

Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.
Le choix du parcours se fait à partir de la 2^{de} année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1^{ère} année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre

(30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

Le B.U.T Packaging, emballage et conditionnement

L'objectif du Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T) en Packaging Emballage et Conditionnement est de former des techniciens packaging qui, à l'issue de la formation, participeront à la création, la modification ou à l'homologation de solutions packaging au sein d'entreprises qui ont besoin d'emballer leurs produits ou de celles qui fournissent des solutions d'emballages.

Cette formation pluridisciplinaire permettra d'être forces de propositions pour apporter des solutions à toute étape du cycle de vie des emballages : de l'expression du besoin à l'industrialisation de l'emballage final, en intégrant sa conception, sa fabrication, son conditionnement, son transport, son contrôle et son recyclage.

- **Parcours « Eco-conception et industrialisation »** : parcours orienté « conception de produit et industrialisation »
 - Eco-Conception : Eco-Concevoir des solutions packagings.
 - Industrialisation : Produire des solutions d'emballages ou de conditionnement.
- **Parcours « Eco-conception, homologation, supply chain »** : parcours orienté « distribution, logistique et gestion de flux »
 - Eco-Conception : Eco-Concevoir des solutions packagings.
 - Homologation : Homologuer un couple emballage/produit. Gestion de la qualité.
 - Supply Chain : Optimiser les flux internes / externes. Logistique.

Profil des candidats

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac et plus particulièrement aux titulaires de :

- Bacs généraux à dominante scientifique
- Bac technologique STL, STI2D

Compétences

Deux parcours aux compétences communes sont proposés, mais avec des niveaux de complexité différenciés.

Compétences communes

- **Eco-concevoir** des solutions packaging (dessin technique, conception 2D, 3D, écoconception, graphisme, prototypage)
- **Industrialiser** des solutions d'emballage ou de conditionnement (procédés de fabrication d'emballages et de conditionnement, Performance industrielle, assurance qualité, étude de dérive, impact environnemental)
- **Homologuer** un couple emballage/produit (étude de norme, mise au point d'essai packaging, analyse de matériaux)
- **Optimiser** les flux internes et externes (logistique, traçabilité, gestion des stocks, amélioration continue)

Compétences générales

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

Compétences techniques et scientifiques

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

Débouchés professionnels

Tout secteur économique (cosmétique, pharmaceutique, agroalimentaire, automobile, aéronautique, etc.)

- **Parcours « Eco-conception et industrialisation »** : Tous les secteurs d'activités sont concernés.
Métiers ciblés : Technicien en développement packaging
Concepteur designer packaging
Technicien méthodes
Technicien de laboratoire
Technicien contrôle qualité
Responsable des achats
Conducteur de ligne de conditionnement

- **Parcours « Eco-conception, homologation, supply chain »** : Tous les secteurs d'activités sont concernés.

Métiers ciblés : Responsable de la gestion des stocks Technicien logistique Technicien contrôle qualité Concepteur designer packaging Technicien de laboratoire Pilote de flux Les compétences associées à ces deux parcours sont : -Eco-concevoir -Industrialiser -Homologuer -Optimiser les flux.

Poursuite d'études

- **Master** : Matériaux, Ingénierie Packaging (ESEPAC)
- **Ecoles d'ingénieurs** : packaging (ESI Reims), matériaux (ISIP, ISPA, ...), gestion de production et logistique (ISEL, ITII), ...

Etablissements

- **Parcours « Eco-conception et industrialisation »**
 - ✓ I.U.T Avignon
 - ✓ I.U.T Besançon-Vesoul (site de Dole)
 - ✓ I.U.T Chambéry (site Le Bourget du Lac)
 - ✓ I.U.T Evreux
 - ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site de Reims)
- **Parcours « Eco-conception, homologation, supply chain »**
 - ✓ I.U.T Toulouse (site de Castres)

Et aussi :

 - ✓ I.U.T Avignon
 - ✓ I.U.T Reims-Châlons-Charleville (site de Reims)

Les C.I.O e Occitanie

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier et de Toulouse

