



**ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# DEMANDE D'AFFECTATION EN 3<sup>ème</sup> PREPA METIERS

-----

**Rentrée 2024**

Etablissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	Identification de l'élève (à remplir par la famille)
N° établissement :  _____	NOM : ..... PRENOM : ..... Date de naissance : ..... Sexe : <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F
Cachet de l'établissement :	Classe actuellement fréquentée : ..... LV1 : ..... LV2 : ..... Nom et prénom du représentant légal 1 : ..... ..... Nom et prénom du représentant légal 2 : ..... ..... Adresse : ..... ..... Code Postal : ..... Commune : .....
<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat	Téléphone fixe : ..... Téléphone portable : .....

DEMANDE DE LA FAMILLE		Lycée du bassin d'éducation		Décisions du directeur académique		
		oui	non	Admis	N° Liste attente	Refusé
Vœu n°1	Lycée professionnel :					
Vœu n° 2	Lycée professionnel :					

A ....., le .....

Signature du responsable légal du candidat

**MOTIVATION de la DEMANDE :**

(L'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature):

Prénom et nom de l'élève : .....

Établissement : .....

**PARTIE A COMPLETER PAR L'EQUIPE EDUCATIVE****SAVOIR, SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE DE L'ELEVE\***

A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

*\* Toutes les qualités listées doivent être évaluées*

NIVEAU D'ACQUISITION \*

		1	2	3	4
Avoir un comportement responsable	1. Respecter les règles de la vie collective				
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	2. Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés				
	3. Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer				
	4. Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis				
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques	5. Etre autonome dans son travail				
	6. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées				
Faire preuve d'initiative	7. S'intégrer et coopérer dans un projet collectif				
	8. Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites et reconnues par l'établissement				

\* 1 : maîtrise très insuffisante – 2 : maîtrise insuffisante – 3 : assez bonne maîtrise – 4 : très bonne maîtrise

Situation de la moyenne (sur 20) des notes des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> trimestres (ou appréciation des évaluations des bilans périodiques) :  <u>indiquer par une croix</u>	Entre 0 et 6	Entre 6,1 et 7	Entre 7,1 et 10	Entre 10,1 et 12	Entre 12,1 et 20

**AVIS DU CONSEILLER D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE**

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle, ...

 Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date et signature du COP :

**AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées Portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir

 Défavorable Réservé Favorable Très favorable

Date et signature du chef d'établissement :

Nombre de dossiers présentés par l'établissement :

Classement de l'élève par rapport à ce nombre (à titre indicatif pour la commission) : /

**Les dates de retour de dossier et de commission seront communiquées directement par les DSDEN.**