

### Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.  
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;  
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;  
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;  
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.  
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.  
Le choix du parcours se fait à partir de la 2<sup>de</sup> année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1<sup>ère</sup> année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

### Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».  
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.  
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

### Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre

(30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

### Le B.U.T Génie civil construction durable

Le titulaire d'un B.U.T. Génie Civil – Construction Durable exerce son activité dans tous les domaines du Bâtiment et des Travaux Publics. La formation généraliste prépare à une grande diversité de métiers que l'on peut classer en trois grands domaines en fonction du contexte de l'activité et des objectifs visés :

- **Maîtrise d'ouvrage** : Le maître d'ouvrage est le donneur d'ordre au profit duquel sont réalisés les travaux du bâtiment ou les infrastructures. Il en est le commanditaire et celui qui en supporte le coût financier.
  - **Maîtrise d'œuvre** : La maîtrise d'œuvre s'entend ici comme l'ensemble des fonctions liées à l'ingénierie de construction au cours des phases successives de conception, d'études, d'exécution et de contrôle d'un ouvrage.
  - **Préparation et encadrement de chantier** : ensemble des tâches nécessaires à l'organisation générale des chantiers et à la bonne exécution des travaux, notamment en matière de sécurité.
- **Parcours « Travaux Bâtiment »** : développer les compétences techniques, commerciales, de gestion et de management, nécessaires à la conduite des travaux dans le secteur du bâtiment.
  - **Parcours « Travaux Publics »** : se spécialiser dans le domaine des infrastructures publiques (réseaux, voiries, ouvrages...).
  - **Parcours « Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments »** : former des techniciens qui interviendront dans les phases de projet, de chiffrage et d'exécution de travaux de rénovation du bâti pour améliorer ses performances énergétiques et environnementales.
  - **Parcours « Bureau d'Études Conception »** : met l'accent sur les compétences en lien avec l'ingénierie de la construction (conception, montage du dossier marché et études d'exécution).

### Profil des candidats

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac et plus particulièrement aux titulaires de :

- Bacs généraux à dominante scientifique
- Bac technologique STI2D

### Compétences

Le Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Génie Civil – Construction Durable permet de développer 5 compétences professionnelles :

• Élaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Bâtiment.

Cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur du Bâtiment.

• Élaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet de Travaux Publics.

Cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur des Travaux Publics.

• Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques du BTP.

Cette compétence recouvre toutes les activités de dimensionnement d'un ouvrage, tant du point de vue structurel (béton armé, bois, métal) que de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements techniques ainsi que les activités de dimensionnement des ouvrages géotechniques.

• Organiser un chantier de BTP.

Cette compétence recouvre toutes les activités de chiffrage, de préparation et de gestion technique et humaine d'un chantier de bâtiment ou de travaux publics, depuis la réponse à un Appel d'Offres jusqu'à la livraison de l'ouvrage.

• Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie.

Cette compétence recouvre toutes les activités de diagnostics, de suivi, d'exploitation et de maintenance d'un ouvrage ou d'un parc d'ouvrages.

### Compétences générales

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,

de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,

- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### Compétences techniques et scientifiques

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

### Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

### Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

### Débouchés professionnels

- **Parcours « Travaux Bâtiment »** : Entreprises du secteur du Bâtiment, maîtres d'ouvrage (collectivités territoriales), maîtres d'œuvre, architectes, bureaux de contrôle.  
Métiers ciblés : Chef de chantier Bâtiment, Conducteur de travaux Bâtiment, Conducteur de travaux en maisons individuelles, Conducteur de travaux Bâtiment tout corps d'état entreprise, Chargé d'affaire Bâtiment tout corps d'état, Responsable de programme de promotion immobilière, Coordonnateur Ordonnancement - Pilotage-Coordination, Technicien SPS, Opérateur BIM
- **Parcours « Travaux Publics »** : Entreprises du secteur des Travaux Publics, collectivités territoriales, aménageurs.  
Métiers ciblés : Chef de chantier VRD, Chef de chantier Routes, Chef de chantier Canalisateur, Chef de chantier Ouvrages d'Art, Chef de chantier Terrassement, Conducteur de travaux en Travaux Publics, Responsable en gestion de grands travaux routiers, Technicien des Travaux Publics, Technicien d'exploitation et de maintenance d'infrastructures ferroviaires, Technicien dans les collectivités territoriales, Responsable contrôle matériaux, Technicien SPS, Opérateur BIM
- **Parcours « Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments »** : Entreprises du secteur du Bâtiment, collectivités territoriales, bureaux d'études thermiques et fluides, cabinets d'architectes.  
Métiers ciblés : Chef de chantier/Conducteur de travaux en réhabilitation, Assistant à la maîtrise d'œuvre et à la maîtrise d'ouvrage, Chargé d'affaires CVC, Diagnostiqueur énergétique, Chef de chantier équipements techniques, Technicien fluides, Conseiller en économie d'énergie et auditeur énergétique, Technicien de bureau d'études en thermique, Technicien en qualité environnementale des bâtiments, Opérateur BIM.
- **Parcours « Bureau d'Études Conception »** : Bureaux d'études, maîtrise d'œuvre, cabinets d'architectes,

entreprises du BTP, collectivités territoriales, aménageurs, bureaux de contrôle.

Métiers ciblés : Dessinateur-projeteur, Projeteur Structures, Modeleur BIM, Assistant de maître d'œuvre, Responsable des services techniques, Assistant ingénieur Bureau d'Études, Opérateur ou coordinateur BIM, Économiste de la construction, Projeteur bureau d'études thermiques, fluides, Technicien de laboratoire d'essais, Technicien en bureau de contrôle.

### Poursuite d'études

- Licences professionnelles,
- Licences,
- Écoles d'ingénieurs

### Etablissements

- **Parcours « Travaux Bâtiment »**
  - ✓ I.U.T de Nîmes
  - ✓ I.U.T Tarbes
  - ✓ I.U.T Toulouse (site de Rangueil)Et aussi :
  - ✓ I.U.T Bordeaux (site de Gradignan)
  - ✓ I.U.T Aix-Marseille (site de Marseille)
  - ✓ I.U.T Amiens
  - ✓ I.U.T Bourges
  - ✓ I.U.T Brest (site de Morlaix)
  - ✓ I.U.T Chambéry
  - ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site Neuville-sur-Oise)
  - ✓ I.U.T Béthune
  - ✓ I.U.T Grenoble \*
  - ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (site d'Auxerre)<sup>A</sup>
  - ✓ I.U.T du Limousin (site d'Egletons)
  - ✓ I.U.T Le Havre
  - ✓ I.U.T La Rochelle
  - ✓ I.U.T La Réunion
  - ✓ I.U.T Lyon 1 (site Villeurbanne Doua)
  - ✓ I.U.T Marne-la-Vallée (site Champs-sur-Marne)
  - ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Belfort)
  - ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site de Reims)
  - ✓ I.U.T Rennes (site Clos Courtel)
  - ✓ I.U.T Saint Nazaire <sup>A</sup>
  - ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau
  - ✓ I.U.T Robert Schuman Illkirch <sup>\*\*</sup>
  - ✓ I.U.T de Nancy-Brabois

• **Parcours « Travaux Publics »**

- ✓ I.U.T de Nîmes
- ✓ I.U.T Toulouse (site de Rangueil)
- ✓ I.U.T Tarbes
- Et aussi :
- ✓ I.U.T Bordeaux (site de Gradignan)
- ✓ I.U.T d'Amiens
- ✓ I.U.T Bourges
- ✓ I.U.T Brest (site de Morlaix)
- ✓ I.U.T de Cergy-Pontoise (site de Neuville-sur-Oise)
- ✓ I.U.T de Chambéry
- ✓ I.U.T Béthune
- ✓ I.U.T Grenoble 1
- ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (site d'Auxerre)<sup>A</sup>
- ✓ I.U.T du Limousin (site d'Egletons)
- ✓ I.U.T Le Havre
- ✓ I.U.T La Rochelle
- ✓ I.U.T Lyon 1 (site de Villeurbanne Doua)
- ✓ I.U.T Marne-la-Vallée (site Champs-sur-Marne)
- ✓ I.U.T Nancy-Brabois
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Belfort)
- ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site Reims)
- ✓ I.U.T Rennes
- ✓ I.U.T Saint-Nazaire <sup>A</sup>
- ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau (Site de Sénart)
- ✓ I.U.T Robert Schuman Illkirch <sup>\*\*</sup>

• **Parcours « Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments »**

- ✓ I.U.T de Nîmes
- ✓ I.U.T Tarbes
- ✓ I.U.T Toulouse (site Rangueil)
- Et aussi :
- ✓ I.U.T Bordeaux (site de Gradignan)
- ✓ I.U.T Amiens
- ✓ I.U.T Bourges
- ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site Neuville-sur-Oise)
- ✓ I.U.T Limousin (site d'Egletons)
- ✓ I.U.T Lyon 1 (site de Villeurbanne Doua)
- ✓ I.U.T Le Havre
- ✓ I.U.T La Rochelle
- ✓ I.U.T Nancy-Brabois
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site de Belfort)
- ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site de Reims)
- ✓ I.U.T Rennes (site Clos Courtel)
- ✓ I.U.T Saint-Nazaire <sup>A</sup>
- ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau (Site de Sénart)
- ✓ I.U.T Robert Schuman Illkirch <sup>\*\*</sup>

• **Parcours « Bureau d'Études Conception »**

- ✓ I.U.T de Nîmes
- ✓ I.U.T Toulouse (site Rangueil)
- Et aussi :
- ✓ I.U.T Bordeaux (site de Gradignan)
- ✓ I.U.T Bourges
- ✓ I.U.T Corte
- ✓ I.U.T Béthune
- ✓ I.U.T Grenoble 1 <sup>\*</sup>
- ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (Site d'Auxerre)
- ✓ I.U.T Kourou
- ✓ I.U.T du Limousin (site d'Egletons)
- ✓ I.U.T Le Havre (site quai Frissard)
- ✓ I.U.T La Rochelle
- ✓ I.U.T La Réunion
- ✓ I.U.T Lyon 1 (site Villeurbanne Doua)
- ✓ I.U.T Marne-la-vallée
- ✓ I.U.T Nancy-Brabois
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Belfort)
- ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site de Reims)
- ✓ I.U.T Rennes (site Clos Courtel)
- ✓ I.U.T Saint Nazaire
- ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau (Site de Sénart)
- ✓ I.U.T Robert Schuman Illkirch <sup>\*\*</sup>

<sup>A</sup> - Formation également accessible en apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année de BUT

<sup>\*</sup> Formation également disponible sur la section ENEPS pour les Bacs professionnels

<sup>\*\*</sup> Formation également disponible en triple diplôme Franco-Suisse-Allemand

**Les C.I.O d'Occitanie**

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & Toulouse

