

### Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.  
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;  
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;  
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;  
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.  
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.  
Le choix du parcours se fait à partir de la 2<sup>nd</sup>e année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1<sup>ère</sup> année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

### Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».  
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.  
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

### Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre (30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

### Le B.U.T management de la logistique et des transports

Le Bachelor Universitaire de Technologie Gestion Logistique et Transport forme de futurs cadres intermédiaires qui contribuent à l'amélioration de la compétitivité de l'entreprise en maîtrisant les différentes étapes de la chaîne logistique et de transport de marchandises et de personnes.

Le diplômé du B.U.T. GLT analyse, conçoit et pilote l'ensemble des flux physiques et d'information couvrant l'approvisionnement, la production et la distribution. Il gère l'ensemble des activités visant la mise à disposition, au moindre coût, d'une quantité de produit demandée à l'endroit et au moment souhaités et ce au niveau de qualité attendu.

Dans un souci constant de productivité et d'optimisation des ressources, il veille au bon déroulement des opérations en s'appuyant sur les démarches de projet et les systèmes d'information disponibles. Il optimise les performances de l'entreprise par l'amélioration continue dans le but de satisfaire le client.

Il intègre les contraintes économiques, réglementaires et environnementales ainsi que les conditions de sécurité et de sûreté.

Dans le cadre d'opérations liées à la mobilité des personnes, le diplômé participe à l'organisation de transports publics ou privés en offrant une qualité de service optimale, notamment pour répondre à des appels d'offres pour les marchés publics ou à des contrats commerciaux.

Son rôle d'interface le conduit à collaborer avec l'ensemble des services et des parties prenantes de l'entreprise. Il évolue ainsi dans un contexte national et international et intègre les enjeux sociétaux ainsi que ceux de la transformation digitale. Il participe à l'organisation et au management de projets. Il a l'esprit d'équipe, il est polyvalent, rigoureux, réactif et agile.

Compétence de spécialisation en fonction du parcours choisi à partir de la 2<sup>ème</sup> année :

- **Mettre en œuvre la mobilité et la supply chain connectées** : le diplômé maîtrise également la compétence « mettre en œuvre la digitalisation des processus ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions digitales au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à l'accompagnement de projets de digitalisation en

intégrant les technologies innovantes appliquées à la gestion des flux.

- **Mettre en œuvre une démarche de développement durable de la supply chain et des mobilités** : le diplômé maîtrise également la compétence « mettre en œuvre une démarche de développement durable ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions durables au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à la mise en place d'une démarche éco-responsable qui s'inscrit dans l'ensemble des objectifs visés par les acteurs de la supply chain.

En 1<sup>ère</sup> année Le socle commun est composé de 3 compétences :

- Manager les flux logistique et transport dans un contexte national et international
- Organiser les opérations logistiques
- Concevoir une opération de transport de marchandises ou de personnes

#### Profil des candidats

- Titulaires du baccalauréat de voie générale, enseignements de spécialités privilégiés : Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Langues, Littératures et Cultures étrangères, Mathématiques, Numérique et Sciences informatiques, Sciences économiques et sociales.
- Titulaires du baccalauréat de voie technologique, notamment STMG

#### Compétences

Le BUT GLT permet de développer 3 compétences professionnelles

#### Compétences communes

- Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes
- Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international

#### Compétences spécifiques

- **Parcours « Mettre en œuvre la mobilité et la supply chain connectées »**
  - Mettre en œuvre la digitalisation des processus
- **Parcours « Mettre en œuvre une démarche de développement durable de la supply chain et des mobilités »**
  - Mettre en œuvre une démarche de développement durable

#### Compétences générales

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

#### Compétences techniques et scientifiques

- Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

#### Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

#### Enseignement

- **Une connaissance de l'entreprise** : anglais, communication, économie, organisation de l'entreprise, compatibilité, statistiques, géographie des échanges, etc

- **Une formation technique** : informatique, mathématiques appliquées, mercatique, systèmes d'information appliqués au système logistique, négociation commerciale et achat, techniques quantitatives et recherche opérationnelle, etc
- **Une formation métier** : logistique globale, gestion des stocks et des approvisionnements, planification de la production, gestion d'entrepôt et de plateforme, transports routiers affrètement, autres modes de transport (ferroviaire, maritime...) et intermodalité, tableaux de bord logistiques, etc

## Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

## Débouchés professionnels

Les étudiants diplômés avec un niveau Bac+3 pourront exercer des fonctions de gestion et de management dans des métiers très variés dans des entreprises industrielles, ou de la grande distribution, ou des prestataires logistiques, ou dans des entreprises de transport, ou aussi dans des organismes publics (hôpital, armée, service logistique dans les administrations...)

## Poursuite d'études

DESU GOL (Gestion des Opérations Logistiques), Master, IAE, Ecoles de commerce ou écoles spécialisées transport-logistique

## Etablissements

### • Mobilité et de la supply chain connectées

- ✓ I.U.T Perpignan

*Et aussi :*

- ✓ I.U.T Bordeaux (site Bordeaux-bastide)
- ✓ I.U.T Besançon-Vesoul (site Vesoul)

- ✓ I.U.T Aix-Marseille (site d'Aix en Provence)
- ✓ I.U.T Chartres
- ✓ I.U.T Clermont Auvergne (site Montluçon)
- ✓ I.U.T Chalon sur Saône **A**
- ✓ I.U.T Cergy-pontoise (site Argenteuil) \*
- ✓ I.U.T Grand ouest Normandie (pôle d'Alençon)
- ✓ I.U.T d'Evry Val d'Essonne **A**
- ✓ I.U.T de l'Indre (site d'Issoudun) **A**
- ✓ I.U.T Lille (site Tourcoing)
- ✓ I.U.T du Littoral (Site de Dunkerque)
- ✓ I.U.T Le Havre
- ✓ I.U.T Martinique
- ✓ I.U.T Moselle-Est (site Sarreguemines) **A**
- ✓ I.U.T Lyon 2 (site de Bron)
- ✓ I.U.T de l'Oise (site Creil)
- ✓ I.U.T Quimper
- ✓ I.U.T Saint-Nazaire
- ✓ I.U.T Tremblay-en-France

### • Mobilité et de la supply chain durables

- ✓ I.U.T Perpignan

*Et aussi :*

- ✓ I.U.T Bordeaux (site Bordeaux-bastide)
- ✓ I.U.T Besançon-Vesoul (site Vesoul)
- ✓ I.U.T Aix-Marseille (site d'Aix en Provence)
- ✓ I.U.T Chartres
- ✓ I.U.T Clermont Auvergne (site Montluçon)
- ✓ I.U.T Chalon sur Saône
- ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site d'Argenteuil) \*
- ✓ I.U.T Grand Ouest Normandie (pôle d'Alençon)
- ✓ I.U.T d'Evry Val d'Essonne **A**
- ✓ I.U.T Lille (site Tourcoing)
- ✓ I.U.T du Littoral (Site de Dunkerque)
- ✓ I.U.T Le Havre
- ✓ I.U.T Moselle-Est (site Sarreguemines) **A**
- ✓ I.U.T Mulhouse
- ✓ I.U.T Lyon 2 (site de Bron)
- ✓ I.U.T de l'Oise (site Creil)
- ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site Reims)
- ✓ I.U.T Quimper
- ✓ I.U.T Saint-Nazaire
- ✓ I.U.T Tremblay-en-France

**A** - Formation également accessible en apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année de BUT

\* Formation également disponible sur la section ENEPS pour les Bacs professionnels

**Les C.I.O e Occitanie**

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier & Toulouse

