



**Domaine** : Français – lecture – compréhension – vocabulaire

**Niveau** : CE – Cycle 3 - Cycle 4

**Facilité d'appropriation** : moyenne

**Matériel nécessaire** : Ordinateur ou tablette reliée à internet. Éventuellement un moyen de vidéo projection (VP, TBI, ENI, ...)

**TACIT** est une application en ligne **auto adaptative** qui permet de faire développer aux élèves **des stratégies de lecture** pour améliorer soit la compréhension **des inférences dans un texte**, soit la compréhension des éléments de **vocabulaire**. Des exercices sont aussi prévus pour être travaillés collectivement en classe (VP, TBI, ...)

*Proposée par l'Université de Rennes 2, cette application est payante : 2 € par élève et par an*



**Intérêt pédagogique** : Constatant que le niveau de compréhension en lecture est très varié au sein d'une même classe, cette application permet de différencier les exercices de lecture proposés individuellement. Après une série d'exercices " test" chaque élève est rattaché à un niveau de compréhension virtuel, qui n'est pas associé à un niveau de classe.



**Du côté de l'enseignant** : l'application, après quelques séances de prise en main, permet de laisser travailler un groupe d'élèves de façon entièrement autonome. Il suit ensuite la progression et les résultats des élèves de manière fine, grâce à une interface qui enregistre tous les résultats et les traduit en graphiques. Il peut ajuster le niveau des exercices proposés aux élèves, s'il le sent nécessaire. Des phases de travail en commun régulières permettent de repérer et d'explicitier les stratégies à développer.



**Les tutoriels de prise en main** : [Toute la documentation TACIT](#). Tutoriels vidéos : [bien commencer avec TACIT](#) / [comptes TACIT](#) / [Mode tutoré](#)



**Les points forts** : Outre le côté auto adaptatif qui permet de différencier son enseignement, le site propose des aides et des options pour les élèves à BEP : police DYS, fichiers sons pour les élèves en difficulté de lecture, aides et indices supplémentaires.



**Liens utiles** : [Site TACIT](#) – [Vidéo de présentation TACIT](#)



**Exemples de scénario pédagogique** : [Proposition sur Primabord](#), avec alternances de phases individuelles et de phases collectives.

## Exemples d'exercices sur la compréhension de l'implicite.

Alors que Marion et sa mère sirotent une menthe à l'eau dans le jardin, un miaulement se fait entendre dans le buisson. La mère et la fille se dirigent dans sa direction et Marion s'écrie : "Oh ! Regarde maman ! Il est trop mignon ! Est-ce qu'on peut l'adopter ?". Sa mère lui répond : "Tu sais bien que c'est impossible, tu es allergique à ses poils."

**Qu'est-ce que Marion et sa maman ont vu dans le buisson ?**

- Un chaton
- Un oisillon
- Une taupe
- Je ne sais pas

Le nourrisson pleure à chaudes larmes. La maman veut le prendre dans ses bras pour lui faire un câlin mais une odeur nauséabonde la submerge. Elle se dirige donc vers la table à langer.

**Pourquoi le bébé pleure-t-il ?**

## Exemples d'exercices sur la compréhension du vocabulaire.

Texte A : Fiona est arrivée en retard car il y avait un bouchon sur le périphérique.

Texte B : Ce flacon de parfum a un très joli bouchon.

Texte C : Je pense qu'il a raison d'être fâché car tu as poussé le bouchon un peu trop loin.

**Dans quel texte le nom « bouchon » est-il utilisé au sens propre ?**

Le jeune cheval se cabra puis patipato pour se débarrasser de la selle que le cow-boy venait de placer sur son dos.

**Patipato n'est pas un vrai mot. Pour ne pas changer le sens du texte, par quel verbe peut-on remplacer patipato ?**

## Exemples d'adaptations Possibles.

 Anna met son **kimono**, sa ceinture et sa bouteille d'eau dans son sac. Elle s'est bien préparée pour cette journée de championnat.

 Que met Anna dans son sac ?

-  Son kimono
-  Sa trousse
-  Son portefeuille
-  Je ne sais pas

Vous pouvez aussi adapter l'affichage des exercices aux difficultés de chacun.

Quel est le **métier** de **David** ?

- Chauffeur** de **camion**
- Pompier**
- Cuisinier**
- Je ne **sais** pas

✓ Valider la réponse

Normal  
Syllabes  
Phonèmes  
Lettres muettes  
Syllabes ▾

Paramètres d'affichage

Taille du texte: Moyen ▾ Interligne: Grand ▾ Interlettre: Petit ▾ Inter-mots: Petit ▾ Police: Verdana ▾

## Suivi des élèves

| Niveaux                        | A | B   | C   | D  | E  | F | G | H | I | J |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| <a href="#">Maxime Dubois</a>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <a href="#">Antoine Dubois</a> |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| <a href="#">Anne Dupond</a>    |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| <a href="#">Lucie Dupond</a>   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |

Vous pouvez observer la progression de vos élèves d'un entrainement à l'autre. Vous pouvez aussi **télécharger les résultats** au format PDF.