



## Métiers de la réalisation de produits mécaniques & industriels

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques, c'est-à-dire caractérisés par leur petite taille (parfois quelques millimètres).

Deux types de produits peuvent être distingués :

- les produits micromécaniques, confectionnés uniquement par procédés mécaniques (usinage, fraisage, ...). Des produits médicaux (implants, prothèses, etc.) et certains outils spécifiques relèvent de cette catégorie

- les produits microtechniques, caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Ils sont plus complexes. Leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri technologiques étendues.

Ce professionnel fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il assemble et monte, puis teste, essaie et contrôle. Il effectue aussi la maintenance.

Il sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

Il organise son activité mais peut aussi coordonner celle d'une petite équipe si nécessaire. Eventuellement, il est capable de former des nouveaux membres du groupe de production.

### Débouchés

Toutes les entreprises industrielles de production, maintenance et toute activité nécessitant la maîtrise de la manipulation des très petits produits et systèmes pluri technologiques sont susceptibles d'embaucher le titulaire de ce bac pro.

#### Métier(s) accessible(s) :

- microtechnicien(ne)
- chef d'équipe ou d'atelier (après quelques années d'expérience)

### Accès à la formation

Après la 3<sup>e</sup>, seconde professionnelle Métiers de la réalisation de produits mécaniques.

#### Qualités requises :

- polyvalence - adaptabilité
- rigueur
- savoir communiquer
- aimer le travail en équipe

### Programme

Grille horaire (a)	2 <sup>nd</sup> e	1 <sup>ère</sup>	Tle
<b>Enseignement professionnel</b>	<b>330</b>	<b>266</b>	<b>260</b>
<b>Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>13</b>
<b>Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (b)</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>Réalisation d'un chef d'œuvre</b>	-	<b>56</b>	<b>52</b>
<b>Prévention Santé Environnement</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Economie-Gestion ou Economie-Droit (selon spécialité)</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>78</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>39</b>
<b>Langue vivante A</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>52</b>
<b>Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B ((selon spécialité)</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>39</b>
<b>Arts appliqués et culture artistique</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Education physique et sportive</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>65</b>
<b>Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>91</b>

**Période de formation en milieu professionnel (semaines)**      4 à 6    6 à 8    8

- (a) Volume horaire identique quelle que soit la spécialité
- (b) Dotation horaire professeur égale au double du volume horaire élève
- (c) Y compris heures dédiées à la consolidation des acquis des élèves
- (d) En Tle: insertion professionnelle (recherche, CV, entretiens,...) ou poursuite d'études

### Enseignements professionnels

- Etude des systèmes microtechniques et de leurs représentations graphiques (logiciels 3 D, schémas,...)
- Technologie des microsystèmes : énergie, mouvement et mécanique, commandes, capteurs et détecteurs, connectiques et interfaces de transmissions



- Utilisation des appareils de mesures, par exemple électriques, optiques, mécaniques et interprétation des résultats
- Maintenance corrective et préventive des systèmes
- Techniques de fabrication et de finition des produits telles que l'enlèvement de matière, la déformation plastique, le découpage ou les procédés chimiques
- Caractéristiques physiques et chimiques des matériaux (métaux, alliages, céramiques) ainsi que les techniques de traitement
- Assemblage d'ensembles microtechniques, réglages (électriques, optiques, ...) et contrôles



## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme intermédiaire. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation.

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

- d'appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise ;
- de comprendre l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité ;
- d'intervenir sur des systèmes très récents dont les établissements de formation peuvent ne pas disposer ;
- d'utiliser des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles ;
- de comprendre la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées ;
- d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales ;
- de mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
- de prendre conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et des services de l'entreprise.



## Examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 : Epreuve scientifique et technique</b>	
Sous-épreuve E11 : Mathématiques	1.5
Sous-épreuve E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5
<b>E2 : Epreuve de technologie : préparation d'une intervention</b>	3
<b>E3 : Epreuve prenant en compte la formation en milieu professionnel</b>	
Sous-épreuve E31 : Assemblage et montage de produits microtechniques	4

Sous-épreuve E32 : maintenance de produits microtechniques	3
Sous-épreuve E33 : Fabrications micromécaniques	2
Sous-épreuve E34 : Economie gestion	1
Sous-épreuve E35: Prévention Santé Environnement	1
E4 : Epreuve de langue vivante étrangère	2
E5 : Epreuve de Français, Histoire-Géographie et enseignement moral	
Sous-épreuve E51 : Français	2.5
Sous-épreuve E52 : Histoire-Géographie et enseignement moral	2.5
E6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques	1
E7 : Epreuve d'éducation physique et sportive	1
Epreuves facultatives	
EF1 : Langue vivante étrangère	Pts>10
EF2	Pts>10



## Poursuite d'études

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS) modifié par le décret no 2021-227 du 26 février 2021 relatif aux modalités particulières d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable. Par exemple :

- Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures (CPES) Lycée Artaud - Marseille (13). Admission sur dossier. Classe unique en France qui accueillent les bacheliers professionnels industriels.
  - Bac techno STI sciences et technologies industrielles spécialité génie mécanique option microtechniques
  - MC Maquettes et prototypes
  - BTS Conception des processus de réalisation de produits option A production unitaire
  - BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
  - BTS Conception des produits industriels
  - BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables consultez les guides régionaux.

 **Ou se former en Occitanie****Ariège (09)**

Mirepoix - Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent de Mirepoix (Public) **I**

**Pyrénées-Orientales (66)**

Prades - Lycée Charles Renouvier (Public) **I A**

**I** formation initiale

**A** formation en apprentissage

 **En savoir plus**

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/>

Les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ? Handi +)

**Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).**

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).**

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & de Toulouse

