

Inclusion en ACM :

favoriser l'accueil d'un enfant en situation de handicap

Objectifs :

Appréhender et comprendre le handicap et la situation de handicap.
Découvrir le cadre légal en lien avec la notion de handicap.
Appréhender les TSA et le TDA/H et identifier les aménagements raisonnables en lien.

Contenus :

Sensibiliser au handicap

Appréhender et comprendre le handicap et la situation de handicap.
Identifier les difficultés que rencontrent les familles dans le parcours de vie de leur enfant / Penser la bonne posture vis-à-vis des enfants et des familles.
Affiner son regard sur la société et le handicap.

Préparation de l'accueil de l'enfant en situation de handicap

Identifier les enjeux de l'accueil en structure de loisirs
Penser la rencontre/l'inscription avec la famille : Appliquer une posture rassurante pour l'accueil de la famille, identifier les besoins de l'enfant et de sa famille.
Penser l'accueil d'un enfant en situation de handicap : adapter, structurer et planifier l'accueil.

Notions sur les TDA/H et TSA, travail en équipe et mise en pratique

Appréhender les TSA et le TDA/H et favoriser la mise en place d'aménagements raisonnables
Confronter sa pratique à celle des autres et enrichir ses méthodes grâce aux échanges
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté
Anticiper les besoins d'aménagement
Confronter sa pratique à celle des autres et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Dates

26 mars, 23 avril, 7 mai 2024
3 journées

Lieu

A définir

Inscriptions

Renseignements :
secretariat.haltepouce@gmail.com

Inscriptions en ligne : [cliquer ici](#)

Public concerné

Directeurs et animateurs d'ACM,
coordinateurs enfance-jeunesse, toute
personne exerçant auprès des mineurs.

Intervenant.es

Formateur.ices travaillant dans l'inclusion
en ACM, expérimenté.es en animation
et/ou éducation spécialisée.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et échanges de pratiques,
supports vidéo, jeux, mises en pratiques,
mises en situation, mise à disposition et
manipulation de matériel adapté.

15 places