

Enseignants de Maths-Physique-Chimie

Axe 1: Se situer dans

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours															
<p>Parcours de formation disciplinaire des contractuels par modules :</p> <p>110430 et 110431 Construire des séances</p> <p>🔗 110432 Evaluer ses élèves</p> <p>🔗 110433 Construire des CCF</p> <p>110434 Enseigner en 3PM</p> <p>110435 Mise en situation pratique</p> <p>PARCOURS Formation transversal des contractuels</p> <p>PARCOURS Entrants dans le métier</p>	<p>1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110440 Automatisme et QCM</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">110445 Nouvelle classe de Terminale Bac Pro</td> </tr> </table> <p>MODULES : T1, T2 et T3</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">110446 Automatisme et QCM</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">110447 Enseigner les mathématiques et la physique-chimie</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">110447 Evaluer les élèves (CAP et BDI)</td> </tr> </table> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110449 et 110450 Accompagnement de la réforme des LP (Pilotage et</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">110428 🌟 Les rendez-vous de l'inspection MPC</td> </tr> </table> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110441 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">110442 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2</td> </tr> </table> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110443 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">110444 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2</td> </tr> </table> <p>2 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>MODULES :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110437 Python facile! Python clé en main!</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">110438 Expérimenter avec les capteurs</td> </tr> </table> <p>3 - S'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques</p> <p>FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :</p> <p style="text-align: center;">ProFAN Transfert en établissement</p> <p>4 - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">110439 Evaluer les élèves en classe de CAP et BAC PRO</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">NEW 110436 Le CCF en CAP et BAC PRO</td> </tr> </table>	110440 Automatisme et QCM	110445 Nouvelle classe de Terminale Bac Pro	110446 Automatisme et QCM	110447 Enseigner les mathématiques et la physique-chimie	110447 Evaluer les élèves (CAP et BDI)	110449 et 110450 Accompagnement de la réforme des LP (Pilotage et	110428 🌟 Les rendez-vous de l'inspection MPC	110441 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1	110442 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2	110443 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1	110444 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2	110437 Python facile! Python clé en main!	110438 Expérimenter avec les capteurs	110439 Evaluer les élèves en classe de CAP et BAC PRO	NEW 110436 Le CCF en CAP et BAC PRO	<p>110425 Cercle d'étude MPC</p> <p>110427 Cercle d'étude MPC-PC BTS</p> <p>110426 Cercle d'étude Maths Bac Pro-BTS</p> <p>108185 Collectif de formateurs ProFAN Transfert</p> <p>Cercles d'étude commun avec les mathématiques</p>	<p>Master MEEF</p> <p>CAFFA</p> <p>PIX</p>	<p>110423 CAPES interne Mathématiques</p> <p>Personnel d'encadrement</p>
110440 Automatisme et QCM	110445 Nouvelle classe de Terminale Bac Pro																		
110446 Automatisme et QCM	110447 Enseigner les mathématiques et la physique-chimie	110447 Evaluer les élèves (CAP et BDI)																	
110449 et 110450 Accompagnement de la réforme des LP (Pilotage et	110428 🌟 Les rendez-vous de l'inspection MPC																		
110441 Enseigner les mathématiques en BAC PRO Niveau 1	110442 Enseigner les mathématiques en BTS Niveau 2																		
110443 Enseigner la physique chimie en BAC PRO Niveau 1	110444 Enseigner la physique chimie en BTS Niveau 2																		
110437 Python facile! Python clé en main!	110438 Expérimenter avec les capteurs																		
110439 Evaluer les élèves en classe de CAP et BAC PRO	NEW 110436 Le CCF en CAP et BAC PRO																		