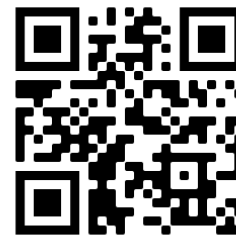




# lalilo



**Domaine** : Français – Lecture

**Niveau** : Cycles 2

**Facilité d'appropriation** : Très accessible

**Matériel nécessaire** : Ordinateur ou tablette connecté à internet

Lalilo est une application web construite avec et pour les professeurs des écoles permettant un suivi en classe et à la maison. Grâce à un partenariat d'innovation avec le Ministère de l'Education nationale, Lalilo est gratuit en France. Lalilo est un assistant pédagogique numérique destiné aux enseignants du cycle deux qui permet un enseignement différencié de la lecture en classe.



**Intérêt pédagogique** : Côté pédagogie, Lalilo fait travailler les compétences suivantes : conscience phonologique, principe alphabétique, combinatoire, fluence, compréhension orale et écrite, lecture à voix haute. Lalilo adapte des exercices d'identification, de compréhension et de lecture à voix haute au niveau de chaque élève.



**Du côté de l'enseignant** : L'enseignant peut voir le niveau d'avancement de sa classe ainsi que celui de chacun de ses élèves. Il peut aussi attribuer des activités spécifiques à des groupes d'élèves.



**Les tutoriels de prise en main** : [Rubrique d'aide à la prise en main](#) – [Toutes les ressources de l'application](#)



**Les points forts** : Simple d'utilisation - Compatible avec toutes les plateformes – Gratuit – Intelligence Artificielle pour l'aide à la décision



**Liens utiles** :

[Site officiel](#) - [Présentation de LALILO \(vidéo\)](#) - [Progression pédagogique complète](#)

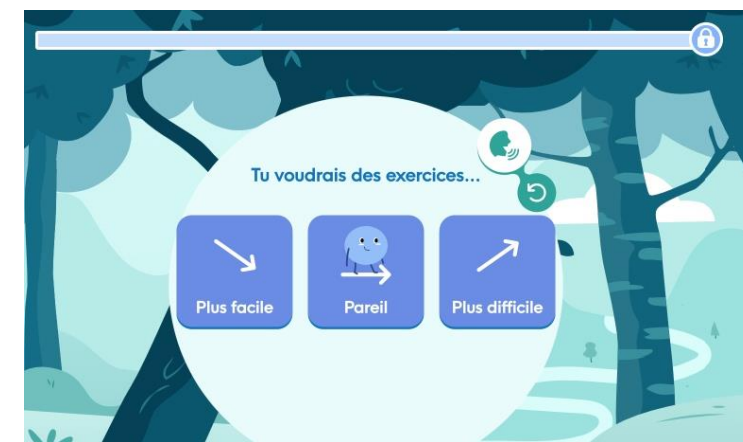
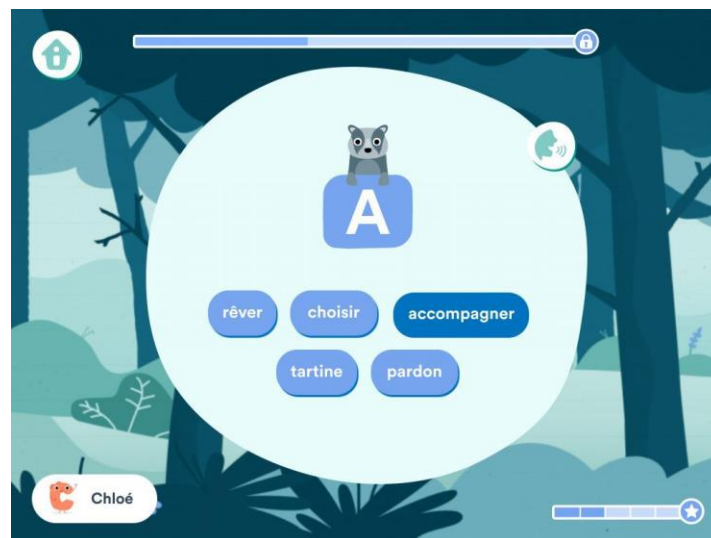


**Exemples de scénarii pédagogiques** :

[Première séance avec LALILO \(vidéo\)](#)

Une interface élève ludique, adaptée à l'élève et à son ressenti :

[Vidéo de présentation \(48s\)](#)



Un tableau de bord enseignant pour suivre et paramétrer les activités réalisées par les élèves ([vidéo de présentation](#)) sur proposition de l'IA : Lalilo adapte de manière automatique, grâce à l'intelligence artificielle, le parcours de chaque élève en étude du code, compréhension, fluence, et étude de la langue

| ÉLÈVE     | Degré de maîtrise | Méthode             | En cours d'acquisition | Leçon à venir            | Dernière évaluation |
|-----------|-------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| Amélie    | 95                | Combinatoire        | Compréhension orale    | Le son « on » (Séquence) | 12-02-2019          |
| Hector    | 92                | Compréhension orale | Combinatoire           | Le son « on » (Séquence) | 12-02-2019          |
| Katherine | 89                | Combinatoire        | Compréhension orale    | Le son « on » (Séquence) | 12-02-2019          |
| Camille   | 86                | Combinatoire        | Compréhension orale    | Le son « on » (Séquence) | 12-02-2019          |
| Jamel     | 80                | Compréhension orale | Combinatoire           | Le son « on » (Séquence) | 12-02-2019          |

1. Voir le progrès des élèves en un coup d'oeil.
2. Choisir les activités des élèves.
3. Voir les progrès par composante de la lecture.
4. Imprimer les compte-rendus de chaque élève afin de les envoyer à leurs parents.