

# Développement professionnel des formateurs

Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Etre accompagné dans son évolution professionnelle

## Développer des compétences cf référentiel de compétences du formateur de personnels enseignants enseignants et éducatifs

Penser, concevoir, élaborer	Mettre en œuvre, animer	Accompagner l'individu et le collectif	Observer, analyser, évaluer
-----------------------------	-------------------------	--	-----------------------------

Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
---------------------------	---------------------------	----------------------

**108154**  
Devenir formateur

Je débute en formation

MODULES

Je perfectionne mes pratiques de formateur

Je deviens expert en formation

Je perfectionne mes formations hybrides

Je me spécialise dans l'accompagnement

**108155** Les essentiels de la formation  
**108156** Déontologie du formateur  
**108157** Utiliser les outils RGPD  
**108158** Prise en main de Sofia  
**108159** Utiliser visio-agents en formation  
**1081690** Magistère niveau 1  
**108161** Favoriser l'engagement des participants  
 \* Parcours Magistère : Services numériques pour l'agent  
**108162** Observation et analyse de sessions de formation

<b>108163</b> Analyser et négocier une demande de formation.	<b>108165</b> Concevoir une animation efficace	<b>108167</b> Les CPS au service du formateur	<b>108168</b> Contribuer à l'évaluation d'un dispositif de formation
<b>108164</b> Les principes de l'andragogie en formation	<b>108166</b> Prendre la parole en public		
<b>108169</b> Magistère niveau 2 <b>108170</b> Utiliser Visio-Agents en formation niveau 2			

<b>108171</b> Prendre en compte les ressources et les besoins des stagiaires	<b>108172</b> Concevoir une animation innovante	<b>108173</b> L'APP au service du formateur	<b>108174</b> S'inscrire dans une démarche réflexive et collective
	<b>109719</b> Jeu pédagogique et hybridation en formation		

Mettre en oeuvre et animer un parcours de formation HYBRIDE  
**108409** : Utiliser Magistère pour scénariser son parcours  
**108410** : Animer à distance  
 Osez la distance en formation (Magistère)

	<b>NEW</b> Le formateur-accompagnateur en réseau <b>109767</b> -S'engager dans un accompagnement de terrain <b>108406</b> - Accompagner les observations croisées <b>108407</b> - Parole des élèves et observations croisées <b>108179</b> Accompagner un projet : de l'idée à l'évaluation <b>108180</b> Animer un collectif disciplinaire ou thématique	
--	--	--

Collectifs de formation interdisciplinaires et intercatégoriels <b>108188</b> Didactisation des sciences cognitives en formation <b>108189</b> Pratiques coopératives <b>108190</b> Analyse de pratiques professionnelles <b>108191</b> Apprendre Dehors <b>108192</b> La flexibilité au service de l'autonomie <b>108193</b> Médiation par l'animal en milieu scolaire	CAFFA  CAFIPEMF  Master MEEF  PIX	Personnel d'encadrement
Cercles d'étude disciplinaire et thématique Devenir formateur de formateur  Parcours conseiller en développement professionnel CARDIE		