

Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.
Le choix du parcours se fait à partir de la 2^{de} année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1^{ère} année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque

semestre (30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

Le B.U.T Métiers du multimédia et de l'internet

Le Bachelor Universitaire de Technologie MMI intervient à plusieurs niveaux dans la conception, la réalisation et le déploiement de produits ou services multimédia : dans la définition de cahiers des charges fonctionnels et des spécifications techniques, en relation avec les clients ou les usagers, en appliquant les normes juridiques en vigueur ; dans l'élaboration des modalités et des conditions de mise en œuvre d'objectifs stratégiques (marketing, communicationnels et techniques...) auxquels doit répondre cette réalisation ; dans la conception de l'architecture de supports multimédias (travaux imprimés, internet...) ; dans la mise au point de caractéristiques esthétiques et ergonomiques (site internet, plaquette...) ; dans le développement et la programmation d'applications interactives et dynamiques.

Il maîtrise les outils de conception web et graphique et peut participer à des réalisations audiovisuelles.

Il appréhende les enjeux des supports de communication et peut réaliser et mettre en place un plan de communication ou de marketing.

Il développe des sites et des applications, réalise et gère des bases de données, des réseaux informatiques ou des services sur réseaux, et en assure la maintenance et la sécurité.

Il crée des chartes et supports graphiques, conçoit le design de sites web y compris de manière dynamique et participe à la réalisation de documents audiovisuels et à leur intégration.

La spécialité Métiers du Multimédia et de l'Internet propose trois parcours partageant les mêmes compétences sur les deux premières années, et une spécialisation forte sur la dernière année.

3 parcours de spécialisation du BUT MMI :

- **Parcours « Stratégie de communication numérique et design d'expérience »** : Ce parcours met l'accent sur la conception de support de communication et la prise en compte des aspects humains. Il forme des chargés de communication numérique, des UX

designers, des rédacteurs Web, des spécialistes du référencement

- **Parcours « Création numérique » :** Ce parcours s'appuie sur la compétence exprimer, c'est-à-dire exprimer un message ou un discours sur un ensemble de médias sous la forme de création numérique et d'écriture multimédia, pour former des designers, réalisateurs, infographistes, Game designers, vidéastes. Développer la créativité, les aptitudes conceptuelles, la et les techniques dans plusieurs disciplines convergentes dont la création cinématographique et vidéographique, le design graphique, web, interactif, images de synthèse et les nouveaux médias.
- **Parcours « Développement web et dispositifs interactifs » :** Ce parcours met en avant la compétence développer et vise à former des intégrateurs Web, des développeurs front, Back ou Full-stack, intégrateurs d'applications pour des dispositifs interactifs ou de réalité virtuelle.

Profil des candidats

- Titulaires du baccalauréat de voie générale enseignements de spécialités privilégiés - Mathématiques
- Titulaires du baccalauréat de voie technologique

Compétences

Le BUT MMI permet de développer 5 compétences professionnelles :

- **Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique :** Comprendre la stratégie de communication et l'expérience utilisateur
- **Concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe :** Co-concevoir une réponse stratégique complexe et prospective
- **Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer :** Exprimer une identité visuelle et éditoriale transmédia
- **Développer pour le web et les médias numériques :** Développer une application Web interactive
- **Entreprendre dans le secteur du numérique :** Entreprendre dans le numérique

Compétences générales

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux

nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

Compétences techniques et scientifiques

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans

une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

Débouchés professionnels

- **Parcours « Stratégie de communication numérique et design d'expérience »**

Secteurs d'activités : Agences de communication, agences Web, services de communication des grandes entreprises, organisations, PME ou PMI.

Métiers ciblés : Chargé de communication numérique, chef de projet, Product Owner, UX designer, spécialiste SEO, rédacteur web, Community Manager, Consultant Analytics...

- **Parcours « Création numérique »**

Secteurs d'activités : Agences de communication, agences Web, agences publicitaires, services de communication des grandes entreprises ou organisations

Métiers ciblés : Directeur artistique, web/UI designer, motion designer, réalisateur, infographiste, Game designer.

- **Parcours « Développement web et dispositifs interactifs »**

Secteurs d'activités : Agences de communication, agences Web, start-up, sociétés de services informatiques, services de communication des grandes entreprises ou organisations

Métiers ciblés : Intégrateur, Développeur back, développeur front, développeur Full stack, métiers de la scénographie numérique, intégrateur de dispositifs de la réalité virtuelle.

Poursuite d'études

- Master Science et Technologie (MST)
- Écoles d'ingénieur multimédia, informatique
- IUP Sciences Arts et Techniques de l'Image et du Son (SATIS)

Etablissements

- **Parcours « Stratégie de communication numérique et design d'expérience »**

- ✓ I.U.T Tarbes
- ✓ I.U.T Toulouse (Antenne de castres)

Et aussi :

- ✓ I.U.T Bobigny
- ✓ I.U.T Blois
- ✓ I.U.T Clermont Auvergne (site Vichy)
- ✓ I.U.T Bordeaux Montaigne
- ✓ I.U.T Grenoble 1 (site Quai Claude Bernard)
- ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (site Dijon)
- ✓ I.U.T Haguenau
- ✓ I.U.T Lens
- ✓ I.U.T Laval
- ✓ I.U.T Lannion
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Montbéliard)
- ✓ I.U.T Nancy-Charlemagne
- ✓ I.U.T Troyes

- **Parcours « Création numérique »**

- ✓ I.U.T Béziers
- ✓ I.U.T Tarbes
- ✓ I.U.T Toulouse (Antenne de castres)

Et aussi :

- ✓ I.U.T Angoulême
- ✓ I.U.T Bobigny
- ✓ I.U.T Aix-Marseille (site d'Arles)
- ✓ I.U.T Clermont (site Puy-en-Velay et Vichy)
- ✓ I.U.T Chambéry
- ✓ I.U.T Cergy-pontoise (site Sarcelles)
- ✓ I.U.T Corte
- ✓ I.U.T Bordeaux Montaigne
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Montbéliard)
- ✓ I.U.T Grand Ouest Normandie (pôle Cherbourg-en-cotentin site Saint-Lô)
- ✓ I.U.T Grenoble 1
- ✓ I.U.T de Guadeloupe
- ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (site Dijon)
- ✓ I.U.T Haguenau
- ✓ I.U.T Lens
- ✓ I.U.T Laval
- ✓ I.U.T Limousin (site Limoges)
- ✓ I.U.T Marne-la-Vallée (site Champs-sur-Marne)
- ✓ I.U.T Mulhouse
- ✓ I.U.T Nancy-Charlemagne
- ✓ I.U.T Rouen (campus Elbeuf)
- ✓ I.U.T Saint-Dié-des-Vosges
- ✓ I.U.T Vélizy
- ✓ I.U.T Toulon
- ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau (site Sénart)
- ✓ I.U.T Troyes

• **Parcours « Développement web et dispositifs interactifs »**

- ✓ I.U.T Béziers
- ✓ I.U.T Toulouse (site de Castres)
- ✓ I.U.T Tarbes

Et aussi :

- ✓ I.U.T Bobigny
- ✓ I.U.T de Blois
- ✓ I.U.T Clermont Auvergne (site Puy-en-Velay et Vichy)
- ✓ I.U.T Chambéry
- ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site Sarcelles)
- ✓ I.U.T Bordeaux Montaigne
- ✓ I.U.T Grand Ouest Normandie (site Saint-Lô)
- ✓ I.U.T Grenoble 1 (site Quai Claude Bernard)
- ✓ I.U.T Dijon-Auxerre-Nevers (site Dijon)
- ✓ I.U.T de Guadeloupe
- ✓ I.U.T Haguenau
- ✓ I.U.T Lens
- ✓ I.U.T Laval
- ✓ I.U.T Lannion
- ✓ I.U.T Limousin (site Limoges)
- ✓ I.U.T Marne-la-vallée (site Champs-sur-Marne et Meaux)
- ✓ I.U.T Mulhouse
- ✓ I.U.T Nord Franche-Comté (site Montbéliard)
- ✓ I.U.T Nancy-Charlemagne
- ✓ I.U.T Rouen (campus Elbeuf)
- ✓ I.U.T Saint-Dié-des-Vosges
- ✓ I.U.T Sénart-Fontainebleau (site Sénart)
- ✓ I.U.T Vélizy
- ✓ I.U.T Toulon
- ✓ I.U.T Troyes

Les C.I.O e Occitanie

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier et de Toulouse

