

Enseignants de Mathématiques

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours																																																									
<p>Parcours de formation disciplinaire des contractuels</p> <p>110600 Formation des professeurs contractuels Niveau 1</p> <p>110601 Formation des professeurs contractuels Niveau 2</p> <p>Parcours de formation transversal contractuels</p> <p>Parcours de formation Entrants dans le métier</p>	<p>1- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">NEW 110621 Construction des ensembles de nombres</td> <td style="width: 25%;">NEW 110632 Proportionnalité</td> <td style="width: 25%;">110724 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques</td> <td style="width: 25%;">110624 Du calcul mental au calcul littéral</td> </tr> <tr> <td>110623 Une entrée dans l'algèbre</td> <td>110627 Modélisation en mathématiques</td> <td colspan="2">NEW 110602 Accompagnement des professeurs détachés</td> </tr> <tr> <td colspan="2">NEW 110596 Accompagnement des collèges en territoire</td> <td colspan="2">110599 Soutenir la motivation des élèves</td> </tr> </table> <p>2- Mise en activités des élèves au service des apprentissages</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">110714 N1 : Le plan de travail, un outil de différenciation</td> <td style="width: 25%;">110715 N2 : Le plan de travail, un outil de différenciation</td> <td colspan="2">110729 Bridge et Mathématiques</td> </tr> <tr> <td>NEW 110716 N1 Enseigner par la résolution de problèmes</td> <td>NEW 110719 N2 Expérimenter par la résolution de problèmes</td> <td>NEW 110720 N3 Dispositif de résolution collaborative</td> <td>110736 Les jeux en Mathématiques</td> </tr> </table> <p>FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Enseigner par la résolution collaborative de problèmes</td> <td style="width: 25%;">Les jeux en Mathématiques</td> <td colspan="2">Soutenir la motivation des élèves</td> </tr> </table> <p>3- Faire partager les valeurs de la République et former le citoyen</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">110737 Initiation à l'enseignement de l'éducation financière</td> <td style="width: 25%;">110740 Education Mathématique citoyenne</td> <td colspan="2">110742 Mathématiques et vie économique</td> </tr> <tr> <td colspan="2">110738 N1 Mathématiques et égalité filles-garçons</td> <td colspan="2">NEW 110739 N2 Mathématiques et égalité filles-garçons</td> </tr> </table> <p>4- Intégrer les éléments de la culture numérique</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">110730 Outils numériques pour animer la classe N1</td> <td style="width: 25%;">110731 Programmation algorithmique Scratch</td> <td style="width: 25%;">NEW 110732 Geogebra</td> <td style="width: 25%;">NEW 110726 MathAléa</td> </tr> <tr> <td colspan="2">NEW 110733 IA - Fonctionnement</td> <td colspan="2">NEW 110734 IA - Utilisation pédagogique en mathématiques</td> </tr> </table> <p>5- Coopérer au sein d'une équipe - Gérer un laboratoire</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">111049 Formation pour les membres des laboratoires</td> <td style="width: 50%;">111050 Journée des coordonnateurs de labos</td> </tr> </table> <p>6- Prendre en compte la diversité des élèves</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">110722 Sciences cognitives: N1 Mémorisation et automatismes</td> <td style="width: 50%;">110723 Sciences cognitives: N2 Charge cognitive de l'élève</td> </tr> <tr> <td>110725 La coopération en mathématiques</td> <td>110735 Les groupes à besoins au collège</td> </tr> <tr> <td>NEW 110727 N1 Découvrir les élèves à besoins particuliers</td> <td>NEW 110728 N2 Faire progresser les élèves à besoins particuliers</td> </tr> </table> <p>7- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">110710 L'évaluation en mathématiques, pistes d'exploitation et boucles évaluatives</td> <td style="width: 25%;">NEW 110711 Evaluer par CCF en BTS</td> <td colspan="2">110610 Culture Mathématique et concours</td> </tr> </table> <p>8 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">NEW 110713 Les compétences orales en Mathématiques</td> <td style="width: 50%;">110712 La préparation au grand oral en mathématiques</td> </tr> </table> <p>9- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">110588 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques</td> <td style="width: 33%;">110592 Nouveaux programmes Collège</td> <td style="width: 33%;">110593 Nouveaux programmes Lycée</td> </tr> </table>	NEW 110621 Construction des ensembles de nombres	NEW 110632 Proportionnalité	110724 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques	110624 Du calcul mental au calcul littéral	110623 Une entrée dans l'algèbre	110627 Modélisation en mathématiques	NEW 110602 Accompagnement des professeurs détachés		NEW 110596 Accompagnement des collèges en territoire		110599 Soutenir la motivation des élèves		110714 N1 : Le plan de travail, un outil de différenciation	110715 N2 : Le plan de travail, un outil de différenciation	110729 Bridge et Mathématiques		NEW 110716 N1 Enseigner par la résolution de problèmes	NEW 110719 N2 Expérimenter par la résolution de problèmes	NEW 110720 N3 Dispositif de résolution collaborative	110736 Les jeux en Mathématiques	Enseigner par la résolution collaborative de problèmes	Les jeux en Mathématiques	Soutenir la motivation des élèves		110737 Initiation à l'enseignement de l'éducation financière	110740 Education Mathématique citoyenne	110742 Mathématiques et vie économique		110738 N1 Mathématiques et égalité filles-garçons		NEW 110739 N2 Mathématiques et égalité filles-garçons		110730 Outils numériques pour animer la classe N1	110731 Programmation algorithmique Scratch	NEW 110732 Geogebra	NEW 110726 MathAléa	NEW 110733 IA - Fonctionnement		NEW 110734 IA - Utilisation pédagogique en mathématiques		111049 Formation pour les membres des laboratoires	111050 Journée des coordonnateurs de labos	110722 Sciences cognitives: N1 Mémorisation et automatismes	110723 Sciences cognitives: N2 Charge cognitive de l'élève	110725 La coopération en mathématiques	110735 Les groupes à besoins au collège	NEW 110727 N1 Découvrir les élèves à besoins particuliers	NEW 110728 N2 Faire progresser les élèves à besoins particuliers	110710 L'évaluation en mathématiques, pistes d'exploitation et boucles évaluatives	NEW 110711 Evaluer par CCF en BTS	110610 Culture Mathématique et concours		NEW 110713 Les compétences orales en Mathématiques	110712 La préparation au grand oral en mathématiques	110588 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques	110592 Nouveaux programmes Collège	110593 Nouveaux programmes Lycée	<p>110584 MATHS-MPC GRACOM Groupe académique collèges</p> <p>110583 MATH-MPC GRACOM Chargés de mission</p> <p>110586 MATH-MPC GRALYM Groupe académique lycées</p> <p>110587 MATH-MPC GRALC Groupe académique collèges et lycées</p> <p>110426 Cercle d'étude Maths Bac Pro-BTS</p> <p>110590-91 Groupe formateurs réforme du collège</p>	<p>Master MEEF</p> <p>CAFFA</p> <p>PIX</p>	<p>110422 Agrégation interne</p> <p>110423 CAPES interne</p> <p>Personnel d'encadrement</p>
NEW 110621 Construction des ensembles de nombres	NEW 110632 Proportionnalité	110724 Travailler et évaluer par compétences en mathématiques	110624 Du calcul mental au calcul littéral																																																										
110623 Une entrée dans l'algèbre	110627 Modélisation en mathématiques	NEW 110602 Accompagnement des professeurs détachés																																																											
NEW 110596 Accompagnement des collèges en territoire		110599 Soutenir la motivation des élèves																																																											
110714 N1 : Le plan de travail, un outil de différenciation	110715 N2 : Le plan de travail, un outil de différenciation	110729 Bridge et Mathématiques																																																											
NEW 110716 N1 Enseigner par la résolution de problèmes	NEW 110719 N2 Expérimenter par la résolution de problèmes	NEW 110720 N3 Dispositif de résolution collaborative	110736 Les jeux en Mathématiques																																																										
Enseigner par la résolution collaborative de problèmes	Les jeux en Mathématiques	Soutenir la motivation des élèves																																																											
110737 Initiation à l'enseignement de l'éducation financière	110740 Education Mathématique citoyenne	110742 Mathématiques et vie économique																																																											
110738 N1 Mathématiques et égalité filles-garçons		NEW 110739 N2 Mathématiques et égalité filles-garçons																																																											
110730 Outils numériques pour animer la classe N1	110731 Programmation algorithmique Scratch	NEW 110732 Geogebra	NEW 110726 MathAléa																																																										
NEW 110733 IA - Fonctionnement		NEW 110734 IA - Utilisation pédagogique en mathématiques																																																											
111049 Formation pour les membres des laboratoires	111050 Journée des coordonnateurs de labos																																																												
110722 Sciences cognitives: N1 Mémorisation et automatismes	110723 Sciences cognitives: N2 Charge cognitive de l'élève																																																												
110725 La coopération en mathématiques	110735 Les groupes à besoins au collège																																																												
NEW 110727 N1 Découvrir les élèves à besoins particuliers	NEW 110728 N2 Faire progresser les élèves à besoins particuliers																																																												
110710 L'évaluation en mathématiques, pistes d'exploitation et boucles évaluatives	NEW 110711 Evaluer par CCF en BTS	110610 Culture Mathématique et concours																																																											
NEW 110713 Les compétences orales en Mathématiques	110712 La préparation au grand oral en mathématiques																																																												
110588 Groupes de réflexion territoriaux sur les mathématiques	110592 Nouveaux programmes Collège	110593 Nouveaux programmes Lycée																																																											