

Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.
Le choix du parcours se fait à partir de la 2nde année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1^{ère} année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre

(30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

Le B.U.T Génie Industriel et Maintenance

L'objectif du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Génie Industriel et Maintenance (GIM) est de former des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service. Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement. Capables de communiquer et de travailler en équipe, les titulaires d'un BUT GIM participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service. Les titulaires d'un BUT GIM contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.

- **Parcours « Ingénierie des Systèmes Pluritechniques »** : est centré sur l'analyse et l'amélioration du fonctionnement d'un système en vue d'optimiser ses performances, et sur la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières ;
- **Parcours « Management, Méthodes et Maintenance Innovante »** : est centré sur la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique, sur l'organisation des opérations de contrôle et de supervision, et sur la gestion et l'animation des équipes d'interventions.

Profil des candidats

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac et plus particulièrement aux titulaires de :

- Bacs généraux à dominante scientifique

- Bac technologique STI2D, STL

Compétences

La formation est organisée en blocs de compétences. Des blocs de compétences sont communs à tous les parcours et correspondent à l'acquisition des connaissances et des savoirs faire et des blocs spécifiques à chaque parcours.

Les 5 compétences visées par le BUT GIM sont :

- Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique (Maintenir)
- Améliorer un système pluritechnique (Améliorer)
- Organiser l'installation d'un système pluritechnique (Installer)
- Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service (Manager)
- Sécuriser le fonctionnement d'un système (Sécuriser)

Le parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques permet d'obtenir le niveau 2 des compétences Maintenir et Sécuriser et le niveau 3 des compétences Améliorer, Installer et Manager

Le parcours Management Méthodes et Maintenance Innovante permet d'obtenir le niveau 2 des compétences Améliorer et Installer et le niveau 3 des compétences Maintenir, Manager et Sécuriser

Compétences générales

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

Compétences techniques et scientifiques

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,

- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité

Les titulaires d'un BUT GIM peuvent travailler dans tous les secteurs d'activités (Industries manufacturières, aéronautiques, agroalimentaires, pharmaceutiques, chimiques et parachimiques, textiles, plasturgie, transport et logistique, études et conseils, services...) dans des grands groupes ou de petites entreprises. Les titulaires d'un BUT GIM peuvent s'insérer dans des services de maintenance, d'exploitation, de production, de qualité, des bureaux d'études ou de contrôle.

Métiers ciblés : Etudes et travaux neufs, Technicien maintenance, Technicien méthodes, Pilote d'unité de production, Chargé d'affaire, Chef d'atelier, Automaticien, Électromécanicien, Responsable GMAO (Gestion de

Maintenance Assistée par Ordinateur), Responsable qualité, sécurité, environnement, Technico-commercial, etc....

Poursuite d'études

- Licence Professionnelle, (Maintenance, Génie des Systèmes Industriels, Electronique, ...)
- Licences et Masters (EEA, Mécanique, Thermique)
- Ecole d'ingénieurs en génie mécanique ou en génie électrique (Polytech Nancy, ENIM, UTC,...)

Etablissements

Parcours « Ingénierie des Systèmes Pluritechniques »

- ✓ I.U.T Perpignan
- ✓ I.U.T Blagnac
- ✓ I.U.T Bayonne
- ✓ I.U.T de Chartres
- ✓ I.U.T Clermont d'Auvergne (site d'Aubière)
- ✓ I.U.T d'Epinal
- ✓ I.U.T Grand Ouest Normandie (Site de Cherbourg) **A**
- ✓ I.U.T du Limousin (site Tulle)
- ✓ I.U.T du Littoral (Site de Saint Omer)
- ✓ I.U.T de Lorient
- ✓ I.U.T Lyon 1(site de Villeurbanne)
- ✓ I.U.T de Reims-Châlons-Charleville (Site de Châlons)
- ✓ I.U.T de Roanne
- ✓ I.U.T de Saint Denis
- ✓ I.U.T de Saint Malo
- ✓ I.U.T de Saint Nazaire **A**
- ✓ I.U.T de Sénart-Fontainebleau (Site de Sénart)
- ✓ I.U.T de Schiltigheim **A**
- ✓ I.U.T de Thionville-Yutz **A**
- ✓ I.U.T Toulon
- ✓ I.U.T de Tremblay-en-France
- ✓ I.U.T Valenciennes

Parcours « Management, Méthodes et Maintenance Innovante »

- ✓ I.U.T Perpignan
- ✓ I.U.T Blagnac
- ✓ I.U.T de Besançon (Antenne de Vesoul)
- ✓ I.U.T Clermont d'Auvergne (site d'Aubière)
- ✓ I.U.T Chalon sur Saône
- ✓ I.U.T de Chartres
- ✓ I.U.T d'Epinal **A**
- ✓ I.U.T du Littoral (Site de Saint Omer)
- ✓ I.U.T Lorient

- ✓ I.U.T de Mantes en Yvelines
- ✓ I.U.T Roanne
- ✓ I.U.T de Saint Denis
- ✓ I.U.T de Saint Malo
- ✓ I.U.T de Schiltigheim **A**
- ✓ I.U.T de Sénart-Fontainebleau (Site de Sénart)
- ✓ I.U.T de Thionville-Yutz **A**
- ✓ I.U.T de Tremblay-en-France
- ✓ I.U.T de Valenciennes

A - Formation également accessible en apprentissage dès la 1^{ère} année de BUT

Les C.I.O e Occitanie

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & Toulouse

