

## Ouverture vers l'international

### Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

#### Développer des compétences

cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

#### 1 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

MODULES :

<b>109884</b> Erasmus+ : information générale	<b>109886</b> Erasmus+ : projets courts de coopération	<b>109887</b> Erasmus+ : Gestion et suivi des projets ERASMUS	<b>110934</b> Erasmus+ : accréditation ens. général et projets courte durée
<b>109888</b> Relations internationales et EEDD		<b>103995</b> Journée franco-allemande	

#### 2 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

MODULES :

<b>109890</b> ETWINNING - Découvrir la plateforme	<b>109891</b> ETWINNING - Impliquer les élèves dans des activités	<b>109892</b> ETWINNING - Evaluer, valoriser et poursuivre le projet	<b>109893</b> ETWINNING - Accompagnement distanciel à la création d'un projet international
--	--	---	--

#### 3 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

MODULES :

<b>109894 et 109895</b> ERASMUS+ : Plan de professionnalisation des ERAEI	<b>109896</b> ERASMUS+ : retour d'expérience PERDIR rentrant	<b>New 111006</b> Rentrée ERAEI RAO	<b>New 111007</b> Coordo ERAEI RAO
--	---	--	---------------------------------------

## Ouverture vers l'entreprise

#### Développer des compétences

cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

#### 1 - Coopérer avec les partenaires de l'école

MODULES :

<b>110158 à 110159</b> C Génial - Professeurs en entreprise			
<b>11153</b> Entreprendre pour apprendre Formation initiale		<b>110154</b> Entreprendre pour apprendre Formation continue	
<b>109154</b> EPA-formation des encadrants aux mini-entreprises Formation initiale	<b>109155</b> EPA-formation des encadrants aux mini-entreprises Formation continue	<b>109156</b> EPA-Mettre en place un projet de mini-entreprise	