

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

SECTIONS INTERNATIONALES EN ECOLES - MONTPELLIER

Dossier de candidature Section Internationale Arabe

A. NIVEAU DE CLASSE DEMANDE A LA RENTREE 2025 (cocher la case qui convient) :

CP

B CANDIDATURE POUR LE DISPOSITIF SECTION INTERNATIONALE ARABE :

Ecole Pierre et Colette Soulages **pour le niveau de classe CP uniquement à la rentrée 2025** (3 rue de Candolle 34000 Montpellier / Tél : 04 67 02 50 00 / courriel : ce.0342554s@ac-montpellier.fr)

Il s'agit de la délocalisation provisoire du 1er degré de l'Établissement Public d'Enseignement International (EPLI), en cours de déploiement au sein de l'établissement Jules Guesde de Montpellier (sous réserve de validation ministérielle).

C. AUTRES CANDIDATURES :

L'élève présente-t-il une candidature pour un autre dispositif spécifique : autre section internationale (SI : allemand, anglo américain, chinois, espagnol) ou classe à horaires aménagés musique (CHAM) :

Non

Oui. Quel dispositif souhaitez-vous classer en premier vœu (**dans le cas de l'obtention du vœu 1, les autres vœux sont annulés**) :

(A) Section Internationale arabe

(B) Autre dispositif spécifique

Merci de préciser : SI Allemand SI Anglo Américain SI Chinois Espagnol CHAM

D. ORGANISATION DES COMMISSIONS :

En vue de regrouper les entretiens des enfants d'une même famille, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir indiquer ci-dessous si un frère / une sœur est également candidat(e) en SI Espagnol à la rentrée 2025 :

Oui Précisez :

Nom Prénom : Niveau de classe demandé :

Non

E. PIECES A FOURNIR :

notice de renseignements (page 2)

fiche d'évaluation pédagogique remplie et signée par l'enseignant actuel, comportant le cachet de l'école

vous pouvez joindre à ce dossier tout document complémentaire relatif à la pratique de la langue de la section par votre enfant

Documents à retourner par courrier simple (pas de courrier recommandé SVP) impérativement pour le 10 mars 2025 à l'école section internationale arabe de l'école Pierre et Colette Soulages.

Tout dossier incomplet ou hors délai ne pourra être pris en compte

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

NOTICE DE RENSEIGNEMENTS

ELEVE

Date de naissance : _ _ / _ _ / 20 _ _ (jj/mm/aaaa)

Ecole actuelle : Commune :

Fratrie (frères et sœurs) :

NOM Prénom	Année de naissance	Niveau de classe	Etablissement scolaire

L'élève pratique t-il (elle) / est-il (elle) en contact avec une langue étrangère ? Si oui, précisez :

- Quelle(s) langue(s) :
- Dans quel contexte (familial, activités extra-scolaires, autre) :
- Cette langue est-elle : entendue et/ou comprise et/ou parlée par l'élève ? (*)

L'élève a t-il (elle) séjourné dans un pays arabophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez la durée des séjours

L'élève a t-il (elle) effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays arabophone ? (*) OUI NON

Si oui, précisez la durée des séjours

REPRESENTANTS LEGAUX

"En cas de séparation des parents et d'exercice de l'autorité parentale en commun : les parents doivent prendre ensemble les décisions concernant leur enfant. Les deux parents doivent être informés de cet acte de candidature par tous les moyens et être d'accord avec ce projet de scolarité. En signant le formulaire ci-dessous, je certifie sur l'honneur que le dépôt de ce dossier respecte cette obligation."

Mère Tutrice (*) **Cocher la case qui convient**

Nom, Prénom :

N° et Rue :

Code postal : Commune :

Tél. fixe : Tél. portable :

Courriel :@ (écrire lisiblement)

Date : Signature :

Père Tuteur (*) **Cocher la case qui convient**

Nom, Prénom :

N° et Rue :

Code postal : Commune :

Tél. fixe : Tél. portable :

Courriel :@ (écrire lisiblement)

Date : Signature :

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Candidature en section internationale arabe / niveau CP
FICHE d'EVALUATION PEDAGOGIQUE

A compléter par l'enseignant(e) de la classe actuelle (2024 / 2025)

Ecole fréquentée :

Niveau de classe : GS

1. Acquis scolaires

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
Langage oral					
Compréhension					
Langue écrite					
Phonologie et principe alphabétique					
Geste scriptural					
Mémorisation					
2. Acquérir les premiers outils mathématiques					
Principe cardinal					
Compréhension et utilisation des nombres					
Comptine numérique					
Rang et position					
Les problèmes					
Les formes					
Les grandeurs					
Les suites organisées					
3. Explorer le monde					
Temps : repérer, situer, ordonner, représenter					
Espace : repérer, situer, ordonner, représenter					

2. Acquis scolaires « Apprendre ensemble et vivre ensemble »

	<i>Ne réussit pas encore</i>	<i>Est en voie de réussite</i>	<i>Réussit souvent</i>	<i>Objectifs dépassés</i>	<i>Non évalué</i>
S'engager dans l'effort, persévérer					
Prendre en compte les consignes collectives					
Participer aux activités, prendre des initiatives, coopérer					
Connaître et appliquer les principes premiers de la vie en société					

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

3. Acquis scolaires en langues vivantes étrangères :

- L'élève a-t-il bénéficié d'un éveil à la pluralité des langues* : Oui Non

* volet 1 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

- L'élève a-t-il bénéficié d'une première découverte d'une langue singulière** : Oui Non

** volet 2 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

Si oui, laquelle : anglais allemand espagnol autre (préciser :))

- Posture de l'élève en situation d'apprentissage de cette langue singulière :

	Moindre	Satisfaisante	Forte
Motivation			

	Occasionnelle	Régulière	Soutenue
Participation			

- Acquis scolaires de l'élève dans le cadre de la découverte de cette langue singulière, évalués lors d'activités orales menées en classe :

	Ne réussit pas encore	Est en voie de réussite	Réussit souvent	Objectifs dépassés	Non évalué
Compréhension orale (consignes très courtes et simples)					
(Re) production de certains éléments (dans le cadre de jeux par exemple)					
(Re) production de comptines & chants					

Avis motivé de l'enseignant(e) sur l'aptitude de l'élève à suivre les enseignements dispensés dans la section internationale (capacité de concentration, autonomie de l'élève, maîtrise des compétences en langue et dans les savoirs fondamentaux) :

.....

.....

.....

.....

.....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Nom, prénom et signature de l'enseignant(e) :

Cachet de l'école :