

Le technicien supérieur de Pilotage des Procédés se verra confier des missions de conduite d'une ligne de production depuis la mise en service, le réglage et l'optimisation de la ligne.

Il améliore au quotidien, dans le cadre des règles QHSE, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants. Il intervient dans la production sur tous les aspects d'optimisation des procédés pour la fabrication des produits existants et nouveaux, en vue d'améliorer les performances (consommation matières, prix de revient, résultats environnementaux, capacités et disponibilité des installations). Il prend en compte de manière permanente les enjeux de la transition énergétique et de la démarche d'efficacité énergétique. Il est en liaison avec les différents services supports de l'entreprise et à ce titre il favorise la circulation de l'information. Il anime directement une équipe d'opérateurs dont il favorise la montée en compétence.

## ➡ Déroulé

Ce BTS offre des débouchés industriels très diversifiés dans les domaines suivants : la chimie de base, la pétrochimie, les industries pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire, le traitement des eaux, la plasturgie, la métallurgie ou la cimenterie, les papiers - cartons, le textile ou le caoutchouc. Parmi les fonctions occupées, on peut citer celles de chef d'atelier, technicien de fabrication, assistant-ingénieur ou technicien qualité en production.

## ➡ Accès à la formation

Les titulaires de Bac Pro qui ont obtenu un avis favorable du conseil de classe seront prioritaires dans les BTS correspondant à leur spécialité (en application du décret n° 2017-515 du 10 avril 2017 sur l'expérimentation Bac Pro/BTS).

### En priorité :

- Bac STI2D
- Bac STL spécialité chimie de laboratoire et de procédés industriels ;
- BAC général (en fonction des choix des EDS en classe de 1<sup>ère</sup> et Terminale)
- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

## ➡ Programme

Matières	1 <sup>ère</sup> année*	2 <sup>ème</sup> année*
Culture générale et expression	3h	3h
Langue vivante : Anglais	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Physique Chimie	5h	5h
<b>Enseignements professionnels (EP) et généraux associés</b>		
Management	1h	1h
Co enseignement anglais / techno et pro	1h	1h
Co enseignement physique chimie / techno et pro	1h	1h
Activités professionnelles	15h	15h
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Enseignement facultatif : LV2	2h	2h

\*horaires hebdomadaires

## Grille d'examen

Épreuves	Coef.
<b>E1 – Culture générale et expression</b>	<b>3</b>
<b>E2 – Langue vivante : Anglais</b>	<b>3</b>
<b>E3 – Mathématiques – Physique Chimie</b>	
E31 - Sous-épreuve : Mathématiques	3
E32 - Sous-épreuve : Physique Chimie	3
<b>E4 – QHSE</b>	<b>4</b>
<b>E5 – Conduite de Processus</b>	
E51 - Sous-épreuve pilotage de la production	6
E52 - Sous-épreuve : Analyse et gestion de la production	3
E53 - Sous-épreuve : pilotage de la production en entreprise	3
<b>E6 – Rapport d'activités en milieu professionnel</b>	<b>6</b>
<b>Epreuves facultatives</b>	
Langue vivante 2 étrangère	-
Engagement étudiant (1)	-

(1) Cette épreuve vise à identifier les compétences, connaissances et aptitudes acquises par le candidat dans l'exercice des activités mentionnées à l'[article L. 611-9 du code de l'éducation](#) et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de la spécialité du diplôme de brevet de technicien supérieur pour laquelle le candidat demande sa reconnaissance « engagement étudiant ». Épreuve obligatoire à la suite de laquelle intervient l'épreuve facultative « engagement étudiant » : E6 Rapport d'activités en milieu professionnel.

## ➡ Descriptif des matières

Outre des enseignements généraux (français, anglais, mathématiques, physique-chimie), la formation comporte des enseignements professionnels.

- **Matières, matériaux et transformation de la matière** : processus de transformation, matières et produits fabriqués, domaine d'application, importance économique.
- **Opérations (procédés) unitaires** : les principes physiques, chimiques ou biologiques relatif au procédé unitaire, solutions technologiques, paramètre de contrôle et de commande du procédé unitaire, etc.
- **Les processus** : principaux processus de la chimie, des papiers/cartons, des médicaments et cosmétiques, des métiers de l'eau, des biotechnologies blanches et rouges, de l'agroalimentaire, etc.
- **Pilotage des processus** : chaîne d'énergie, chaîne d'information, sûreté de fonctionnement, analyse systémique, fonctionnelle, structurelle et temporelle, contrôle du produit et des matières, management de la production, etc.
- **Qualité, hygiène/santé/sécurité, environnement (QHSSE)** : le concept, l'organisation et les outils de la qualité, respect des normes sanitaires, les différents types de dangers, la santé au travail, etc.
- **Communication** : les outils de la communication orale et écrite, la communication graphique et multimédia, les principales situations de communication, etc.

## ➡ Stages

Deux périodes de stage en entreprise sont mises en place.

Première période : stage d'observation, d'une durée de quatre semaines, situé en fin de première année de formation.

- À mettre en œuvre le suivi et le pilotage de la production ;
- À adapter les postes de travail à une production donnée ;
- À améliorer la gestion des flux dans l'environnement de production ;
- À exploiter des plannings de lancement et de gestion de production ;

Deuxième période : stage d'action, d'acquisition et d'application de connaissances, d'une durée de six semaines, situé durant la seconde année de formation.

- À organiser les activités d'intervenants extérieurs à la production ;
- À gérer des personnels en fonction des informations relatives à leurs compétences et à leurs disponibilités ;
- À créer et maintenir des relations interpersonnelles ;
- À choisir les modalités de communication adaptées à la situation ;
- À préparer et conduire une réunion.

## ➡ Poursuites d'études

Le BTS est conçu pour une insertion directe dans la vie active. Les titulaires de ce BTS peuvent poursuivre vers :

- **une licence professionnelle** en un an, par exemple dans les domaines suivants : gestion de production, génie des procédés, contrôle des procédés

**Pour connaître les poursuites d'études, consultez les guides régionaux "Après le Bac : choisir ses études supérieures" et "Après un Bac +2"**

## ➡ Où se former

### **Gard (30)**

Lycée professionnel Sainte-Marie - Bagnols-sur-Cèze (Privé sous contrat) **A**

**I** formation initiale

**A** formation en apprentissage

## ➡ Pour en savoir plus

Retrouvez sur <https://documentation.onisep.fr/> les publications disponibles (collections Diplômes, Dossiers, Parcours, Zoom sur les métiers, Pourquoi pas moi ?, Handi +) Vous les trouverez également au CDI de votre établissement ou au Centre d'Information et d'Orientation (CIO)

**N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).**