

## Enseignants de Sciences de la Vie et de la Terre

**Axe 1: Se situer dans**

**Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3: Etre accompagné**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation	Valoriser ses compétences	Certifier ses compétences	Préparer un concours
PARCOURS Entrants dans le métier	<b>1a- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Parcours collège</b>			
	108122 Renforcer ses pratiques expérimentales	108123 Activités pratiques en grands groupes		
PARCOURS Formation transversale des contractuels	<b>1b- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Parcours lycée</b>			
	108124 L'ECE, outil pour former les élèves à la démarche expérimentale	108125 Techniques du génie génétique		
PARCOURS Formation transversale des contractuels  Les incontournables de l'enseignement des SVT  108120 Niveau 1 108121 Niveau 2	<b>1c - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en partenariat avec la recherche</b>			
	★ 108127 Parcours IRD «Une seule santé»	★ NEW 108128 Parcours IRD " Une seule Terre"	NEW 108129 Les rendez-vous de l'IRD "Alimentation : Du champ à l'assiette"	
	110890 Journée scientifique de l'OREME	108134 Gigantisme insulaire et Subduction océanique	108135 Du labo à la classe 3 pluriannuel 2/3 : l'eau	
	<b>1b. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en partenariat avec la recherche : Année des géosciences</b>			
	★ NEW 108137 Les rendez-vous des géosciences	108138 Se former aux outils actuels des géosciences avec la Société Géologique de France		
	<b>2 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>			
	PARCOURS: Formations de proximité dans les territoires			
	MODULE	<b>FORMATION D'INITIATIVE LOCALE</b>		
	Les actualités des SVT	Formations de proximité en réseau		
	<b>3 - Faire partager les valeurs de la République</b>			
★ Parcours en auto-inscription: Mallette "Esprit critique"	★ NEW 108142 Esprit critique et enseignement des sciences	NEW 108143 IA et esprit critique en SVT		
<b>4 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>				
★ NEW 108145 Parcours de licences à l'université	★ NEW 108146 Poursuite d'études en MMOP-KI et BCPST	NEW -108147 Poursuite d'études en BTS et BUT		
<b>5 - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>				
★ Parcours en auto-inscription: Le numérique et les élèves à besoins éducatifs particuliers en SVT	NEW 108148 Conception universelle des apprentissages : comment ne pas différencier !			
<b>6 - Intégrer les éléments de la culture numérique au service des apprentissages</b>				
★ Parcours en auto-inscription: Le numérique et les élèves à besoins éducatifs particuliers en SVT	108150 Ludification numérique en SVT			
108151 Usages et mésusages de l'IA et SVT N1	NEW 108152 Usages et mésusages de l'IA et SVT N2			
<b>7 - Contribuer à assurer la sécurité et la sûreté des élèves</b>				
109720 Maintenance du matériel de laboratoire (collège)	109790 Sécurité et gestion d'un laboratoire (collège)			
	107893 Gestion d'un laboratoire (lycée)			
<b>8- Contribuer à l'ouverture nationale et internationale : utiliser une langue étrangère ( DNL)</b>				
108672 Se lancer en DNL (collège / lycée)	108673 Collectif apprenant DNL-SVT			
<b>9 - Contribuer à l'action de la communauté éducative</b>				
Parcours EPSa	Parcours Egalité filles/garçons	Parcours EDD		
		108126 Formation des formateurs académiques SVT		108947 Capes interne
		108136 Formation de formateurs par la recherche		
		108139 Formation de formateurs en géosciences	CAFFA	
		108180 Devenir animateur d'un collectif disciplinaire ou thématique		108949 Agrégation interne
		108153 Collectif de formation Numérique Éducatif	Master MEEF	
		108149 Collectif de travail "prise en compte de la diversité des élèves"	PIX	
		107884 Cercle d'étude intercatégoriel sécurité et gestion de laboratoires de sciences		Personnel encadrement
		108674 Cercle d'étude inter-sciences		
		Formation de formateurs	Certification DNL	