

Structure générale

Un B.U.T est défini par une spécialité et un parcours.
Les 24 spécialités de B.U.T. sont les 24 spécialités de DUT actuelles ; Les actuelles options de DUT vont disparaître au bénéfice de la création de parcours ;
Un parcours, dans une spécialité est défini par 4 à 6 compétences finales (par souci d'homogénéité et de lisibilité, privilégier 5 compétences), entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent des ressources acquises au cours du cursus ;
Chaque compétence finale est déclinée par niveau tout au long du parcours. Chaque niveau se développe sur 2 semestres d'une même année ;
Chaque spécialité de B.U.T. proposera 1 à 5 parcours.
Les parcours sont des « spécialisations » progressives qui permettent de viser un champ de compétences particulier au sein d'une spécialité.
Le choix du parcours se fait à partir de la 2^{de} année. Seules 3 spécialités offrent des parcours dès la 1^{ère} année : Génie biologique, Information Communication, Carrières Sociales.

Organisation des enseignements

Le Bachelor Universitaire de Technologie comprend des activités de formation correspondant pour l'étudiant à l'équivalent de 2 000 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « production », et de 1 800 heures d'enseignement encadré pour les spécialités du secteur d'activités « services ».
Des activités dirigées sont proposées aux étudiants. Elles correspondent à un total de 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages.
Les parcours conduisent à la licence professionnelle (au B.U.T.). Ils intègrent enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Délivrance du diplôme

Le diplôme portant mention du « Bachelor Universitaire de Technologie » et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université. Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre

(30 crédits par semestre). Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3.

Les deux premières années du B.U.T. (les 120 ECTS correspondants) conduisent à la délivrance du DUT, diplôme intermédiaire de niveau de qualification 5. La délivrance du DUT est conditionnée à l'obtention des 120 premiers ECTS de la spécialité de B.U.T. équivalente.

Le B.U.T Qualité, logistique industrielle et organisation

Les diplômés du BUT QLIO évoluent dans le secteur des entreprises industrielles et de services. Le BUT QLIO propose dans sa formation un cœur de métier axé sur l'organisation de la production de biens et de services, la gestion des flux physiques et des flux d'information et la maîtrise de la qualité des produits et des procédés.

- **Parcours « Management de la production »** : Ce parcours oriente la formation vers l'encadrement d'une équipe de production, de logistique ou de qualité. La compétence spécifique à ce parcours consiste à manager, coordonner et animer des équipes. Il intègre ainsi deux dimensions :
 - Une dimension technique orientée sur le pilotage de la performance, l'optimisation des flux, en conciliant les enjeux de qualité, coûts, délais, sécurité, environnement et développement durable ;
 - Une dimension humaine centrée sur l'animation et l'amélioration des activités des collaborateurs et de la dynamique d'équipe, en favorisant l'intelligence collective et le développement des compétences.
- **Parcours « Organisation et supply chain »** : Ce parcours oriente la formation vers l'organisation des activités et l'amélioration des organisations autour de la chaîne logistique globale en déployant des méthodes de travail qui vont permettre de suivre, maintenir et mettre à jour des indicateurs de pilotage de performance. La compétence spécifique à ce parcours consiste à gérer et animer la chaîne logistique globale.
- **Parcours « Qualité de management intégré »** : orienté vers l'organisation, le diagnostic et l'amélioration des activités de l'entreprise dans les domaines Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement, Développement Durable (QHSEDD). Il s'agira de concevoir et mettre en œuvre une politique qualité mais aussi, hygiène, santé, sécurité, environnement, développement

durable en cohérence avec les orientations stratégiques de l'entreprise, de l'accompagner et la préparer dans le suivi et/ou l'obtention de référentiels de certification.

- **Parcours « management de la transformation digitale »** : Ce parcours oriente la formation vers l'accompagnement de la transformation numérique de l'entreprise en organisant et pilotant ses processus de production induits par les innovations technologiques permanentes (robotique, intelligence artificielle, Big Data, réalité augmentée, objets connectés...) et en redéfinissant l'interaction « Homme-Machine » tout en affirmant la place de l'humain dans ce type d'organisation. L'alignement et l'interfaçage des différents flux d'information provenant des différents processus de l'entreprise s'effectuent par l'organisation, l'analyse, l'amélioration et l'adaptation des systèmes d'information.

Profil des candidats

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'un diplôme de niveau Bac et plus particulièrement aux titulaires de :

- Bacs généraux
- Bac technologique STI2D

Compétences

La formation est organisée en blocs de compétences. Des blocs de compétences sont communs à tous les parcours et correspondent à l'acquisition des connaissances et des savoirs faire et des blocs spécifiques à chaque parcours.

Compétences communes

- Organiser des activités de production de biens ou de services
- Gérer les flux physiques et les flux d'information
- Piloter l'entreprise par la qualité

Compétences spécifiques

- **Parcours « Management de la production »**
 - Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité : · En favorisant la qualité de vie au travail · En prenant en compte la maturité et les objectifs stratégiques de l'entreprise · En conciliant les enjeux de Qualité, Coût, Délai, Sécurité, Environnement et Développement Durable · En développant

l'agilité de l'organisation · En collaborant avec les autres services de l'entreprise

- **Parcours « Organisation et supply chain »**
 - Gérer et animer la chaîne logistique globale :
En intégrant la dimension globale des réseaux logistiques · En respectant les contraintes liées au transport · En utilisant les systèmes d'information et physiques adaptés · En veillant à l'amélioration de la performance logistique globale
- **Parcours « Qualité de management intégré »**
 - Mettre en œuvre des Systèmes de Management Intégré : En se conformant aux réglementations en vigueur et aux référentiels retenus · En prenant en compte les parties intéressées et le contexte d'un organisme · En visant l'amélioration du bien-être au travail et la responsabilité sociétale · En considérant la maturité et la spécificité des secteurs d'activité d'un organisme · En recherchant le consensus et l'implication de tous
- **Parcours « management de la transformation digitale »** Conduire la digitalisation des processus : en s'adaptant à l'environnement numérique · En prenant en compte les contextes et enjeux de l'entreprise · En assurant une veille technologique · En favorisant une conduite de changement · En mettant l'Homme au cœur de la transformation

Compétences générales

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

Compétences techniques et scientifiques

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économique ou la technique,

- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

Qualités humaines

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Stage

Les étudiants accomplissent pendant leur formation 8 à 12 semaines de stage sur les 4 premiers semestres, puis 12 à 16 semaines sur la dernière année (dans la limite 22 à 26 semaines pour l'ensemble du B.U.T.). Chaque stage donne lieu à la rédaction d'un rapport qui doit être présenté lors d'une soutenance. Il permet de mettre en pratique les acquis de la formation, de s'intégrer dans une entreprise. Les stages peuvent être effectués à l'étranger.

L'encadrement des stages est assuré par les membres de l'équipe pédagogique en coordination avec l'organisme d'accueil. Cet encadrement recouvre en particulier la validation des missions, le suivi régulier du stagiaire et son évaluation.

Débouchés professionnels

Quels que soient les parcours, les secteurs d'activités sont l'industrie (mécanique, aéronautique, automobile, agroalimentaire, pharmaceutique, chimie, électronique, ...) et les services (transport, santé, humanitaire, grande distribution, administrations...).

- **Parcours « Management de la production » :**
Métiers ciblés : Responsable de production, Responsable d'Unité Autonome de Production, Chef d'atelier.

- **Parcours « Organisation et supply chain »**
Métiers ciblés : Responsable de plateforme logistique, Planificateur de système d'information logistique globale, Supply chain manager.
- **Parcours « Qualité de management intégré »**
Métiers ciblés : animateur QHSE, Chargé d'affaire QHSE, Chargé/Conseiller de prévention des risques, Responsable Hygiène et Sécurité Alimentaire, Responsable Environnement / Développement Durable.
- **Parcours « management de la transformation digitale »**
Métiers ciblés : Paramétreur logiciel ERP, Chef de projet informatique, Architecte de système d'information, Auditeur de système d'information, Coordonnateur - intégrateur des processus numériques, Data manager.

Poursuite d'études

- Admission sur titre en écoles d'ingénieurs (Réseau Polytech, Mines, INSA...)
- Concours d'Officier sapeur-pompier

Etablissements

- **Parcours « Management de la production »**
 - ✓ I.U.T Angoulême
 - ✓ I.U.T Bordeaux (site d'Agen)
 - ✓ I.U.T de l'Aisne (site de Soissons-Cuffies)
 - ✓ I.U.T Béthune
 - ✓ I.U.T Epinal **A**
 - ✓ I.U.T Montreuil
 - ✓ I.U.T Lorient-Pontivy (site Lorient) **A**
 - ✓ I.U.T Nancy-Brabois (site Lunéville) **A**
 - ✓ I.U.T Nice Côte d'Azur (site Sophia-Antipolis)
 - ✓ I.U.T Nantes (campus Fleuriaye) **A**
- **Parcours « Organisation et supply chain »**
 - ✓ I.U.T Rodez

Et aussi :

 - ✓ I.U.T Annecy
 - ✓ I.U.T Bourges
 - ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site Argenteuil)
 - ✓ I.U.T d'Epinal **A**
 - ✓ I.U.T Evry Val d'Essonne **A**
 - ✓ I.U.T Haguenau
 - ✓ I.U.T Montreuil
 - ✓ I.U.T Roanne

- ✓ I.U.T Lyon 2 (site de Bron)
- ✓ I.U.T Nantes (campus Fleuriaye) *A*
- ✓ I.U.T Orléans
- ✓ I.U.T Valenciennes (site cambrai)

- **Parcours « Qualité et management intégré »**
 - ✓ I.U.T Annecy
 - ✓ I.U.T de l'Aisne (site de Soissons-Cuffies)
 - ✓ I.U.T Cergy-Pontoise (site Argenteuil)
 - ✓ I.U.T d'Evry Val d'Essonne *A*
 - ✓ I.U.T Lyon 2 (site de Bron)
 - ✓ I.U.T Nice Côte d'Azur (site Sophia-Antipolis)
 - ✓ I.U.T Nancy-Brabois (site Lunéville) *A*
 - ✓ I.U.T Nantes (campus Fleuriaye) *A*
 - ✓ I.U.T Roanne
 - ✓ I.U.T Valenciennes (site Cambrai)

- **Parcours « management de la transformation digitale »**
 - ✓ I.U.T d'Evry Val d'Essonne *A*
 - ✓ I.U.T Haguenau
 - ✓ I.U.T Lorient-Pontivy (site de lorient) *A*
 - ✓ I.U.T Lyon 2 (site de Bron)
 - ✓ I.U.T Nantes (campus Fleuriaye) *A*

A - Formation également accessible en apprentissage dès la 1^{ère} année de BUT

Les C.I.O e Occitanie

N'hésitez pas à rencontrer un psychologue de l'Education Nationale (PSY-EN).

Les centres d'information et d'orientation dans l'académie de Montpellier et de Toulouse

