

## Enseignants d'Espagnol

**Axe 1: Se situer dans le système éducatif**

**Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences <small>cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</small>	Valoriser ses compétences	Préparer un concours									
<p>PARCOURS Entrants dans le métier</p>	<p><b>1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b></p> <p>MODULES :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108980</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 1</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>109408</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 2</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108981</b> Développer les compétences orales en espagnol</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108982</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 1</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>109436</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 2</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108983</b> De la plume de l'élève au projet classe/EPLE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108992</b> Construction de la compétence culturelle</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108993</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N1</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108994</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N2</td> </tr> </table>	<b>108980</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 1	<b>109408</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 2	<b>108981</b> Développer les compétences orales en espagnol	<b>108982</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 1	<b>109436</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 2	<b>108983</b> De la plume de l'élève au projet classe/EPLE	<b>108992</b> Construction de la compétence culturelle	<b>108993</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N1	<b>108994</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N2	<p><b>109000</b> Cercle d'étude d'espagnol</p>	<p style="color: green;"><b>109004</b> Capes interne</p>
<b>108980</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 1	<b>109408</b> Féminisme cultures hispaniques : égalité F/G - niveau 2	<b>108981</b> Développer les compétences orales en espagnol										
<b>108982</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 1	<b>109436</b> L'évaluation en espagnol collèges et lycées - niveau 2	<b>108983</b> De la plume de l'élève au projet classe/EPLE										
<b>108992</b> Construction de la compétence culturelle	<b>108993</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N1	<b>108994</b> Des supports culturels riches en espagnol en classes difficiles N2										
<p>PARCOURS Formation transversale des contractuels</p>	<p><b>2 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b></p> <p>MODULES : Développer et consolider les compétences langagières</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108984</b> Numérique et ludification en espagnol</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108985</b> Développer les compétences langagières - niveau 1</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108986</b> Développer les compétences langagières - niveau 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108987</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : NORD (30-34-48)</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108988</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : SUD (11-66)</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>NEW 108998</b> L'IA au service des enseignants</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>NEW 108997</b> Gamification et escape game - niveau 1</td> <td colspan="2" style="text-align: center; color: green;"><b>NEW 109437</b> Gamification et escape game - niveau 2</td> </tr> </table>	<b>108984</b> Numérique et ludification en espagnol	<b>108985</b> Développer les compétences langagières - niveau 1	<b>108986</b> Développer les compétences langagières - niveau 2	<b>108987</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : NORD (30-34-48)	<b>108988</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : SUD (11-66)	<b>NEW 108998</b> L'IA au service des enseignants	<b>NEW 108997</b> Gamification et escape game - niveau 1	<b>NEW 109437</b> Gamification et escape game - niveau 2		<p style="color: green;"><b>109007</b> Agrégation interne</p>	
<b>108984</b> Numérique et ludification en espagnol	<b>108985</b> Développer les compétences langagières - niveau 1	<b>108986</b> Développer les compétences langagières - niveau 2										
<b>108987</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : NORD (30-34-48)	<b>108988</b> S'appuyer sur les Webradios en langue vivante : SUD (11-66)	<b>NEW 108998</b> L'IA au service des enseignants										
<b>NEW 108997</b> Gamification et escape game - niveau 1	<b>NEW 109437</b> Gamification et escape game - niveau 2											
<p><b>109002</b> Parcours contractuels</p>	<p><b>3 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</b></p> <p>MODULES :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; color: green;"><b>108989</b> Formation Certification Cervantès</td> <td style="text-align: center; color: green;"><b>104100</b> Séminaire d'accueil des assistants LVE</td> </tr> </table>	<b>108989</b> Formation Certification Cervantès	<b>104100</b> Séminaire d'accueil des assistants LVE	<p><b>109001</b> Formation de formateurs</p>	<p>Personnel d'encadrement</p>							
<b>108989</b> Formation Certification Cervantès	<b>104100</b> Séminaire d'accueil des assistants LVE											