

Encadrement : équipes de direction élargies, en réseaux et en territoires

Axe 1 : Se situer dans le système éducatif

Axe 2 : Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

| Niveau 1 : Adapter ses pratiques professionnelles (je découvre) | | | | | | Niveau 2 : approfondir ses compétences (j'approfondis) | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------------|----------------------|---------------|--|--|--|----------------|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------|---------------|
| Thématique 1 : Construire sa posture de cadre et agir en responsabilité | | | | | | | | | | | | | | |
| Piloter et engager une politique éducative (Néo Principal ou néo proviseur) | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL Leadership et école inclusive | | | | | 6h présentiel | Les apports de l'innovation et sa mise en œuvre | | | 108480 | | | 6h hybride | | |
| NEW - FIL Réseaux - Innovation et pilotage | | | 108479 | | 6h | NEW - Former les cadres territoriaux EVARS 2D | | | Aude 110892 | Gard 110893 | Hérault 110894 | Lozère 110895 | PO 110896 | 6h présentiel |
| Piloter avec le numérique : développer une culture numérique et des compétences numériques pour assurer ses missions | | | | | | | | | | | | | | |
| Numérique Communication - Sécurité en EPLE | | Aude 107758 | Gard/Loz 107757 | Hérault 107760 | P-O 107759 | 3h hybride | NEW - Numérique encadrement : approfondir | | | Aude 107761 | Gard/Lozère 107762 | Hérault 107763 | PO 107764 | 3h hybride |
| NEW - FIL - Fondamentaux IA - Réseau | | | | | 107765 | 3h présentiel | NEW - FIL - IA - Approfondissement et ateliers - réseau | | | | | | | |
| Thématique 2 : Manager les équipes et gérer les ressources | | | | | | | | | | | | | | |
| Promouvoir l'égalité professionnelle et la diversité | | | | | | | | | | | | | | |
| Egalité au travail Lutte discrimination | | Aude 108286 | Gard/Loz 108288 | Hérault 108287 | P-O 108285 | 3h présentiel | | | | | | | | |
| Webinaires accompagnement professionnel DACS et CE | | | | | 107672 | 20h hybride | | | | | | | | |
| Favoriser les pratiques collaboratives et impulser des dynamiques de projets | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Ecoute_Communicat° Bienveillante_évaluation | | | Aude 108280 | Gard 108281 | Hérault 108282 | Lozère 108283 | P-O 108284 | 6h présentiel |
| Prévoir et gérer les moyens | | | | | | | | | | | | | | |
| Utiliser Archipel - Encadrants | | Distanciel 109292 | | Présentiel 109294 | | 3h hybride | Utiliser Archipel - Evaluation | | | distanciel 109293 | présentiel 109295 | | 3h hybride | |
| Maîtriser les risques | | | | | | | | | | | | | | |
| NEW - FIL - Risques en milieu scolaire : identification-outils | | | | | | 4h distance | NEW - FIL - Gérer les situations de crise en établissement | | | | | 6h présentiel | | |
| NEW - FIL - Diagnostic de vulnérabilité | | | | | | 4h distance | NEW - FIL - Coordination avec les acteurs extérieurs | | | | | 6h présentiel | | |
| NEW - FIL - Mutualisation et analyse des besoins | | | | | | 6h présentiel | | | | | | | | |