

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

INTERNATIONALE GRUNDSCHULZWEIGE- MONTPELLIER
Bewerbungsformular
Internationaler Grundschulzweig Deutsch

A. GEWÜNSCHTE KLASSE FÜR DEN SCHULANFANG 2025 (*passendes Feld ankreuzen*):

CP CE1 CE2 CM1 CM2

B ANTRAGSFOMULAR FÜR DEN INTERNATIONALEN SCHULZWEIG – DEUTSCH :

Ecole Frank Dickens, **von der CP Klasse bis zur CM2 Klasse**
686 Avenue du Pont-Trinquat, 34000 Montpellier
Tel.: 04 67 65 47 86
E-Mail: ce.0341678P@ac-montpellier.fr

C. ANDERE BEWERBUNGEN :

Bewirbt der Schüler sich für andere spezifische Schulzweige: internationale (Anglo-Amerikanisch, Arabisch, Chinesisch, Spanisch) oder musisch (CHAM) :

- Nein
- Ja. Welcher Zweig steht an erster Stelle (**Annulation der anderen Bewerbungen im Falle der Aufnahme in Wunsch 1**) :
- (A) Internationaler Zweig Deutsch
- (B) andere spezifische Schulzweige
- Bitte genauer angeben: SI Anglo-Amerikanisch SI Arabisch SI Chinesisch SI Spanisch CHAM (Musik)

D. ORGANISATION DER AUSWAHLKOMMISSIONEN

Um die Aufnahmegespräche der Kinder einer gleichen Familie zusammenzulegen, geben Sie bitte an, ob ein Bruder oder eine Schwester einen Antrag für den gleichen Schulzweig stellt:

- Ja Persönliche Daten:
Name..... Vorname:Klasse:
- Nein

E. ERFORDERLICHE DOKUMENTE :

- Persönliche Daten (Seite 2)
- Pädagogischer Bewertungsbogen ausgefüllt und unterzeichnet von der aktuellen Lehrkraft mit dem Stempel der Schule
- Fotokopie des Schulzeugnisses der besuchten Klassenstufe für die Schüler in der Grundschule (ab 1. Klasse)
- Sie können dieser Bewerbung weitere Dokumente beifügen, um die Sprachpraxis des Kindes zu belegen.

Die Bewerbung muss in einem einfachen Brief (nicht eingeschrieben bitte) bis zum 10. März 2025 an: Ecole Frank Dickens SI Allemand gesendet werden.

Unvollständige oder verspätete Bewerbungen werden nicht berücksichtigt

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Persönliche Daten

Schüler

Geburtsdatum: _ _ / _ _ / 20 _ _ (Tag/Monat/Jahr)

Besuchte Schule: Ort :

Geschwister :

NAME Vorname	Geburtsjahr	Klasse	Schule

Spricht der Schüler/ die Schülerin oder ist er in Kontakt mit einer Fremdsprache ? Wenn ja, welcher ?:

- Welche Sprache(n):
- In welchem Rahmen (Familie, außerschulische Aktivitäten, usw.) :
- Wird die Sprache vom Schüler : gehört und/oder verstanden und/oder gesprochen ? (*)

Aufenthalte in deutschsprachigen Ländern? (*) Ja Nein

Wenn ja, Angabe der Dauer.....

Schulbesuch in deutschsprachigen Ländern? (*) Ja Nein

Wenn ja, Angabe der Dauer.....

Gesetzliche Vertreter

"Im Fall der Trennung der Eltern und der gemeinsamen Ausübung des Sorgerechts müssen die das Kind betreffenden Entscheidungen gemeinsam getroffen werden. Beide Eltern müssen über die Bewerbung informiert und mit dem schulischen Projekt einverstanden sein. Mit dem Unterschreiben dieses Formulars bestätige ich, dass die vorliegende Bewerbung dieser Verpflichtung nachkommt"

Mutter Vormundin (*) Passendes Feld ankreuzen

Name, Vorname:

Straße/Nr.:

PLZ: **Ort:**

Telefon: **Handy:**

E-Mail:@..... (leserlich schreiben)

Datum: Unterschrift:

Vater Vormund (*) Passendes Feld ankreuzen

Name, Vorname:

Straße/Nr.:

PLZ: **Ort:**

Telefon: **Handy:**

E-Mail:@..... (leserlich schreiben)

Datum: Unterschrift:

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Bewerbung für den internationalen Grundschulzweig-Deutsch / CP Klasse
PÄDAGOGISCHER BEWERTUNGSBOGEN

Von der aktuellen Lehrkraft auszufüllen (2024 / 2025)

Besuchte Schule:

Klasse: **Vorschule**

1. Schulische Kompetenzen

1. Verwendung der Sprache in all ihren möglichen Bereichen	<i>Gelingt noch nicht</i>	<i>Ist dabei zu gelingen</i>	<i>Gelingt oft</i>	<i>Ziel übertraffen</i>	<i>Nicht bewertet</i>
Mündlicher Ausdruck					
Verständnis					
Geschriebene Sprache					
Phonologie und alphabetisches Prinzip					
Schreiben					
Erinnern					
2. Erwerb erster mathematischer Grundlagen					
Grundprinzip					
Verständnis und Verwendung der Zahlen					
Abzählen					
Rang und Position					
Rechnerische Aufgaben					
Die Formen					
Die Größen					
Die Folgen					
3. Die Welt entdecken					
Zeit: finden, festlegen, ordnen, darstellen					
Raum: finden, festlegen, ordnen, darstellen					

2. Schulische Kompetenzen « Zusammen lernen und zusammenleben »

	<i>Gelingt noch nicht</i>	<i>Ist dabei zu gelingen</i>	<i>Gelingt oft</i>	<i>Ziel übertraffen</i>	<i>Nicht bewertet</i>
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit					
Einhaltung der kollektiven Vorgaben					
Teilnahme an Aktivitäten, Initiativen, Kooperation, Autonomie					
Kenntnis und Anwendung der wichtigsten Prinzipien des Zusammenlebens					

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

3. Schulische Kompetenzen in Fremdsprachen

- Hat der Schüler an einer Früherziehung zur Vielfalt der Sprachen teilgenommen* : Ja Nein

* volet 1 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

- Hat der Schüler an einem Sprachkurs (eine Sprache) teilgenommen** : Ja Nein

** volet 2 du [guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle](#)

Wenn ja, welche : Englisch Deutsch Spanisch andere(welche :

- Verhalten des Schülers beim Erlernen dieser Sprache:

	schwach	befriedigend	stark
Motivation			

	gelegentlich	regelmäßig	stark
Teilnahme			

- Schulische Kompetenzen im Rahmen des Erlernens der Fremdsprache. Geprüft im Rahmen der mündlichen Sprachaktivitäten in der Klasse:

	<i>Gelingt noch nicht</i>	<i>Ist dabei zu gelingen</i>	<i>Gelingt oft</i>	<i>Ziel übertroffen</i>	<i>Nicht bewertet</i>
Mündliches Verständnis (sehr kurze und einfache Vorgaben)					
(Re-) Produktion kurzer Sprachelemente (z.B. im Rahmen eines Spiels)					
(Re-)Produktion von Reimen & Liedern					

Begründete Stellungnahme des Lehrers zur Fähigkeit des Schülers dem Unterricht eines internationalen Zweigs zu folgen (Arbeits- und Konzentrationsfähigkeit, Autonomie des Schülers, Beherrschung der grundlegenden Sprach- und Wissenskompetenzen):

.....

.....

.....

.....

.....

Sehr positive Einschätzung

 positive Einschätzung

 zurückhaltende Einschätzung

Datum :

Name, Vorname, Unterschrift der Lehrkraft:

Stempel der Schule:

Nom de l'élève :

Prénom(s) :

Bewerbung für den internationalen Grundschulzweig-Deutsch / CE1 bis CM2
PÄDAGOGISCHER BEWERTUNGSBOGEN

Von der aktuellen Lehrkraft auszufüllen (2024 / 2025)

Besuchte Schule:

Klasse: CP (1. Klasse) CE1(2. Klasse) CE2 (3. Klasse) 4. CM1 (4. Klasse)

Schulische Leistungen aus dem Einheitszeugnis	Ziel nicht erreicht	Ziel teilweise erreicht	Ziel erreicht	Ziel übertroffen
Französisch				
Gesprochene Sprache				
Lesen und Verstehen				
Schreiben				
Grammatik				
Mathematik				
Zahlen und Rechnen				
Größe und Masse				
Raum und Geometrie				
Fremdsprache (welche:)				
Hören (Hörverständnis)				
Sprechen				
Lesen/Schreiben				
Zusammen lernen und zusammenleben				
Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit,				
Einhaltung der kollektiven Vorgaben				
Teilnahme an Aktivitäten, Initiativen, Zusammenarbeit, Autonomie				
Einhaltung der Regeln des Gemeinschaftslebens				

Begründete Stellungnahme des Lehrers zur Fähigkeit des Schülers dem Unterricht eines internationalen Zweigs zu folgen (Arbeits- und Konzentrationsfähigkeit, Autonomie des Schülers, Beherrschung der grundlegenden Sprach- und Wissenskompetenzen):

.....

.....

.....

.....

.....

Sehr positive Einschätzung

Positive Einschätzung

zurückhaltende Einschätzung

Datum:

Name, Vorname und Unterschrift der Lehrkraft:

Stempel der Schule: