



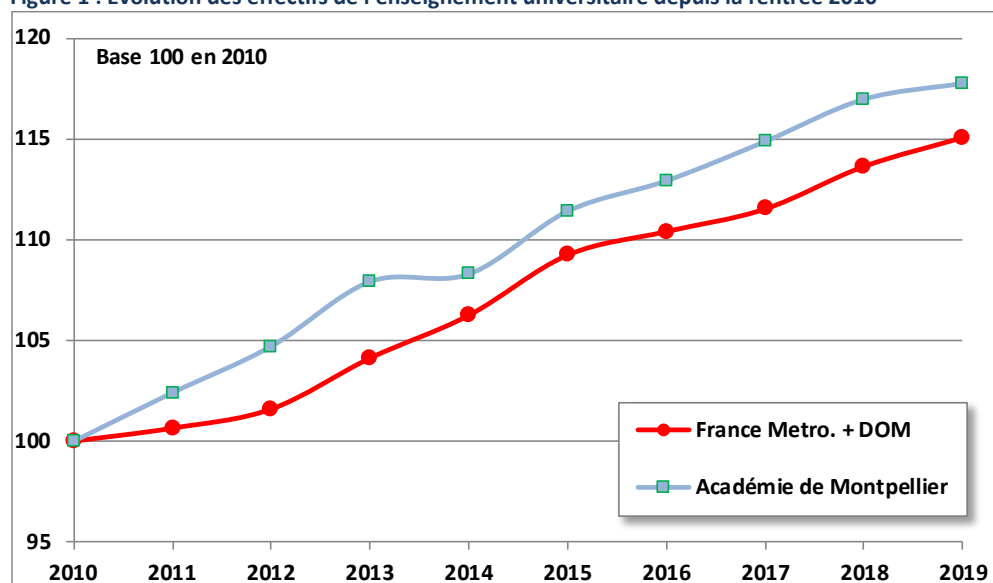
## Les effectifs de l'enseignement universitaire à la rentrée 2019



À chaque rentrée, le SIES recalcule les effectifs France Métropolitaine + DOM pour l'année en cours et l'année précédente, les chiffres nationaux ne doivent pas être comparés avec les chiffres de la note d'information « Effectifs de l'enseignement universitaire » de la rentrée précédente.

**A la rentrée 2019, dans l'académie de Montpellier, 79 715 étudiants sont inscrits dans les formations universitaires implantées dans 4 établissements. Les effectifs d'étudiants inscrits de Licence et en Master augmentent tandis que ceux inscrits en Doctorat diminuent légèrement. Les formations relevant du domaine des Sciences humaines et Sociales sont celles qui accueillent le plus d'étudiants. Les femmes sont majoritaires dans l'ensemble des disciplines sauf en STAPS (30 %) et en Sciences fondamentales & Applications (36 %).**

Figure 1 : Évolution des effectifs de l'enseignement universitaire depuis la rentrée 2010



La progression des effectifs d'étudiants est plus rapide dans l'académie de Montpellier que dans le reste de la France.

Entre 2018 et 2019, le nombre d'étudiants inscrits dans une formation universitaire a augmenté de +0,7 % dans l'académie de Montpellier.

### Une évolution inégale des effectifs d'étudiants

Figure 2 : Effectifs de l'enseignement universitaire par établissement - Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019

	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Taux de féminisation (2019) (%)
Université de Nîmes	4 892	4 836	-1,1	55,6
Université de Montpellier	42 453	42 491	0,1	54,0
Université Paul Valéry - Montpellier III	19 927	20 978	5,3	67,0
INSPE Académie de Montpellier (1)	2 873	2 582	-10,1	71,1
Université de Perpignan Via Domitia	9 034	8 828	-2,3	55,6
<b>Académie</b>	<b>79 179</b>	<b>79 715</b>	<b>0,7</b>	<b>58,9</b>
<b>France métró + DOM</b>	<b>1 614 883</b>	<b>1 635 350</b>	<b>1,3</b>	<b>58,0</b>

(1) : A partir de la rentrée 2019, l'ESPE devient l'INSPE

Entre les rentrées 2018 et 2019, les universités de Nîmes et de Perpignan Via Domitia ont connu une diminution des effectifs d'étudiants : respectivement - 1,1 et -2.3 points.

Dans la même période, la plus forte hausse concerne l'Université Montpellier III Paul Valéry dont les effectifs augmentent de + 5 points, soit environ 1 000 étudiants supplémentaires.

A l'opposé, l'INSPE connaît une forte baisse avec moins 10 points entre les 2 années, soit environ 300 inscrits de moins.

**Figure 3 : Effectifs d'étudiants par cursus– Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019**

	Licence			Master			Doctorat		
	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)
Université de Nîmes	4 487	4 411	-1,7	375	391	4,3	30	34	13,3
Université de Montpellier	23 097	22 699	-1,7	17 656	18 174	2,9	1 700	1 618	-4,8
Université Paul Valéry Montpellier III	14 777	15 600	5,6	4 487	4 670	4,1	663	708	6,8
INSPE Académie de Montpellier (1)	-	-	-	2 873	2 582	-10,1	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	6 858	6 706	-2,2	1 871	1 786	-4,5	305	336	10,2
<b>Académie</b>	<b>49 219</b>	<b>49 416</b>	<b>0,4</b>	<b>27 262</b>	<b>27 603</b>	<b>1,3</b>	<b>2 698</b>	<b>2 696</b>	<b>-0,1</b>
<b>France métro + DOM (1)</b>	<b>978 254</b>	<b>997 465</b>	<b>2,0</b>	<b>579 793</b>	<b>582 701</b>	<b>0,5</b>	<b>56 836</b>	<b>55 184</b>	<b>-2,9</b>

(1) : A partir de la rentrée 2019, l'ESPE devient l'INSPE

Les inscriptions en Licence sont restées globalement stables dans l'ensemble de l'académie. L'Université Montpellier III – Paul Valéry, est celle qui récupère le plus de nouveaux inscrits en licence avec une augmentation de presque 6 points entre la rentrée 2018 et 2019.

Le nombre d'étudiants inscrits en Master progresse légèrement entre les 2 rentrées (+ 1,3 point). Les effectifs de l'INSPE et de l'université de Perpignan diminuent sur la même période, notamment à l'INSPE (- 10 points).

Même si les inscrits en doctorat restent stables dans l'académie, ils sont plus nombreux dans les Universités de Nîmes, Perpignan Via Domitia et Paul Valéry. À l'opposé, l'Université de Montpellier perd des inscrits en doctorat entre la rentrée 2018 et la rentrée 2019 (- 4,8 points).

## Moins d'un étudiant sur deux a obtenu son bac dans l'académie

**Figure 4 : Effectifs d'étudiants par académie d'obtention du baccalauréat – Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019**

	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part (2019) (%)
Académie de Montpellier	38 612	38 387	-0,6	48,2
Académies limitrophes :	10 981	11 303	2,9	14,2
Toulouse	2 752	2 839	3,2	3,6
Aix-Marseille	4 725	4 865	3,0	6,1
Grenoble	2 837	2 936	3,5	3,7
Clermont-Ferrand	667	663	-0,6	0,8
Autre France Métro+DOM	15 886	15 946	0,4	20,0
Etranger	1 653	1 719	4,0	2,2
Non renseigné (1)	12 047	12 360	2,6	15,5
<b>Ensemble</b>	<b>79 179</b>	<b>79 715</b>	<b>0,7</b>	

(1) La catégorie « non renseigné » correspond aux étudiants dont on ignore l'académie d'obtention du baccalauréat, ou qui n'ont pas obtenu un diplôme équivalent au baccalauréat.

A la rentrée 2019, la proportion d'étudiants qui a obtenu le baccalauréat dans l'académie diminue (- 0,6 points) pour la première fois depuis 4 ans.

Les étudiants ayant passé leur baccalauréat dans une académie limitrophe représentent 14 % des effectifs. Les étudiants ayant passé leur baccalauréat dans l'académie d'Aix-Marseille sont relativement toujours les plus nombreux (43 %), devant ceux issus des académies de Grenoble et Toulouse (25 % chacune) et de l'académie de Clermont-Ferrand (6 %).

Cette répartition est stable depuis la rentrée 2018.

## Les Sciences humaines et sociales restent le secteur ayant le plus d'étudiants

Figure 5 : Effectifs d'étudiants par secteur disciplinaire – Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019

	Académie					France métro + DOM (1)				
	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part de la discipline (2019) (%)	Taux de féminisation (2019) (%)	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part de la discipline (2019) (%)	Taux de féminisation (2019) (%)
Sc. Humaines et Sociales	14 831	14 882	0,3	18,7	67,4	305 814	308 050	0,7	18,8	68,0
Santé	12 074	12 651	4,8	15,9	64,5	232 512	234 109	0,7	14,3	65,3
Droit - Sc. Politique	8 802	9 082	3,2	11,4	67,2	209 327	212 070	1,3	13,0	53,2
Sc éco. - Gestion (Hors AES)	9 134	8 918	-2,4	11,2	52,7	203 189	204 838	0,8	12,5	53,2
Sc. Fonda. Et Application	11 903	11 177	-6,1	14,0	35,6	243 023	250 821	3,2	15,3	27,1
Lettres - Arts	5 755	5 916	2,8	7,4	66,6	90 511	91 798	1,4	5,6	69,6
Langues	4 827	5 119	6,0	6,4	71,0	110 838	111 034	0,2	6,8	73,3
Sc. Nat. - S.V.T.	5 165	5 134	-0,6	6,4	62,5	95 667	99 032	3,5	6,1	62,6
A.E.S.	2 473	2 583	4,4	3,2	52,0	35 600	32 541	-8,6	2,0	58,9
STAPS	2 706	2 980	10,1	3,7	29,7	56 710	59 841	5,5	3,7	32,1
Pluri Sciences	625	447	-28,5	0,6	71,6	21 365	16 537	-22,6	1,0	57,3
Pluri Lettres Langues	884	826	-6,6	1,0	78,5	10 327	11 403	10,4	0,7	72,7
<b>Ensemble</b>	<b>79 179</b>	<b>79 715</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>58,9</b>	<b>1 614 883</b>	<b>1 635 350</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>

(1) Le total des effectifs pour l'ensemble de la France métropolitaine + DOM n'est pas forcément égal à l'ensemble car seulement les secteurs disciplinaires disponibles dans l'académie de Montpellier sont représentés.

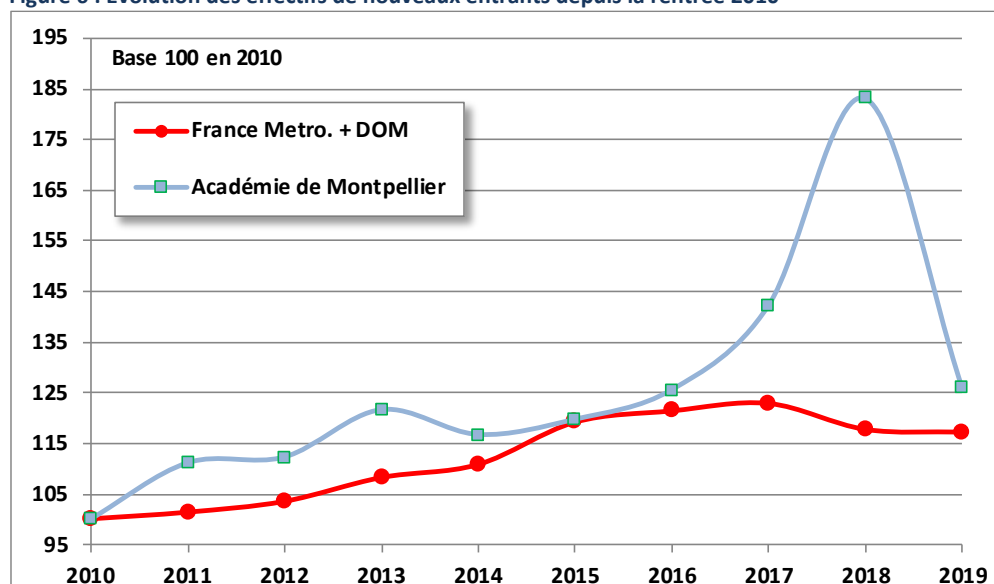
A la rentrée 2019, les formations des Sciences humaines et sociales (18,8 %) et de la Santé (15,9 %) sont les plus représentées. Au niveau national, on retrouve au 1<sup>er</sup> rang, les Sciences humaines et sociales, suivies des Sciences Fondamentales et Application et de la Santé, respectivement en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> position.

Depuis 2017, les effectifs d'étudiants continuent à diminuer dans le secteur des Pluri-Sciences : entre 2018 et 2019, plus de 28 % d'inscrits en moins.

Les STAPS connaissent la plus forte progression d'effectifs entre 2018 et 2019 : + 10 points. Cette progression n'est pas aussi importante pour le niveau national même s'il y a une augmentation des effectifs.

## Les nouveaux entrants représentent 19 % des étudiants

Figure 6 : Évolution des effectifs de nouveaux entrants depuis la rentrée 2010



La progression des effectifs des nouveaux entrants est plus forte dans l'académie de Montpellier qu'au niveau national.

En 2019, 15 534 nouveaux étudiants se sont inscrits à l'université soit une diminution de 30 % des effectifs par rapport à la rentrée 2018.

**Figure 7 : Effectifs des nouveaux entrants par établissement – Comparaison entre les rentrées de 2014 à 2019**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Evolution 2014-2019 (%)
Université de Nîmes	1 519	1 674	1 732	1 609	2 015	1 517	-0,1
Université de Montpellier (1)	6 991	6 959	7 323	7 289	10 911	7 179	2,7
Université Paul Valéry Montpellier III	3 999	4 164	4 347	4 525	6 212	4 810	20,3
INSPE Académie de Montpellier (2)	-	-	-	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	1 872	1 954	2 068	2 107	3 434	1 970	5,2
<b>Académie</b>	<b>14 381</b>	<b>14 751</b>	<b>15 470</b>	<b>17 520</b>	<b>22 572</b>	<b>15 534</b>	<b>8,0</b>
<b>France métro + DOM</b>	<b>306 366</b>	<b>329 685</b>	<b>335 896</b>	<b>340 035</b>	<b>325 726</b>	<b>324 237</b>	<b>5,8</b>

(1) Les effectifs antérieurs à l'année 2014 sont les effectifs fusionnés des universités Montpellier I et Montpellier II

(2) L'INSPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire. A la rentrée 2019, l'ESPE devient l'INSPE

Par rapport à la rentrée précédente, les établissements accueillent moins de nouveaux étudiants qu'à la rentrée 2018, qui se caractérisait par l'arrivée dans l'enseignement supérieur de la génération plus nombreuse de l'année 2000.

**Figure 8 : Effectifs des nouveaux entrants par type de baccalauréat – Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019**

	Académie				France métro + DOM			
	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part (2019) (%)	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part (2019) (%)
Bac général	12 990	10 887	-16,2	70,1	240 782	238 924	-0,8	73,7
Bac S	6 780	5 370	-20,8	34,6	121 820	119 699	-1,7	36,9
Bac ES	3 989	3 562	-10,7	22,9	79 642	80 378	0,9	24,8
Bac L	2 221	1 955	-12,0	12,6	39 320	38 847	-1,2	12,0
Bac technologique (1)	3 091	2 286	-26,0	14,7	50 342	50 053	-0,6	15,4
Bac techno. STT, STG	1 560	1 179	-24,4	7,6	-	-	-	-
Bac techno. Autres	1 531	1 107	-27,7	7,1	-	-	-	-
Bac professionnel	1 410	1 060	-24,8	6,8	15 236	14 898	-2,2	4,6
Autres formations (Dispense, Bacs internationaux, ....)	5 081	1 301	-74,4	8,4	19 366	20 095	3,8	6,2
<b>Ensemble</b>	<b>22 572</b>	<b>15 534</b>	<b>-31,2</b>	<b>100,0</b>	<b>325 726</b>	<b>323 970</b>	<b>-0,5</b>	<b>100,0</b>

(1) Le détail des effectifs pour les baccalauréats technologiques n'est pas disponible au niveau national.

Les nouveaux étudiants ont en majorité obtenu un baccalauréat général de la série S : 35 %. A l'opposé, les nouveaux étudiants ayant obtenu un baccalauréat professionnel sont les moins nombreux : 7 % des effectifs.

## Le nombre de nouveaux entrants en IUT est à la hausse.

**Figure 9 : Effectif des nouveaux entrants inscrits en IUT par type de baccalauréat – Comparaison entre les rentrées 2018 et 2019**

	2017	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part (2019) (%)
Bac général	908	1 314	44,7	71,8
Bac technologique	426	472	10,8	25,8
Bac professionnel	93	45	-51,6	2,5
Autres formations (Dispense, Bacs internationaux, ....)	127	0	-100,0	0,0
<b>Ensemble</b>	<b>1 554</b>	<b>1 831</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>

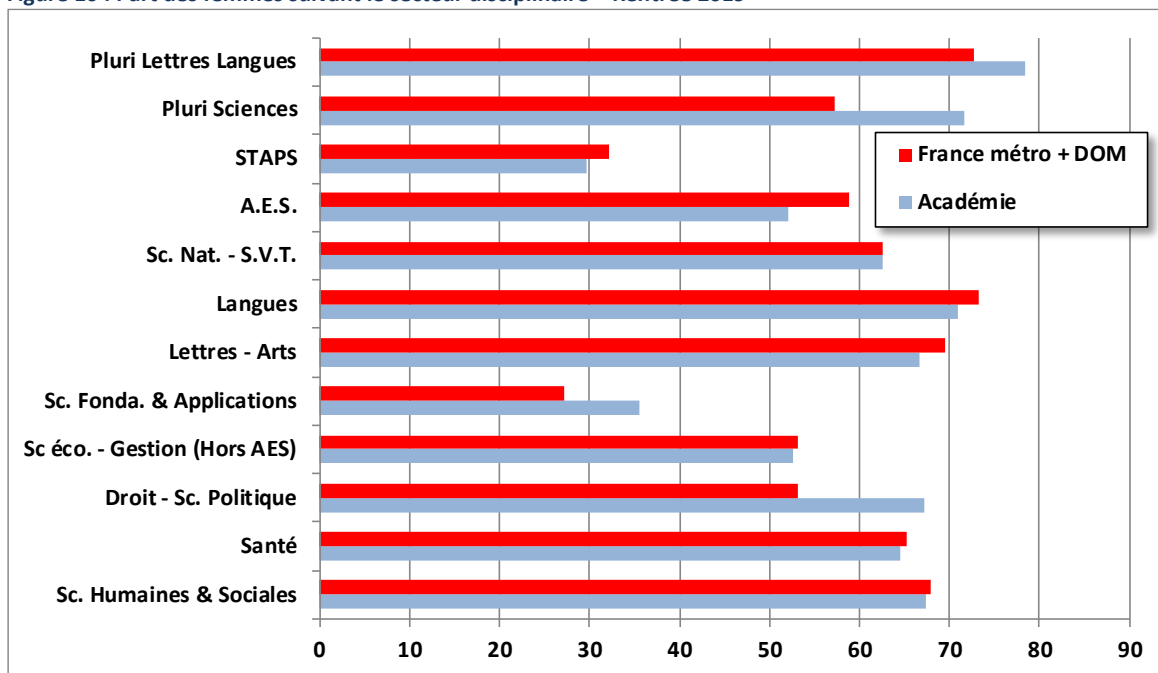
Les nouveaux étudiants inscrits en IUT sont essentiellement issus de baccalauréats généraux (72 % des effectifs). A l'opposé les baccalauréats professionnels sont toujours les moins représentés (2 % des nouveaux inscrits).

Entre les 2 rentrées, le nombre de nouveaux entrants inscrits en IUT a augmenté de +18,2 points. La plus forte progression est le fait des étudiants ayant obtenu un baccalauréat général : + 45,5 points.

Si, à la rentrée 2017, le nombre de nouveaux étudiants en IUT issus du baccalauréat professionnel avait connu une forte augmentation, depuis 2018, les effectifs sont en nette diminution relative : -18 points en 2018 et -52 points en 2019.

## Les femmes représentent plus de 50 % des effectifs dans la majorité des formations.

Figure 10 : Part des femmes suivant le secteur disciplinaire – Rentrée 2019



Les femmes sont majoritaires dans les formations universitaires de l'académie de Montpellier avec un taux de féminisation proche du niveau national : 58,9 % pour Montpellier et 58 % pour le national.

Les disciplines les plus féminisées sont les Pluri-Lettres et Langues (78 %) et les Langues (71 %). La prédominance des femmes dans ces disciplines se retrouvent aussi au niveau national.

Les disciplines les moins féminisées sont les STAPS (30 %) et les Sciences Fondamentales & Applications (35 %). Dans cette dernière discipline, le taux de féminisation a cependant progressé de 5 points entre 2018 et 2019.

Figure 11 : Effectif des femmes selon l'établissement et le cursus – Rentrée 2019

	Licence		Master		Doctorat		Ensemble	
	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)	Effectif	Taux de féminisation (%)
Université de Nîmes	2 910	66,0	291	74,4	20	58,8	3 221	66,6
Université de Montpellier	11 892	52,4	10 254	56,4	778	48,1	22 924	54,0
Université Paul Valéry Montpellier III	10 422	66,8	3 230	69,2	408	57,6	14 060	67,0
ESPE Académie de Montpellier (1)	-	-	1 837	71,1	-	-	1 837	71,1
Université de Perpignan Via Domitia	3 693	55,1	1 055	59,1	163	48,5	4 911	55,6
<b>Ensemble</b>	<b>28 917</b>	<b>58,5</b>	<b>16 667</b>	<b>60,4</b>	<b>1 369</b>	<b>50,8</b>	<b>46 953</b>	<b>58,9</b>

(1) A la rentrée 2019, l'ESPE devient l'INSPE.

En Licence et en Master les femmes sont plus nombreuses : 58 % et 60 %. En Doctorat, elles sont moins nombreuses (51 %) mais elles restent néanmoins majoritaires dans l'ensemble des cursus.

Tous cursus confondus, dans tous les établissements, les femmes sont toujours majoritaires. Elles représentent les trois quarts des effectifs à l'INSPE.

## Une nette augmentation des effectifs des nouveaux étudiants étrangers.

Figure 12 : Tableau 9 : Effectif des étudiants étrangers – Comparaison entre la rentrée 2018 et la rentrée 2019

	Effectifs des étudiants étrangers				Effectifs des nouveaux étudiants étrangers			
	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part 2019 (%)	2018	2019	Evolution 2018-2019 (%)	Part 2019 (%)
Université de Nîmes	417	423	1,4	8,6	178	106	-40,4	6,6
Université de Montpellier	7 007	7 048	0,6	16,6	2 226	615	-72,4	8,4
Université Paul Valéry Montpellier III	3 749	4 192	11,8	21,0	1 673	851	-49,1	18,8
ESPE Académie de Montpellier (1)	172	136	-20,9	4,7	-	-	-	-
Université de Perpignan Via Domitia	1 986	1 880	-5,3	20,8	811	186	-77,1	8,8
<b>Académie</b>	<b>13 331</b>	<b>13 679</b>	<b>2,6</b>	<b>17,3</b>	<b>4 888</b>	<b>1 758</b>	<b>-64,0</b>	<b>10,0</b>

(1) L'INSPE ne reçoit pas de nouveaux entrants car ceux-ci ont déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur avant de s'y inscrire. A la rentrée 2019, l'ESPE devient l'INSPE

Les étudiants étrangers représentent 17,3 % de l'ensemble des étudiants de l'académie de Montpellier. Entre la rentrée 2018 et la rentrée 2019, le nombre d'étudiants étrangers a augmenté de 2,6 points.

Suivant les établissements, cette évolution n'est pas la même : à l'université Paul Valéry Montpellier III les effectifs d'étudiants étrangers ont fortement progressé (+ 12 points) ; à l'opposé l'INSPE et l'Université de Perpignan Via Domitia ont connu une diminution de leurs effectifs d'étudiants étrangers (- 21 et - 5 points).

Le nombre de nouveaux étudiants étrangers a diminué de moitié entre les rentrées 2018 et 2019 (- 63 points). Cette diminution concerne tous les établissements. A la rentrée 2019, les nouveaux étudiants étrangers représentent près de 10 % des effectifs des nouveaux étudiants de l'académie.

### Méthodologie

**Champ :** Ensemble des établissements publics proposant des formations universitaires rattachés au MESRI.

**Source :** Remontée au format SISE des effectifs des universités publiques, des IUT qui leur sont rattachés et des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (INSPE). Les écoles d'ingénieurs rattachées aux universités ne sont pas comptabilisées.

#### **Nomenclature :**

**Effectifs d'étudiants :** Nombre d'inscriptions principales dans les établissements. Les doubles inscriptions ne sont pas comptabilisées, y compris les doubles inscriptions en CPGE. Toutes les formes d'enseignement sont prises en compte (Enseignement à distance, formation continue, formation par alternance, apprentissage).

**Nouveaux entrants :** Etudiants s'inscrivant pour la première fois dans une formation universitaire qu'ils soient nouveaux bacheliers ou non. (Définition SIES).

**Cursus :** L'ensemble des diplômes universitaires sont réparties en 3 cursus

Licence : Les formations allant de niveau bac+2 (DUT) ou bac+3 (licence générale, licence pro)

Master : Les formations menant à un niveau bac+5 (master général, master pro)

Doctorat : Les formations menant à un niveau bac+8 (ou plus) ainsi que les étudiants préparant une thèse.