votre projet ? ……………………………………………………………………………………………..

7- Quelles questions vous posez-vous pour savoir si la voie que vous envisagez correspond bien à votre personnalité et/ou à votre projet ?

………………………………………………………..………………………………………………..………………….

…………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………………..……………..

…………………………………………………………………………………………………….………………………

8- Pensez-vous que le cursus que vous envisagez soit genré (fille/garçon) et cela vous pose-t-il un problème ? ▢  oui     ▢  non

Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| Si vous éprouvez des difficultés à compléter la rubrique “E- Votre parcours d’études”, n’hésitez pas à :* demander un rendez-vous avec le/la psy-EN de votre établissement ;
* vous rendre au CIO afin de discuter de votre projet et de vos interrogations avec un professionnel.

N’hésitez pas non plus à montrer ce livret à votre famille. |