Enseignants d'Histoire-Géographie

Axe 1: Se situer dans le système éducatif → **Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles** → **Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi

PARCOURS
Entrants dans le métier

PARCOURS
Formation transversale des contractuels

Accompagner les contractuels :

110295 à 110298
HG CTEN N1
néocontractuels

110299 à 110301
HG CTEN N2

109412 à 109414
HG CTEN N3
Démarches en HG : Habiter en géographie, Enquêter en histoire

Développer des compétences

cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

110257 ✪**110258** Nouveau programme HG Collège	✪**110264** **110265** **110266** ✪**110267** Collectif apprenant : analyse documentaire	**110309** Appréhender les faits religieux
✪**109406** Enseigner par les traces archéologiques	**109407** Elaborer ressources par archéologie	✪**109405** Enseigner via traces archéo in situ
✪**109409** Cartographier avec les élèves	✪**109410** Les enjeux de la cartographie	**109411** Elaborer ressources pour cartographier
NEW ✪**110245** **110244** ✪**110246** Partenariat recherche : conception ressources		✪**110268** + **110269** Progressivité apprentissages en HG
✪**110271** Regard critique - sources en HG	✪**110275** Démocratie : présentation	✪**110268** + **110270** Notions et apprentissages en HGGSP
110272 Regard critique - archives physiques HG	✪**110276** Démocratie : programmes	**110279** Favoriser l'autonomie élèves
✪**110273** Regard critique - Retour d'expériences	✪**110277** Démocratie : enjeux, retours exp	**110280** Recomposition territoriales en Géo
NEW **110282** Enseigner espaces par images satellites	**110278** Enseigner démocratie : mise en œuvre ?	✪**110308** Enseigner les faits religieux

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Quels documents pour quels apprentissages ? : "Introduction, enjeux modalités", "Analyse critique du document au collège", "Lire, analyse, critiquer document : atelier", "Lire, analyser, comprendre document : ressources"

Accueillir la parole de l'élève en HG-EMC

2 - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

NEW **110252** ✪**110253** ✪**110254** Maitrise de la langue en HG

3 - Faire partager les valeurs de la République

✪**110283** Enjeux nouveau programme EMC Collège	✪**110284** Enjeux nouveau programme EMC Lycée	✪**110285** Webinaires nouveau programme EMC

110287 Le débat en EMC

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Le débat en EMC	EMC Posture de neutralité	EMC mise en œuvre projets

4 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

✪**108680** Se lancer dans enseignement DNL HG en et hors SELO	✪ **108681** Enseigner DNL HG, en et hors SELO	**108682** Enseigner HG en section binationale
	108683 Enseigner DNL HG Anglais en section internationale	

5 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

NEW ✪**110255** **110256** Usages IA en HG : collectif apprenant	NEW ✪**110292** ✪**110293** IA et enseignement	

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

HG S'informer dans le monde numérique	Enseigner HG avec et par le numérique : Faire produire, mobiliser récits en géographie

Valoriser ses compétences

Praticiens experts de l'apprentissage :

110302
F2F académique HG

110303
GT Lycée

110304
GT collège G1 élaboration ressources

110307
GT collège G2 formation

110305
GT EMC

110306
GT BTS Tourisme

108684
Cercle d'étude et de production de ressources DNL/SELO HG

Certifier ses compétences

Master MEEF

CAFFA

PIX

Préparer un concours

109152
Agrégation interne

109153
CAPES interne

Personnel d'encadrement