

# Cycle ATSS : Personnels de santé et de service social

**Axe 1: Se situer dans le système éducatif**

**Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles**

**Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle**

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences	Valoriser ses compétences	Préparer un concours									
<p><b>102466</b> Adaptation à l'emploi des IDE et des AS</p>	<p><b>1- Personnels médecins</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 475 837 552"><b>NEW 104190</b> Diabète de Type 1</td> <td data-bbox="837 475 1214 552"><b>NEW 104191</b> Dépistage visuel</td> <td data-bbox="1214 475 1590 552"><b>NEW 104192</b> Médecine du travail / Avis médical d'aptitude</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 552 1016 609"><b>NEW 104193</b> Statiques vertébrales</td> <td colspan="2" data-bbox="1016 552 1590 609"><b>NEW 104194</b> Inégalités sociales de santé</td> </tr> </table>	<b>NEW 104190</b> Diabète de Type 1	<b>NEW 104191</b> Dépistage visuel	<b>NEW 104192</b> Médecine du travail / Avis médical d'aptitude	<b>NEW 104193</b> Statiques vertébrales	<b>NEW 104194</b> Inégalités sociales de santé		<p><b>104540</b> Formation des tuteurs</p>	<p><b>102935</b> Préparation au concours d'infirmier de l'EN</p>			
<b>NEW 104190</b> Diabète de Type 1	<b>NEW 104191</b> Dépistage visuel	<b>NEW 104192</b> Médecine du travail / Avis médical d'aptitude										
<b>NEW 104193</b> Statiques vertébrales	<b>NEW 104194</b> Inégalités sociales de santé											
<p><b>102469</b> Adaptation à l'emploi spécifique aux AS</p>	<p><b>2 - Personnels infirmiers</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 667 837 724"><b>104182</b> Gestes d'urgence en milieu scolaire</td> <td data-bbox="837 667 1214 724"><b>102443</b> Application métier LIEN</td> <td data-bbox="1214 667 1590 724"><b>102444</b> Le secret professionnel</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 724 1016 772"><b>NEW 104511 - 104512 - 104513</b> - Actualisation des connaissances sur le diabète, l'épilepsie et l'asthme</td> <td data-bbox="1016 724 1590 772"><b>NEW 104169</b> Nutrition de l'enfant et de l'adolescent</td> </tr> </table>	<b>104182</b> Gestes d'urgence en milieu scolaire	<b>102443</b> Application métier LIEN	<b>102444</b> Le secret professionnel	<b>NEW 104511 - 104512 - 104513</b> - Actualisation des connaissances sur le diabète, l'épilepsie et l'asthme		<b>NEW 104169</b> Nutrition de l'enfant et de l'adolescent	<p><b>102442</b> Colloques et journées professionnelles ICTR et ICTD IDE</p>	<p><b>102917</b> Préparation au concours d'assistant de service social de l'EN</p>			
<b>104182</b> Gestes d'urgence en milieu scolaire	<b>102443</b> Application métier LIEN	<b>102444</b> Le secret professionnel										
<b>NEW 104511 - 104512 - 104513</b> - Actualisation des connaissances sur le diabète, l'épilepsie et l'asthme		<b>NEW 104169</b> Nutrition de l'enfant et de l'adolescent										
<p><b>102459</b> Adaptation à l'emploi spécifique aux IDE</p>	<p><b>3 - Personnels assistants de service social</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 826 1016 884"><b>105443</b> Journée professionnelle des AS en département</td> <td colspan="2" data-bbox="1016 826 1590 884"><b>102453</b> Analyse des pratiques professionnelles des AS</td> </tr> </table> <p><b>4 - Personnels de santé social (médecins - infirmiers - assistants de service social)</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="421 938 1590 979"><b>NEW 104195</b> Ecrans et Santé</td> </tr> </table>	<b>105443</b> Journée professionnelle des AS en département	<b>102453</b> Analyse des pratiques professionnelles des AS		<b>NEW 104195</b> Ecrans et Santé			<p><b>104187</b> Analyse des pratiques professionnelles des CTR et des CTD AS</p>				
<b>105443</b> Journée professionnelle des AS en département	<b>102453</b> Analyse des pratiques professionnelles des AS											
<b>NEW 104195</b> Ecrans et Santé												
<p><b>104541</b> Tutorat professionnel des infirmiers stagiaires</p>	<p><b>5 - Intercatégoriel</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 1050 837 1126"><b>102445</b> Programme Unplugged</td> <td data-bbox="837 1050 1214 1126"><b>102458</b> Identité sexuelle et personnes transgenres</td> <td data-bbox="1214 1050 1590 1126"><b>102451 - 105442</b> Le développement du pouvoir d'agir</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 1126 1016 1184"><b>105440 - 102447</b> Accompagner le deuil (N1 - N2)</td> <td data-bbox="1016 1126 1590 1184"><b>102449</b> Séminaire - L'impact du deuil sur les apprentissages</td> </tr> </table> <p>FORMATION D'INITIATIVE LOCALE :</p> <p><b>24A0110768</b> Premiers Secours en Santé Mentale</p>	<b>102445</b> Programme Unplugged	<b>102458</b> Identité sexuelle et personnes transgenres	<b>102451 - 105442</b> Le développement du pouvoir d'agir	<b>105440 - 102447</b> Accompagner le deuil (N1 - N2)		<b>102449</b> Séminaire - L'impact du deuil sur les apprentissages	<p><b>102450</b> Colloques et journées professionnelles ICTR et ICTD AS</p>	<p><b>102934</b> Préparation à l'oral du concours de Conseiller Technique de Service Social (CTSS)</p>			
<b>102445</b> Programme Unplugged	<b>102458</b> Identité sexuelle et personnes transgenres	<b>102451 - 105442</b> Le développement du pouvoir d'agir										
<b>105440 - 102447</b> Accompagner le deuil (N1 - N2)		<b>102449</b> Séminaire - L'impact du deuil sur les apprentissages										
	<p><b>6 - Communication et outils métier</b> MODULES :</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 1286 837 1343"><b>105059</b> Les écrits professionnels</td> <td colspan="2" data-bbox="837 1286 1590 1343"><b>104046 - 104047</b> Développer ses compétences professionnelles en anglais (N1 et N2)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1343 837 1433"><b>105172</b> Excel N1 - Découvrir et faire des calculs avec Excel</td> <td data-bbox="837 1343 1214 1433"><b>105173</b> Excel N1 - Tableaux et graphiques croisés dynamiques</td> <td data-bbox="1214 1343 1590 1433"><b>105174</b> Excel N2 - Protection des données et listes déroulantes</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 1433 1016 1476"><b>105203</b> FOAD: Traitement de texte word en autoformation</td> <td data-bbox="1016 1433 1590 1476"><b>105204</b> FOAD: Tableau Excel en autoformation</td> </tr> </table>	<b>105059</b> Les écrits professionnels	<b>104046 - 104047</b> Développer ses compétences professionnelles en anglais (N1 et N2)		<b>105172</b> Excel N1 - Découvrir et faire des calculs avec Excel	<b>105173</b> Excel N1 - Tableaux et graphiques croisés dynamiques	<b>105174</b> Excel N2 - Protection des données et listes déroulantes	<b>105203</b> FOAD: Traitement de texte word en autoformation		<b>105204</b> FOAD: Tableau Excel en autoformation	<p><b>102448</b> Formation de formateurs sur le deuil</p>	
<b>105059</b> Les écrits professionnels	<b>104046 - 104047</b> Développer ses compétences professionnelles en anglais (N1 et N2)											
<b>105172</b> Excel N1 - Découvrir et faire des calculs avec Excel	<b>105173</b> Excel N1 - Tableaux et graphiques croisés dynamiques	<b>105174</b> Excel N2 - Protection des données et listes déroulantes										
<b>105203</b> FOAD: Traitement de texte word en autoformation		<b>105204</b> FOAD: Tableau Excel en autoformation										