J’ai eu une expérience associative d’enseignement du FLE. Jeune enseignante, mes apprenants m’ont aidée à déconstruire mes stéréotypes, souvent avec humour. Ainsi de cet apprenant adulte d’origine sénégalaise qui a fait semblant d’être choqué en voyant un document authentique qui montrait un homme en train de faire la vaisselle ! Il voulait me montrer qu’il n’était pas dupe de mes idées toutes faites… Leçon bien reçue !

C’est en enseignant que j’ai fait évoluer mes méthodes pédagogiques en observant les réactions de mes élèves et en m’adaptant à leurs envies, leurs besoins, leurs centres d’intérêt. J’ai donc commencé à créer mes propres supports de cours en piochant dans divers manuels et en puisant dans les ressources proposées par RFI et TV5MONDE. À travers ces sujets d’actualité internationale, je trouvais toujours de quoi attirer leur attention, susciter l’envie d’apprendre.

J’ai réalisé que l’apprenant pouvait être plus expert que l’enseignant, que je perçois aujourd’hui plus comme un guide qu’un détenteur du savoir.