

Nom de l'élève : .....

Prénom(s) : .....

## SECTIONS INTERNATIONALES EN ECOLES - BEZIERS

### Dossier de candidature

### Section Internationale Anglo Américain

#### A. NIVEAU DE CLASSE DEMANDE A LA RENTREE 2025 (cocher la case qui convient) :

CP                       CE1                       CE2                       CM1

#### B. CANDIDATURE POUR LE DISPOSITIF SECTION INTERNATIONALE ANGLO AMERICAIN :

Ecole Samuel Paty

**Pour les niveaux de classe CP / CE1 / CE2 / CM1 à la rentrée 2025**

**(ouverture du niveau CM2 SI à la rentrée 2026)**

5 rue Jean Franco, 34500 Béziers

Tél. : 04 67 80 68 00

Courriel : [ce.0340140T@ac-montpellier.fr](mailto:ce.0340140T@ac-montpellier.fr)

#### C. AUTRES CANDIDATURES :

**L'élève présente-t-il une candidature pour le dispositif spécifique classe à horaires aménagés musique (CHAM) :**

- Non
- Oui. Quel dispositif souhaitez-vous classer en premier vœu ( **dans le cas de l'obtention du vœu 1, les autres vœux sont annulés** ) :
- (A) Section Internationale anglo américain
- (B) Autre dispositif spécifique CHAM

#### D. ORGANISATION DES COMMISSIONS :

En vue de regrouper les entretiens des enfants d'une même famille, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir indiquer ci-dessous si un frère / une sœur est également candidat(e) en SI Espagnol à la rentrée 2025 :

- Non
- Oui Précisez :
- Nom ..... Prénom : ..... Niveau de classe demandé : .....

#### E. PIECES A FOURNIR :

- notice de renseignements (page 2)
- fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, comportant le cachet de l'école
- photocopie du livret scolaire de l'année en cours pour les élèves scolarisés en école élémentaire (à partir du CP)
- vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif à la pratique de la langue de la section par votre enfant

**Documents à retourner par courrier simple (pas de courrier recommandé SVP) impérativement pour le 10 mars 2025 à l'école section internationale anglo américain Samuel Paty (CF : adresse ci-dessus)**

**Tout dossier incomplet ou hors délai ne pourra être pris en compte**

Nom de l'élève : .....

Prénom(s) : .....

## NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

### ELEVE

Date de naissance : \_ \_ / \_ \_ / 20 \_ \_ (jj/mm/aaaa)

Ecole actuelle : ..... Commune : .....

**Fratrie** (frères et sœurs) :

NOM Prénom	Année de naissance	Niveau de classe	Etablissement scolaire

**L'élève pratique t-il (elle) / est-il (elle) en contact avec une langue étrangère ? Si oui, précisez :**

- Quelle(s) langue(s) : .....
- Dans quel contexte (familial, activités extra-scolaires, autre) : .....
- Cette langue est-elle :  entendue et/ou  comprise et/ou  parlée par l'élève ? (\*)

**L'élève a t-il (elle) séjourné dans un pays anglophone ? (\*)**  OUI  NON

Si oui, précisez la durée des séjours .....

**L'élève a t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays anglophone ? (\*)**  OUI  NON

Si oui, précisez la durée des séjours .....

### REPRESENTANTS LEGAUX

"En cas de séparation des parents et d'exercice de l'autorité parentale en commun : les parents doivent prendre ensemble les décisions concernant leur enfant. Les deux parents doivent être informés de cet acte de candidature par tous les moyens et être d'accord avec ce projet de scolarité. En signant le formulaire ci-dessous, je certifie sur l'honneur que le dépôt de ce dossier respecte cette obligation."

Mère  Tutrice (\*) **Cocher la case qui convient**

**Nom, Prénom :** .....

**N° et Rue :** .....

**Code postal :** ..... **Commune :** .....

**Tél. fixe :** ..... **Tél. portable :** .....

**Courriel :** .....@ ..... (écrire lisiblement)

Date : ..... Signature : .....

Père  Tuteur (\*) **Cocher la case qui convient**

**Nom, Prénom :** .....

**N° et Rue :** .....

**Code postal :** ..... **Commune :** .....

**Tél. fixe :** ..... **Tél. portable :** .....

**Courriel :** .....@ ..... (écrire lisiblement)

Date : ..... Signature : .....

Nom de l'élève : .....

Prénom(s) : .....

**Candidature en section internationale anglo américain / niveau CP**  
**FICHE d'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE**

**A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2024 / 2025)**

**Ecole fréquentée :** .....

**Niveau de classe :** GS

**1. Acquis scolaires**

<b>1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
Langage oral					
Compréhension					
Langue écrite					
Phonologie et principe alphabétique					
Geste scriptural					
Mémorisation					
<b>2. Acquérir les premiers outils mathématiques</b>					
Principe cardinal					
Compréhension et utilisation des nombres					
Comptine numérique					
Rang et position					
Les problèmes					
Les formes					
Les grandeurs					
Les suites organisées					
<b>3. Explorer le monde</b>					
Temps : repérer, situer, ordonner, représenter					
Espace : repérer, situer, ordonner, représenter					

**2. Acquis scolaires « Apprendre ensemble et vivre ensemble »**

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
S'engager dans l'effort, persévérer					
Prendre en compte les consignes collectives					
Participer aux activités, prendre des initiatives, coopérer					
Connaître et appliquer les principes premiers de la vie en société					

Nom de l'élève : .....

Prénom(s) : .....

**3. Acquis scolaires en langues vivantes étrangères :**

- L'élève a-t-il bénéficié d'un éveil à la pluralité des langues\* : Oui  Non

\* volet 1 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

- L'élève a-t-il bénéficié d'une première découverte d'une langue singulière\*\* : Oui  Non

\*\* volet 2 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

Si oui, laquelle :  anglais  allemand  espagnol  autre (préciser : .....) )

- Posture de l'élève en situation d'apprentissage de cette langue singulière :

	Moindre	Satisfaisante	Forte
Motivation			

	Occasionnelle	Régulière	Soutenue
Participation			

- Acquis scolaires de l'élève dans le cadre de la découverte de cette langue singulière, évalués lors d'activités orales menées en classe :

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent	Objectifs dépassés	Non évalué
Compréhension orale (consignes très courtes et simples)					
(Re) production de certains éléments (dans le cadre de jeux par exemple)					
(Re) production de comptines & chants					

**Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements dispensés dans la section internationale (capacité de concentration, autonomie de l'élève, maîtrise des compétences en langue et dans les savoirs fondamentaux) :**

.....

.....

.....

.....

.....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :

Nom de l'élève : .....

Prénom(s) : .....

**Candidature en section internationale anglo américain / niveaux CE1 à CM1**  
**FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE**

**A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2024 / 2025)**

Ecole fréquentée : .....

Niveau de classe :       CP                       CE1                       CE2

Suivi des acquis scolaires renseignés sur le LSU.	Objectifs non atteints	Objectifs Partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
<b>Français</b>				
Langage oral				
Lecture et compréhension				
Ecriture				
Etude de la langue				
<b>Mathématiques</b>				
Nombres et calcul				
Grandeurs et mesures				
Espace et géométrie				
<b>Langue vivante étrangère (préciser : .....) )</b>				
Ecouter (compréhension orale)				
Parler				
Lire / écrire				
<b>Apprendre ensemble et Vivre ensemble</b>				
Maintien de l'attention, persévérance dans une activité				
Prise en compte de consignes collectives				
Participation aux activités, initiatives, coopération, autonomie				
Prise en compte des règles de la vie commune				

**Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements dispensés dans la section internationale (capacité de travail et de concentration, autonomie de l'élève, maîtrise des compétences en langue et dans les savoirs fondamentaux) :**

.....

.....

.....

.....

.....

Avis très favorable                       Avis favorable                       Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :