

SECTIONS INTERNATIONALES D'ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES A MONTPELLIER

Dossier de candidature

Section Espagnole

Nom de l'élève : Prénom(s) :

Actuellement scolarisé à :

Ecole : Commune :

NIVEAU DE CLASSE DEMANDE A LA RENTRÉE 2023 (cocher la case qui convient) :

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

A. CANDIDATURE POUR LE DISPOSITIF SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOLE :

Ecole André Malraux
Avenue Joan Miro, 34000 Montpellier
Tél. : 04 67 20 35 50
Courriel : ce.0342344N@ac-montpellier.fr

B. AUTRES CANDIDATURES :

L'élève présente-t-il une candidature pour un autre dispositif spécifique : autre section internationale (SI),
classe à horaires aménagés musique (CHAM) :

Oui Précisez : SI Allemande SI Anglo Américaine SI Chinoise CHAM

Non

Cochez le dispositif que vous souhaitez classer en premier vœu :

(A) Section Internationale espagnole

(B) Autre dispositif spécifique

C. PIÈCES A FOURNIR :

- notice de renseignements (page 2)
- fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, comportant le cachet de l'école
- photocopie du livret scolaire de l'année en cours (sauf pour les élèves issus de maternelle)
- 1 photo d'identité

Documents à retourner par courrier simple (pas de courrier recommandé SVP) impérativement pour le mardi 14 mars 2023 à l'école André Malraux (voir adresse ci-dessus)

Tout dossier incomplet ne pourra être pris en compte

NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

REPRESENTANT LEGAL

Père Mère Tuteur Tutrice (*) *Cocher la case qui convient*

Nom, Prénom :

N° et Rue :

Code postal : **Commune :**

Tél. fixe : **Tél. portable :**

Courriel :@..... (écrire lisiblement)

ELEVE

Nom :

Prénom(s) :

Genre : F M (*) *Cocher la case qui convient*

Date de naissance : __ / __ / 20 __ (jj/mm/aaaa)

Nationalité :

Fratrie (frères et sœurs) :

NOM Prénom	Année de naissance	Niveau de classe	Etablissement scolaire

L'élève :

- pratique t-il (elle) / est-il (elle) en contact avec une langue étrangère ?

Si oui, précisez quelle langue :

et dans quel contexte (familial, activités extra-scolaires, etc) :

.....

Cette langue est-elle : entendue et/ou comprise et/ou parlée par l'élève ? (*)

- a t-il (elle) séjourné dans un pays hispanophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez la durée des séjours

- a t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays hispanophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez :

Vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif à la pratique de la langue de la section par votre enfant.

Date :

Signature du représentant légal :

Candidature en section internationale espagnole / niveau CP
FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2022/ 2023)

Nom, Prénom :
Date de naissance :
Ecole fréquentée :
Niveau de classe : GS

1. Acquis scolaires

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
Langage orale					
Compréhension					
Langue écrite					
Phonologie et principe alphabétique					
Geste scriptural					
Mémorisation					
2. Acquérir les premiers outils mathématiques					
Principe cardinal					
Compréhension et utilisation des nombres					
Comptine numérique					
Rang et position					
Les problèmes					
Les formes					
Les grandeurs					
Les suites organisées					
3. Explorer le monde					
Temps : repérer, situer, ordonner, représenter					
Espace : repérer, situer, ordonner, représenter					

2. Acquis scolaires « Apprendre ensemble et vivre ensemble »

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
S'engager dans l'effort, persévérer					
Prendre en compte les consignes collectives					
Participer aux activités, prendre des initiatives, coopérer					
Connaître et appliquer les principes premiers de la vie en société					

3. Acquis scolaires en langues vivantes étrangères :

- **L'élève a-t-il bénéficié d'un éveil à la pluralité des langues*** :** **Oui** **Non**

*** Activités qui mettent les élèves en contact avec différentes langues et cultures du monde : langues de tous pays, variétés linguistiques de tout statut présentes dans l'environnement, langues des familles...

- **L'élève a-t-il bénéficié de la découverte d'une langue singulière :** **Oui** **Non**

Si oui, laquelle : anglais allemand espagnol autre (préciser :)

- Motivation de l'élève en situation d'apprentissage de cette langue singulière :

	Moindre	Satisfaisante	Forte
Appétence			

	Occasionnelle	Régulière	Soutenue
Participation			

- Acquis scolaires de l'élève dans le cadre de l'enseignement de cette langue singulière, évalués lors d'activités orales menées en classe :

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
Compréhension orale (consignes très courtes et simples)					
(Re) production de certains éléments (dans le cadre de jeux par exemple)					
(Re) production de comptines & chants					

Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements spécifiques dispensés dans la section internationale (enseignement de l'espagnol et en espagnol) :

.....

.....

.....

.....

.....

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :

Candidature en section internationale espagnole/ niveaux CE1 à CM2

FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2022/2023)

Nom, Prénom :
Date de naissance :
Ecole fréquentée :
Niveau de classe : CP CE1 CE2 CM1

Suivi des acquis scolaires renseignés sur le LSU.	Objectifs non atteints	Objectifs Partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
Français				
Langage oral				
Lecture et compréhension				
Ecriture				
Etude de la langue				
Mathématiques				
Nombres et calcul				
Grandeurs et mesures				
Espace et géométrie				
Langue vivante étrangère (préciser :)				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
Apprendre ensemble et Vivre ensemble				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements spécifiques dispensés dans la section internationale (enseignement de l'espagnol et en espagnol) :

.....

.....

.....

.....

.....

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :