



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ACADÉMIE
DE MONTPELLIER

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Lozère

Guide de référence « Post-3^{ème} » pour l'affectation en

- 1^{ère} année de CAP
- 2nde professionnelle
- 2nde générale et technologique

Département de la Lozère

DSDEN de la Lozère – 3, rue de Chanteronne – CS 50010 – 48001 MENDE Cedex

Service	Téléphone	Courriel
Division des Moyens et des Elèves	04 66 49 51 17	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr

Les spécificités du département de la Lozère sont indiquées par la barre verticale à gauche du paragraphe.

NOUVEAUTÉ

- **Fusion des services en ligne Orientation et Affectation en un seul service Orientation**

Le service en ligne Orientation permet aux représentants légaux des élèves scolarisés en 3^{ème} dans un établissement public ou privé sous contrat de l'éducation nationale ou de l'enseignement agricole de :

- formuler des vœux d'orientation au 2^{ème} trimestre
- visualiser toutes les offres de formation de niveau post-3^{ème} (1^{ère} année de CAP, 2nde professionnelle et 2nde générale et technologique, sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti) sur le territoire national, **à partir du vendredi 4 avril 2025**
- saisir les vœux d'affectation de leurs enfants, sur tout le territoire (jusqu'à 10 vœux dans l'académie et jusqu'à 5 vœux hors académie) **à partir du lundi 5 mai et jusqu'au lundi 26 mai 2025**, d'où sera déduite la demande de voie d'orientation
- consulter la réponse de leur établissement à leur demande de voie d'orientation
- consulter les résultats de l'affectation **à partir du vendredi 27 juin 2025**

Le service en ligne est accessible via le portail [Scolarité Services](#) pour les parents d'élèves de niveau 3e scolarisés dans un établissement public ou privé sous contrat de l'éducation nationale ou via les services numériques de leur établissement pour les parents d'élèves scolarisés en 3e d'enseignement agricole

Durant tout le mois de mai, un transfert des vœux saisis sera effectué entre le service en ligne et Affelnet Lycée afin de faciliter le dialogue entre les familles et les établissements, ces derniers pouvant visualiser les saisies réalisées par les familles.

RAPPEL DES ÉVOLUTIONS RÉCENTES ET DES GRANDS PRINCIPES

- **Pré-tour de sécurisation** : entre le 17 juin (après-midi) et le 19 juin, des échanges entre l'établissement et la famille pourront éventuellement donner lieu à la formulation de 2 vœux supplémentaires pour certains élèves de 3^{ème}.
- 10 classes de « 2nde GT sport-études » sont proposées dans l'académie (cf page 16 pour les conditions de recrutement)
- **TOUS les établissements privés sous contrat** (Education nationale et Agriculture) **utilisent la procédure d'affectation Affelnet** pour le recrutement de leurs élèves

Les établissements d'origine – ou les familles lorsqu'elles utilisent le service en ligne Orientation – **saisiront sur Affelnet le ou les vœu(x) de 2nde GT, 1^{ère} année de CAP ou 2nde professionnelle correspondant(s)** (cf [liste des codes vœux](#)). Parallèlement, **les familles devront** – comme par le passé – avoir établi en amont un contact direct avec les établissements privés qu'elles souhaitent intégrer, et **avoir déposé un dossier** de façon à ce que les commissions de classement de ces lycées puissent se prononcer sur leur candidature

- **L'affectation en 2nde générale et technologique**

Le principe général reste une affectation sur le lycée de secteur, quels que soient les enseignements optionnels éventuels souhaités. Des dérogations de secteur peuvent être demandées, sur des motifs et selon des procédures détaillées dans le chapitre « assouplissement de la carte scolaire », page 16

Font toutefois exception à cette règle et sont affectés sur procédures particulières ou sur barèmes établis en fonction des notes et compétences :

- **Pour toute l'académie**, les admissions en :
 - Sections internationales (cf [procédures particulières](#))

- Sections bi-nationales (Abibac, Bachibac, Esabac) (cf [procédures particulières](#))
 - Section orientale japonais ou chinois (recrutement sur notes et compétences)
 - Section euro portugais (recrutement sur notes et compétences)
 - 2nde GT avec l'enseignement optionnel
 - « Création et culture-design » (recrutement sur notes et compétences)
 - « Langue C » peu répandues : arabe, chinois, japonais, portugais, russe (recrutement sur notes et compétences)
 - « Ecologie, aménagement, territoire et développement rural » (recrutement sur notes et compétences)
- **Des spécificités départementales peuvent exister** pour les admissions en 2nde GT pour les enseignements optionnels suivants :
- « Arts »
 - « Biotechnologies »
 - « Création et innovation technologiques »
 - « Education physique et sportive »
 - « Langue C : Italien »
 - « Santé et social »
 - « Sciences de l'ingénieur »
 - « Sciences et laboratoire »
- Il convient de consulter le guide de référence du département concerné pour connaître les modalités d'admission arrêtées.

● **L'affectation en 2nde professionnelle**

Pour les formations regroupées en « famille de métiers » :

- Métiers de l'aéronautique
- Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement
- Métiers de l'alimentation
- Métiers de l'hôtellerie-restauration
- Métiers de la beauté et du bien-être
- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics,
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique,
- Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules,
- Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels,
- Métiers de la relation client
- Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment
- Métiers des industries graphiques et de la communication,
- Métiers des transitions numérique et énergétique,
- Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Le recrutement se fera sur la famille de métiers, quel que soit le nombre de spécialités proposées en 1^{ère}. L'indication des bacs accessibles dans l'établissement à l'issue de la 2nde sera portée dans la rubrique « information » du vœu. **Attention : il existe une priorité relative à l'affectation en 1^{ère} des élèves déjà scolarisés dans l'établissement.**

Une option « unités de formation facultatives secteur sportif (UFSS) » est proposée dans certaines spécialités de bacs professionnels (option démarrant soit dès la 2nde, soit à partir de la 1^{ère} Pro) :

- Accompagnement, soins et services à la personne
- Animation enfance et personnes âgées
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

- Logistique
- Maintenance et efficacité énergétique
- Métiers de l'accueil
- Métiers de la sécurité
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers du commerce et de la vente (options A et B)
- Métiers du froid et des énergies renouvelables
- Organisation de transport de marchandises
- Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique

La liste des établissements proposant cette option à la rentrée 2025 (susceptible d'évoluer) figure en [annexe 5](#). **Attention : il existe une priorité relative à l'affectation en 1^{ère} des élèves déjà scolarisés dans l'établissement.**

- **La même application (Affelnet Lycée) étant utilisée** quel que soit le niveau d'affectation souhaité, il n'existe **qu'une seule fiche de candidature** qui peut combiner les demandes des différents niveaux. Précision : Les familles des élèves de 3^{ème} qui font le choix d'une saisie directe sur le service en ligne Orientation ne sont pas concernées par cette fiche de candidature
- **Un maximum de 10 vœux dans l'académie pourra être formulé.**
 - ⇒ Cette possibilité sera surtout utile pour les élèves candidats pour les 2 niveaux d'affectation
 - ⇒ Afin de garder la possibilité de rajouter des vœux pour les **élèves de 3^{ème}** concernés par le tour de sécurisation, il est **déconseillé d'aller au-delà de 8 vœux**
- **Il n'existe pas de bonus 1er vœu : l'ordre des vœux sera le reflet de la demande réelle.**
 - ⇒ Ainsi, par exemple,
 - un élève dont le 1^{er} projet est un **baccalauréat professionnel en apprentissage**, mais qui souhaite également faire une demande de **formation sous statut scolaire** au cas où il ne trouve pas de contrat fait apparaître ses vœux dans cet ordre-là sans être pénalisé par la perte du "bonus 1^{er} vœu". Son 1^{er} vœu n'étant pas un vœu d'affectation, il pourra donc être affecté sur son 2^{ème} vœu si son barème (non minoré par une perte de bonus) le permet ;
 - un élève qui fait un 1^{er} vœu sur une 1^{ère} professionnelle et un 2^{ème} vœu sur une 2^{nde} professionnelle ne voit pas son barème chuter sur ce 2^{ème} vœu du fait d'une absence de bonus.
- **Accompagnement des demandes de formation en apprentissage**
 - ⇒ Pour permettre un meilleur accompagnement des élèves souhaitant poursuivre leurs études **sous statut d'apprenti**, des vœux précis de formation en apprentissage sont créés dans Affelnet. A l'issue du tour principal d'affectation, chaque établissement porteur des formations en apprentissage concernées aura connaissance des candidatures exprimées et sera ainsi en mesure de prendre contact avec les jeunes intéressés afin de mettre en place l'accompagnement nécessaire.
- **La prise en compte des notes de l'année en cours pour l'ensemble des candidats**
 - ⇒ Un seul dossier par élève étant créé, il ne pourra y avoir qu'une seule note saisie pour chaque matière, quel que soit le niveau d'affectation demandé. Pour les élèves de 2^{nde} GT, 2^{nde} professionnelle, 1^{ère} année de CAP, les 8 compétences du socle seront par défaut considérées comme « maîtrisées »
- **Les décisions d'orientation ne seront pas à saisir sur Affelnet**
 - ⇒ Elles seront intégrées automatiquement dès lors que l'accord des représentant légaux aura été enregistré dans « Siècle Orientation » (par saisie en ligne sur le service en ligne orientation ou par saisie directe)
 - ⇒ Si l'accord concerne plusieurs voies d'orientation, elles seront toutes intégrées sur Affelnet
 - ⇒ Il appartiendra au chef d'établissement d'être attentif à ce que les vœux formulés soient compatibles avec les décisions d'orientation arrêtées. Dans le cas contraire, lors de l'audit avant validation par le chef d'établissement, les élèves concernés feront l'objet d'une alerte.

SOMMAIRE

PROCÉDURE AFFELNET « POST-3^{ÈME} »	6
➤ Public concerné	6
➤ La fiche de candidature	6
RENSEIGNEMENT DE LA FICHE DE CANDIDATURE PAR L'ÉTABLISSEMENT	7
➤ Identification de l'élève	7
➤ Zone géographique de l'élève	7
➤ Décision d'orientation	7
➤ Vœux formulés par l'élève	7
➤ Sectorisation	7
➤ Internat :	8
➤ Notes	9
➤ Compétences	10
➤ Avis du chef d'établissement	11
SAISIE INFORMATIQUE DES CANDIDATURES	12
➤ Saisie dans les établissements.....	12
➤ Saisie dans les directions des services départementaux de l'éducation nationale.....	12
➤ Saisie au rectorat.....	12
SITUATIONS PARTICULIÈRES	13
Les différentes situations :	14
➤ Situation particulière liée au handicap ou à un trouble de la santé.....	14
➤ Élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire	15
➤ Candidats au titre du retour en formation initiale.....	15
➤ Candidats au titre de la reprise d'études	15
➤ Élèves allophones nouvellement arrivés (EANA)	15
➤ Élèves de 3 ^{ème} de l'enseignement agricole	16
➤ Assouplissement de la carte scolaire	16
➤ Demande d'admission en classe « Sport-Etudes »	16
➤ Demande d'admission dans une section sportive scolaire de lycée	17
➤ Élèves de 2 ^{nde} professionnelle candidats à une 2 ^{nde} GT.....	17
➤ Les candidats scolarisés au CNED	17
➤ Les candidats scolarisés et résidant hors académie	18
➤ Les candidats des établissements privés hors contrat ou instruits à domicile	18
➤ Candidats souhaitant poursuivre Leurs études en dehors de l'académie de Montpellier	19
➤ Candidats souhaitant poursuivre Leurs études sous statut d'apprenti.....	19
DÉTERMINATION DU BARÈME	20
RÉSULTATS DE L'AFFECTATION	22
➤ Diffusion des résultats de l'affectation	22
➤ Notification des résultats aux élèves et aux familles.....	22
➤ Télé-inscription	22
➤ Inscriptions administratives.....	22
➤ Traitement des élèves non affectés.....	23
ANNEXES	24
1. Calendrier	
2. Fiche de candidature	
3. Schéma des procédures d'affectation des élèves en classes « sport-études » et en sections sportives scolaires	
4. Liste des établissements proposant une section sportive	
5. Liste des établissements proposant l'option UFSS en 1^{ère} professionnelle	
6. Listes des établissements proposant une classe sport-études	
7. Schéma de la procédure relative aux élèves en situation de handicap ou de troubles de la santé	
8. Fiche de demande de priorité liée à un handicap ou à un trouble de la santé	
9. Certificat médical	
10. Avis pédagogique pour les élèves en dispositif ULIS	
11. Grille des coefficients par formation	
12. Fiche commission départementale d'ajustement – affectation en 2^{nde} GT	

PROCÉDURE AFFELNET « post-3^{ème} »

La procédure AFFELNET concerne l'affectation dans la voie générale et technologique ainsi que dans la voie professionnelle :

- de l'Éducation Nationale (public et privé)
- de l'Agriculture (public et privé)
- du lycée de la Mer Paul Bousquet à Sète (voie professionnelle uniquement)

➤ PUBLIC CONCERNÉ

- 3^{ème} générale
- 3^{ème} Prépa-Métiers
- 3^{ème} SEGPA
- 2^{nde} générale et technologique (y compris dans l'enseignement agricole) pour les réorientations en voie professionnelle (1^{ère} année de CAP et 2^{nde} professionnelle) et les redoublements de 2^{nde} GT
- 2^{nde} professionnelle (y compris dans l'enseignement agricole et maritime) pour les réorientations et les redoublements
- 1^{ère} année de CAP en deux ans (y compris dans l'enseignement agricole et maritime) pour les réorientations et les redoublements
- élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire
- candidats en retour en formation initiale ou en reprise d'études (procédure particulière)

RAPPEL : Tous les ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ont rejoint la procédure Affelnet.

Pour une intégration en 1^{ère} année de CAP, en 2^{nde} professionnelle ou en 2^{nde} générale et technologique dans un de ces lycées privés, il convient que :

1. la famille retire un dossier dans l'établissement demandé et le retourne dûment complété à cet établissement
2. l'établissement d'origine (ou la famille lorsqu'il s'agit d'un élève de 3^{ème}) saisit également la candidature dans Affelnet

➤ LA FICHE DE CANDIDATURE

Lorsqu'elle n'utilise pas le service en ligne Orientation qui lui permet de saisir elle-même ses vœux avant le 26 mai, la famille exprime ses vœux sur la fiche de candidature. Cette fiche est complétée par l'établissement et sert de support à la saisie informatique des candidatures.

Cette fiche de candidature (cf [annexe 2](#)) sera éditée sous la responsabilité du chef d'établissement d'origine.

Elle sera également téléchargeable par les établissements de l'académie sur Accolad ou, plus largement, sur le site internet du rectorat :

http://www.ac-montpellier.fr/cid88004/1ere-annee-cap-baccalaureat-professionnel-2nde-generale-technologique.html#constituer_un_dossier_pour_l_affectation_de_juin

**UNE SEULE FICHE DE CANDIDATURE PAR CANDIDAT EST À RENSEIGNER
AVANT LE VENDREDI 6 JUIN 2025**

(DATE LIMITE DE SAISIE DES VŒUX - en établissement -)

NOTA BENE : Les élèves originaires des établissements privés hors contrat devront avoir satisfait à l'obligation de l'examen d'entrée dans l'enseignement public.

RENSEIGNEMENT DE LA FICHE DE CANDIDATURE PAR L'ÉTABLISSEMENT

(en cas de non-utilisation par les représentants légaux du service en ligne Orientation)

La fiche de candidature (cf [Annexe 2](#)) est éditée par l'établissement d'origine, renseignée par l'établissement d'origine et par les familles, saisie et conservée dans l'établissement d'origine.

Le traitement informatisé requiert que soient renseignées avec la plus grande rigueur les rubriques suivantes : identification et vœux de l'élève, évaluations des compétences et champs disciplinaires, avis du chef d'établissement, situation médicale particulière.

➤ Identification de l'élève

Toutes les lignes doivent être renseignées avec précision.

➤ Zone géographique de l'élève

Tous les élèves résidant en Lozère auront la même zone géographique : 048LYCEE.

Les élèves scolarisés en Lozère mais résidant dans un autre département de l'académie et qui souhaitent poursuivre leur scolarité en Lozère conserveront la zone géographique attribuée en fonction de leur adresse, mais bénéficieront d'une bonification automatique qui facilitera leur affectation en Lozère. **Attention, pour ceux qui demandent une 2^{nde} GT et dont le département de résidence n'est pas la Lozère, se reporter au paragraphe sur l'assouplissement de la carte scolaire, page 18, pour saisie d'une demande de dérogation.**

Pour les élèves scolarisés en Lozère, mais qui souhaitent rejoindre leur secteur de résidence, la zone géographique renseignée automatiquement en fonction de l'adresse de résidence de l'élève permettra une affectation prioritaire sur leur lycée de secteur.

➤ Décision d'orientation

La décision d'orientation prise par le chef d'établissement ou la commission d'appel conditionne le type de vœux que l'élève sera autorisé à formuler. Il conviendra donc que le **conseil de classe se prononce sur chacune des voies demandées** afin de pouvoir s'assurer de la conformité entre les vœux saisis et la décision d'orientation.

Lorsqu'une famille fera appel de la décision d'orientation arrêtée par le chef d'établissement, le chef d'établissement veillera à se reconnecter sur AFFELNET à l'issue de la commission d'appel. L'application sera **accessible jusqu'au LUNDI 16 JUIN** pour permettre la **mise en conformité des vœux et/ou des décisions d'orientation avec les décisions de la commission.**

➤ Vœux formulés par l'élève

- Chaque candidat peut formuler **10 vœux au maximum dans l'académie.** (Un vœu = une spécialité dans un établissement).
- Pour tout candidat à une 2^{nde} générale et technologique, il est vivement recommandé que le dernier vœu formulé soit un vœu sans note, à capacité non limitée dans l'établissement de secteur de l'élève.
- Il est rappelé l'importance du dialogue avec les familles pour déterminer l'ordre des vœux, compte tenu du fait que la proposition tiendra compte du vœu le mieux placé possible.
- En cas de décision exceptionnelle de maintien en 3^{ème}, un vœu de recensement « Maintien en 3^{ème} » sera saisi par l'établissement d'origine (vœu non disponible pour les familles depuis le service en ligne)
- **En cas de décision d'orientation incompatible avec le vœu formulé, l'établissement d'origine de l'élève procédera à la suppression du vœu concerné**

➤ Sectorisation

De façon générale, le principe de la sectorisation des lycées repose sur le lien entre le lieu de résidence de l'élève et le secteur de desserte d'un établissement sur une zone géographique délimitée. En principe, chaque élève est donc relié à une zone de lycée unique qui garantit une affectation sur le lycée de secteur.

- La sectorisation pour la 2^{nde} générale et technologique est accessible sur l'**open data de la région académique** : https://data.occitanie.education.gouv.fr/pages/carte_scolaire_des_colleges-lycees_publics_occitanie/
- Il n'existe pas de sectorisation pour la voie professionnelle

➤ **Internat :**



Les familles doivent être informées du fait que les demandes d'internat ne sont pas gérées au moment de l'affectation, mais au moment de l'inscription par le chef d'établissement d'accueil. Une affectation dans un lycée éloigné ne donne pas droit à une place assurée à l'internat.

NOTA BENE (Cf circulaire [Dispositions particulières](#) en vigueur)

- Les candidats au **Baccalauréat professionnel Conduite et Gestion de l'entreprise Hippique** doivent avoir satisfait aux tests d'entrée. Le fait d'avoir satisfait au test dans au moins un des établissements de la région académique (Occitanie) autorise la candidature de l'élève sur l'un et/ou l'autre établissement, sans préjuger des résultats de l'affectation. Les tests sont organisés à des dates différentes pour permettre une seconde chance aux candidats qui auraient échoué.
- **Formations maritimes** : L'attention est attirée sur les formations dispensées par le lycée de la Mer Paul Bousquet à Sète : l'intégration dans cet établissement est conditionnée par l'obtention d'un certificat médical qui ne peut être délivré que par un médecin des gens de mer (un seul praticien sur la région : RV à prendre au 04 67 46 33 28). Les délais d'attente peuvent donc être importants.

➤ Notes

Les évaluations prises en compte seront celles de l'année en cours

1^{er} cas : les notes sont celles extraites des bilans périodiques du Livret Scolaire Unique (LSU). Sont concernés : les élèves actuellement scolarisés au niveau 3^{ème} dans un établissement de l'Éducation Nationale de l'académie de Montpellier

- L'intégration des notes sera à effectuer par l'établissement d'origine au plus tard le **vendredi 6 juin 2025**.
ATTENTION : cette opération ne sera réalisable qu'une seule fois
Cette opération déclenche le calcul automatique des points attribués à chacun des élèves enregistrés dans Affelnet-Lycée

2^{ème} cas : les notes n'ont pas pu être extraites du LSU. Sont concernés les élèves hors académie, les élèves scolarisés en 2^{nde} (GT et professionnelle) ou en 1^{ère} année de CAP, les candidats non scolarisés.

- Dans ce cas, la note est constituée de la moyenne des trois trimestres de l'année en cours dans les disciplines suivantes, en fonction de la scolarité en cours :

Champs dis. Scolarité act.	Français			Langues vivantes		Arts		Sciences, technologie et DP			
	Français	Maths	H-Géo EMC	LV1	LV2	EPS	Arts pla.	Educ. Music.	SVT	Technologie	Physique Chimie
3 ^{ème} générale	Français	Maths	H-Géo EMC	LV1	LV2	EPS	Arts pla.	Educ. Music.	SVT	Technologie	Physique Chimie
3 ^{ème} Prépa-Métiers	Français	Maths	H-Géo EMC	Langues vivantes		EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle
3 ^{ème} agricole	Français	Maths	H-Géo EMC	Langue vivante		EPS	Education soci-culturelle		Biologie, écologie	Enseign. prat. interdisciplinaire	Physique Chimie
3 ^{ème} SEGPA	Français	Maths	H-Géo EMC	Langue vivante		EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle
2 ^{nde} GT	Français	Maths	H-Géo EMC	LV1	LV2	EPS			SVT		Physique Chimie
2 ^{nde} pro/1 ^{ère} année de CAP	Français	Maths	H-Géo EMC	Langue(s) vivante(s)		EPS	Arts appliqués/ Culture artist.		Enseignements professionnels		Physique Chimie (si suivie)

- Pour tous les candidats, les notes peuvent être prises en compte jusqu'au 6 JUIN
- En l'absence de note dans une discipline, il convient de laisser la case à vide
- Pour les élèves du palier 3^{ème}, les **évaluations saisies seront comprises dans l'intervalle [3 ;16]**. La marque décimale est le point (cf les explications de calcul de point qui figurent sur la fiche de candidature, annexe 2)
- Pour les élèves du palier 2^{nde}, les notes seront **saisies comme habituellement**, généralement sur une échelle de 0 à 20. **Elles seront traduites, par l'application, sous forme de champs disciplinaires au moment du calcul du barème** pour les vœux de 2^{nde} GT, professionnelle, ou 1^{ère} année de CAP et seront donc, in fine, comprises dans l'intervalle [3 ;16] pour garantir un traitement équitable avec les élèves du palier 3^{ème}.

➤ Compétences

- Les compétences qui sont évaluées sont celles qui constituent le socle commun de connaissances, de compétences et de culture **en fin de cycle 4, y compris pour les élèves issus de SEGPA¹**
- **Les données seront issues du bilan renseigné dans le Livret Scolaire Unique (LSU) et intégrées dans Affelnet Lycée en même temps que les évaluations disciplinaires**

COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
5. Les méthodes et outils pour apprendre				
6. La formation de la personne et du citoyen				
7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
8. Les représentations du monde et l'activité humaine				

Pour tous les candidats issus du palier 2nde (c'est-à-dire ceux scolarisés en 2nde GT, en 2nde professionnelle ou en 1^{ère} année de CAP), les compétences ne seront pas à saisir. Elles seront automatiquement validées à « Maîtrise satisfaisante »

¹ Le traitement statistique effectué (lissage des notes à l'intérieur d'un groupe par utilisation de la loi normale centrée/réduite) permet de corriger les effets d'une moindre maîtrise des compétences de fin de cycle 4 pour ces élèves issus de SEGPA

➤ Avis du chef d'établissement

Les notes et les compétences de l'élève ayant été prises en compte, il s'agit à travers cet avis de se prononcer sur :

- la qualité de l'élaboration de son projet par l'élève
- le pronostic global de réussite pour **chacune** des spécialités

L'échelle des avis et leur définition est précisée ci-dessous :

1. Très favorable (T) : 2500 points

- élève très motivé par la formation sollicitée
- ayant fait des démarches pour rencontrer un ou des établissements d'accueil
- ayant fait des démarches pour rencontrer un ou des professionnels
- ayant de très bonnes perspectives de réussite dans cette formation

2. Favorable (F) : 1600 points

- élève motivé pour la formation demandée
- actif dans la construction de son projet
- ayant de bonnes perspectives de réussite dans cette formation

3. Sans opposition (S) : 800 points

- élève dont la motivation n'est pas affirmée
- peu actif dans la construction de son projet
- ayant des perspectives moyennes de réussite dans cette formation

4. Réserve (R) : 0 point

- élève peu motivé pour la formation envisagée
- réserves émises sur des perspectives de réussite dans cette formation.

NOTA BENE

- L'avis du chef d'établissement est **identique** lorsqu'une **même spécialité** est demandée dans plusieurs établissements.
- L'avis porte sur l'année scolaire **en cours**, quelle que soit la classe suivie par l'élève.
- L'avis du chef d'établissement n'est pas demandé pour les vœux de 2^{nde} GT, quels qu'ils soient. En effet, seule la décision d'orientation vers la 2^{nde} GT est nécessaire.

SAISIE INFORMATIQUE DES CANDIDATURES

La procédure d'affectation exige un strict respect du calendrier (cf. [Annexe 1](#)). La saisie informatique, lorsqu'elle n'est pas réalisée par les représentants légaux, est effectuée à partir des fiches de candidature dûment renseignées.

➤ SAISIE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

- Lorsque les représentants légaux des élèves de 3^{ème} n'auront pas réalisé la saisie des vœux via le Service en ligne Orientation, les établissements de l'académie, publics et privés sous contrat relevant du ministère de l'éducation nationale effectueront cette saisie sur Affelnet Lycée. Ils seront également chargés de cette saisie pour les élèves des autres niveaux candidats à une réorientation ou devant bénéficier d'un maintien en 2^{nde}.
- Les établissements de l'académie, publics et privés sous contrat relevant du **ministère de l'agriculture** ainsi que le **lycée de la Mer** disposant d'une « clé OTP » saisiront les vœux de leurs élèves sur Affelnet Lycée
- Les établissements scolaires sont chargés de saisir les candidatures des élèves de la mission de lutte contre le décrochage scolaire, inscrits dans leur établissement
- Édition de la fiche de saisie : dans un double souci, de suivi de la saisie et de transparence, le compte-rendu des saisies réalisées en établissement sera obligatoirement imprimé et conservé dans l'établissement d'origine. Il est souhaitable que ce document soit signé par la famille ou le représentant légal.

Il est recommandé de le tenir à disposition des familles car il fera foi en cas de litige.

NOTA BENE : Il convient d'actualiser le fichier des candidatures à l'issue du dialogue avec les chefs d'établissement et avant appel, ainsi qu'à l'issue des commissions d'appel.

Date limite : mercredi 11 juin 2025 (intervention possible sur les dossiers par les établissements d'origine de l'académie jusqu'au **lundi 16 juin 2024**).

- **Pour les élèves de 3^{ème} candidats à une voie professionnelle et non assurés d'une place à l'issue du pré-tour de sécurisation, la saisie de 2 vœux supplémentaires sera possible entre le mardi 17 juin AM et le jeudi 19 juin 18h**

- Les établissements d'accueil saisiront les instructions relatives aux inscriptions administratives

Date limite : vendredi 20 juin 2025

➤ SAISIE DANS LES DIRECTIONS DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Les directions des services départementaux de l'éducation nationale sont chargées de saisir :

1. les candidatures émanant des publics suivants :
 - i. candidats au titre de retour en formation initiale
 - ii. candidats en reprise d'études
 - iii. élèves des établissements privés hors contrat ou instruits à domicile
2. les avis pour les élèves dont les dossiers auront été traités en commission de « Pré-Affectation ».
3. le bonus de continuité pour les sections européennes, langues vivantes ou anciennes (le cas échéant)
4. le bonus médical (M)
5. les décisions des commissions pour les EREA, secondes spécifiques TMD, internationales, ESABAC, ABIBAC, BACHIBAC, 1^{ère} année de CAP ATIM (le cas échéant).
6. **l'affiliation à l'académie pour les élèves hors académie justifiant d'un déménagement familial**
7. la validation des parcours scolaires particuliers

➤ SAISIE AU RECTORAT

La Direction de Région Académique à l'information et à l'orientation (DRAIO) saisira :

- Les résultats des commissions pour les classes « sport-études »
- le bonus attribué aux sportifs de haut niveau n'intégrant pas une classe « sport-études »
- l'avis spécifique pour les candidats au baccalauréat professionnel « Métiers de la sécurité » « aéronautique » ou au CAP « Agent de sécurité »
- l'affiliation à l'académie pour les élèves hors académie ne postulant que sur des formations agricoles

SITUATIONS PARTICULIÈRES

Situation du candidat	Numéro de page	Adresse de transmission du dossier	Date limite de transmission	Observations éventuelles
<i>Dossiers étudiés en commission de préaffectation</i>				
Candidats en situation médicale particulière	14	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr	22/05	
Candidats au titre du retour en formation initiale	15	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr	22/05	
Candidats au titre de la reprise d'études	15	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr	22/05	
Candidats allophones nouvellement arrivés (EANA) scolarisés	15	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr		
Candidats des établissements privés hors contrat ou instruits à domicile (et inscription libre au CNED)	18	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr		
Candidats issus de la mission de lutte contre le décrochage scolaire	15	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr		
Candidats de 2 ^{nde} professionnelle à une 2 ^{nde} GT	17	ce.ia48dme@ac-montpellier.fr		
<i>Dossiers susceptibles d'être étudiés en commission de préaffectation selon la situation du candidat</i>				
Candidats allophones nouvellement arrivés (EANA) scolarisés	15			
Candidats des établissements privés hors contrat ou instruits à domicile (et inscription libre au CNED)	18			
Candidats issus de la mission de lutte contre le décrochage scolaire	15			
<i>D'autres situations qui ne nécessitent pas un passage en commission de préaffectation</i>				
Candidats de 3 ^{ème} de l'enseignement agricole	16			
Candidats de 2 ^{nde} professionnelle à une 2 ^{nde} GT	17			
Candidats scolarisés en CNED règlementé	17			
Candidats scolarisés et résidant hors académie (en France ou scolarisés dans un lycée français à l'étranger)	18			
Candidats souhaitant poursuivre leurs études en dehors de l'académie de Montpellier	19			
Candidats souhaitant poursuivre leurs études sous statut d'apprenti	19			
Candidats sollicitant une demande de dérogation à la carte scolaire en 2 ^{nde} GT	16			
<i>Dossiers relevant de recrutements spécifiques</i>				
Candidats sportifs de haut niveau	16	Listes transmises par le CREPS/MRP à la DRAIO	28/05	
Candidats en sections sportives	17			

Les différentes situations :

➤ SITUATION PARTICULIÈRE LIÉE AU HANDICAP OU À UN TROUBLE DE LA SANTÉ

(ne relevant pas de l'assouplissement de la carte scolaire tel que défini page 16 de ce guide)

Le caractère décisif de ce bonus implique, en amont, une analyse fine des besoins de l'élève afin de viser sa réussite au lycée.

Ce bonus est attribué en cas de nécessité avérée d'affecter un candidat dans une formation :

- Compatible avec son ou ses troubles/handicaps ;
- À proximité de soins spécialisés dans le cas de troubles de la santé nécessitant un suivi médical au plus près de l'établissement d'affectation.

Ce bonus a donc pour objectif de permettre l'affectation des élèves présentant un trouble de la santé ou un handicap en prenant en compte leurs besoins spécifiques et les attendus de la formation.

Ces situations devront être appréciées collectivement par l'IEN IO, l'IEN ASH et le conseiller technique médecin de l'Education nationale, ou leurs représentants, quant à l'éventuelle attribution d'un bonus concernant le lieu et le choix de la formation.

Un dossier spécifique sera constitué. Il pourra contenir les éléments suivants :

1. Demande de priorité liée à un handicap ou à un trouble de la santé, formulée par la famille ou l'élève majeur (cf [annexe 8](#)) ;
 2. Certificat médical détaillé sous pli confidentiel (cf [annexe 9](#)) à compléter par le médecin qui suit l'élève, précisant :
 - La nature de la pathologie ;
 - La nature du handicap ou du trouble de la santé ;
 - Les contre-indications à certaines formations professionnelles (préciser lesquelles) ;
 - Le cas échéant, la nature des soins, en indiquant leur rythme et les lieux.
 3. Pour les élèves en situation de handicap :
 - La notification d'orientation en ULIS lycée (MDPH), le cas échéant ;
 - Le dernier GEVASCO, réalisé à l'occasion d'une équipe de suivi de scolarisation tenue dans le courant de l'année scolaire ;
 - La fiche de synthèse élève complétée par le coordonnateur ULIS collège ou le professeur principal ([annexe 10](#)) ;
 - Eventuellement, le ou les bilans de stage(s) en immersion qui sont recommandés dans la (les) spécialité(s) demandée(s) et dans l(es) établissement(s) souhaité(s) afin de vérifier la pertinence de leur projet au regard de leurs troubles ou pathologies, des exigences de la formation et des conditions matérielles d'accueil dans l'établissement
 4. Avis motivé du psychologue de l'Éducation nationale, chaque fois que possible.
- Le dossier complet est remis par la famille au chef d'établissement (dans lequel l'élève est actuellement scolarisé) au plus tard **le 16 MAI 2025** qui le transmet sous pli confidentiel au médecin conseiller technique de l'inspecteur d'académie - directeur académique des services de l'éducation nationale du département dans lequel est scolarisé l'élève (ou du département demandé en premier vœu pour les candidats extérieurs à l'académie) pour le **22 MAI 2025 au plus tard**.
 - Le dossier est examiné lors de la commission Pré-affectation en présence de l'IEN IO, de l'IEN ASH et du médecin de l'éducation nationale désignés par le DASEN, ou leurs représentants (voir calendrier départemental). En cas d'avis favorable de la commission entraînant l'attribution du bonus, l'affectation du candidat sera assurée :
 - Dans la spécialité et l'établissement demandés pour la voie professionnelle,
 - Dans l'établissement demandé, sans tenir compte des enseignements optionnels, pour la voie générale et technologique.

Le schéma de l'[annexe 7](#) synthétise la démarche

➤ ÉLÈVES DE LA MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- La candidature de ces élèves peut être étudiée en commission départementale de « Pré-affectation » (voir tableau ci-après)
- Dans ce cas, le dossier de candidature comprend :
 - i. la fiche de candidature portant identification et vœux de l'élève
 - ii. tous les éléments de nature pédagogique permettant à la commission de se prononcer sur la valeur de la candidature (bulletins scolaires de l'année précédente, éléments d'évaluation scolaire de l'année en cours ainsi que l'avis du chef d'établissement).

➤ CANDIDATS AU TITRE DU RETOUR EN FORMATION INITIALE

Public concerné :

- tout jeune âgé de 16 à 25 ans révolus ayant interrompu sa formation **sans diplôme ou ne possédant que le DNB ou le CFG** (décret 2014-1453)
- tout jeune âgé de 16 à 25 ans révolus ayant interrompu sa formation **sans diplôme, titre ou certificat inscrit au RNCP** (décret 2014-1454)

La candidature de ces candidats peut être étudiée en commission départementale de Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

- Le dossier de candidature est instruit par le centre d'information et d'orientation le plus proche du domicile du candidat (conformément à la circulaire en vigueur).
- La candidature est saisie par la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu. **Le numéro d'établissement attribué lors de la saisie sera celui du CIO qui a transmis le dossier** pour permettre à celui-ci de suivre les dossiers qu'il a instruits.
- Date limite d'arrivée à la DSDEN : **jeudi 22 mai 2025**.

➤ CANDIDATS AU TITRE DE LA REPRISE D'ÉTUDES

Public concerné : toute personne ayant interrompu ses études et déjà **titulaire d'un diplôme de la voie professionnelle**

La candidature de ces candidats peut être étudiée en commission départementale de Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

- Le dossier de candidature est instruit par le centre d'information et d'orientation le plus proche du domicile du candidat (conformément à la circulaire en vigueur).
- La candidature est saisie par la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu. **Le numéro d'établissement attribué lors de la saisie sera celui du CIO qui a transmis le dossier** pour permettre à celui-ci de suivre les dossiers qu'il a instruits
- Date limite d'arrivée à la DSDEN : : **jeudi 22 mai 2025**.

➤ ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS (EANA)

Rappel : Les élèves définis comme **EANA** (anciennement ENAF--Élèves Nouvellement Arrivés en France-) sont ceux qui ont été scolarisés en France à partir du 1^{er} janvier 2024.

La candidature de ces élèves peut être étudiée en commission départementale Pré-Affectation (voir tableau ci-après)

Dans ce cas précis, le dossier de candidature comprendra :

1. la fiche de candidature portant identification et vœux de l'élève (**la scolarité d'origine renseignée sera systématiquement 3UPEAA**). Les notes prises en compte seront :
 - a. Note de français = note de français langue étrangère
 - b. Note de langue vivante = note de la langue vivante étudiée en cours d'année, sinon note dans une langue étudiée dans un parcours antérieur (qui s'appuiera sur des bulletins scolaires ou des traces écrites de ce parcours), sinon note de langue maternelle dans la mesure du possible. À défaut, il sera fait appel aux enseignants de langue et culture d'origine et/ou la note sera établie en référence aux compétences évaluées dans le cadre du socle commun.

- c. Note de mathématique = Note de l'année en cours. À défaut, à partir d'un protocole existant dans la langue maternelle de l'élève. À défaut, valorisation d'un parcours antérieur qui s'appuiera sur des bulletins scolaires ou des traces écrites de ce parcours
2. tous les éléments de nature pédagogique permettant à la commission de se prononcer sur la valeur de la candidature (éléments d'évaluation scolaire de l'année en cours – en particulier bulletins scolaires, niveau de maîtrise de la langue française ainsi que l'avis du conseil de classe).

➤ **ÉLÈVES DE 3^{ÈME} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE**

Les candidatures seront saisies par l'établissement d'origine ou directement par les familles qui souhaiteraient utiliser le service en ligne Orientation. La formation d'origine saisie pour ces candidats sera « **3E-AGR** » **exclusivement**.

➤ **ASSOULISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE**

- L'application permet de traiter les demandes de dérogation au secteur de recrutement en attribuant un bonus dégressif au regard des motifs invoqués et hiérarchisés de la façon suivante :
 1. élèves souffrant d'un handicap
 2. élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé
 3. boursiers au mérite ou sur critères sociaux
 4. élèves dont un frère ou une sœur est scolarisé dans l'établissement souhaité
 5. élèves dont le domicile est situé en limite de zone de desserte et proche de l'établissement souhaité.
 6. élèves qui doivent suivre un parcours scolaire particulier
 7. Autre raison

Attention : ces demandes de dérogation ne concernent que les vœux d'admission sur une 2nde générale et technologique (vœux avec « barème, sans notes »)

➤ **DEMANDE D'ADMISSION EN CLASSE « SPORT-ETUDES »**

Comme posé par la circulaire MENE2334358C, du 15 décembre 2023, les élèves susceptibles d'être admis en classe sport-études sont les suivants :

- **STATUT 1** : Les élèves inscrits sur **les listes arrêtées par le ministère en charge des sports : sportifs et sportives de haut niveau** (élite, senior, relève, reconversion), sportifs et sportives Espoirs, sportifs et sportives des collectifs nationaux, élèves sportifs et sportives des centres de formation d'un club professionnel sous convention de formation ainsi que les sportifs et sportives professionnels disposant d'un contrat de travail ;
- **STATUT 2** : Les élèves sportifs et sportives ne figurant pas sur les listes ministérielles, mais appartenant à des structures d'entraînement reconnues dans le **parcours de performance fédéral (PPF)** de la fédération dont ils ou elles relèvent et validées par le ministère en charge des sports. Les élèves inscrits au **conservatoire de danse** sont aussi concernés ;
- **STATUT 3** : Les élèves relevant d'une liste territoriale de **hauts potentiels sportifs validée par la direction technique nationale** des fédérations concernées ; les élèves, juges et arbitres sportifs de haut niveau ;
- **STATUT 4** : Les élèves présentant un bon niveau sportif et souhaitant s'inscrire dans une activité sportive intensive, inscrits dans une structure agréée d'une fédération nationale sportive délégataire, laquelle est en capacité d'attester du besoin d'intégrer le dispositif afin de prétendre à l'accession au haut niveau.

La Maison Régionale de la Performance (MRP) est chargée d'octroyer un statut à l'ensemble des élèves candidats à l'entrée en classe sport – études. Les indications du Portail de Suivi Quotidien des Sportifs (Portail France Sport), que chaque fédération sportive a la charge de renseigner, font foi à la date donnée.

Traitement des candidatures (cf schéma [annexe 3](#)) :

- Les représentants légaux des élèves concernés formulent un vœu sur Affelnet « 2nde GT Sport-études »
- **Les listes des élèves de statut 1 et de statut 2 sont établies par le CREPS/MRP** et transmises par M. Niel à la DRAIO **au plus tard le 28 mai** afin de garantir l'affectation de ces élèves.
- La DRAIO retransmet pour information aux lycées concernés les listes validées (statuts 1 et 2)
- Présidée par le chef d'établissement une commission est réunie pour étudier la recevabilité des dossiers.
- La liste classant les élèves sportifs de statut 3 et de statut 4 susceptibles de bénéficier d'une dérogation à la carte scolaire est établie par la commission.

Les élèves sportifs de statut 3 sont classés en fonction des critères suivants et successifs :

- Capacité de l'élève à suivre une scolarité aménagée dans de bonnes conditions et sa motivation à intégrer la classe sport – études
- Le temps de déplacement entre résidence, lieu principal d'entraînement sportif et établissement scolaire sollicité

A la suite, les élèves sportifs de statut 4 sont classés selon les mêmes critères.

Pour aider au départage des candidats de chacun des statuts, la commission pourra se référer à la liste des critères dérogatoires couramment utilisée :

- Elève en situation de handicap
- Elève bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement
- Elève boursier au mérite ou sur critères sociaux
- Elève dont un frère ou une sœur est scolarisé dans l'établissement
- Elève dont le domicile est situé en limite de zone de desserte

En outre, le chef d'établissement veillera à garantir une cohérence et une homogénéité dans l'offre de formation sportive et d'accompagnement scolaire indiquée à la carte des formations.

La décision finale concernant l'établissement de la liste appartient au chef d'établissement.

- Cette liste – comprenant uniquement les candidats à l'entrée en 2nde sport-études - sera transmise à la DRAIO **au plus tard le vendredi 14 juin à 14h** pour saisie du classement sur Affelnet.

Si tous les élèves sportifs bénéficiant d'une même priorité ne peuvent pas bénéficier de la dérogation à la carte scolaire en raison d'un manque de place disponible, le classement fait foi.

➤ DEMANDE D'ADMISSION DANS UNE SECTION SPORTIVE SCOLAIRE DE LYCÉE

Le vœu de 2nde GT « générique » sera formulé par les représentants de l'élève concerné.

Si l'établissement dans lequel est implantée la SSS ne relève pas du secteur de l'élève, des dérogations peuvent être accordées dans la limite des places disponibles au titre du motif « parcours particulier de l'élève ».

Le chef d'établissement fait parvenir **au plus tard le 6 juin 2025** à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale la liste des élèves sélectionnés. L'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale valide le motif de « parcours particulier de l'élève ».

Les candidats sont affectés après les élèves du secteur ainsi que ceux dont le motif dérogatoire est prioritaire à celui-ci (cf supra), dans la limite des capacités d'accueil globales de l'établissement, arrêtées par le recteur.

Attention,

les établissements agricoles n'étant pas sectorisés, il n'y a pas lieu de demander une dérogation de secteur ; le motif "parcours scolaire particulier" n'a donc pas à être invoqué pour intégrer une section sportive dans ces établissements.

➤ ÉLÈVES DE 2NDE PROFESSIONNELLE CANDIDATS À UNE 2NDE GT

1. L'élève a obtenu le passage en 2nde GT antérieurement : la candidature est saisie dans Affelnet par l'établissement d'origine et la photocopie de la décision d'orientation est envoyée à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale
2. L'élève n'a pas obtenu le passage en 2nde GT antérieurement : le chef d'établissement, après consultation des conseils des classes d'origine et d'accueil, peut autoriser cette candidature qu'il saisit dans Affelnet. Une copie de cette autorisation est envoyée à l'inspecteur d'académie – directeur académique des services de l'éducation nationale.

➤ LES CANDIDATS SCOLARISÉS AU CNED

- Ces candidats, quel que soit leur niveau de scolarité, ne sont pas concernés cette année par l'utilisation du Service en ligne Orientation

- La fiche de candidature sera téléchargée et imprimée en un seul exemplaire par le candidat sur le site Internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique « Scolarité/études/examens » puis "orientation", et "être candidat à une formation" puis en cliquant au choix sur « en 1^{ère} année de CAP » ou « en 2^{nde} professionnelle » ou encore « en 2^{nde} générale et technologique » (il s'agit de la même fiche)
- Il sera également possible pour ces candidats de sélectionner et éditer leurs demandes de poursuite d'étude sur un document accessible sur le site du ministère de l'éducation nationale
- La famille adressera cette fiche au CNED qui la complétera et saisira les vœux en utilisant le service national de « saisie simplifiée ».
Date limite de saisie : vendredi 6 juin 2025.
- Parallèlement, la famille transmettra deux justificatifs de domicile à la direction des services départementaux de l'Éducation Nationale de son département de résidence (s'il est situé dans l'académie) accompagnés d'une copie du récapitulatif de saisie Affelnet ou, à défaut, de la fiche de candidature

➤ LES CANDIDATS SCOLARISÉS ET RÉSIDANT HORS ACADÉMIE

Récent

- Les représentants légaux pourront réaliser directement la saisie des vœux souhaités dans notre académie via le Service en ligne Orientation, **avant le 26 mai 2025 23h59**. Ils seront attentifs à d'éventuelles dispositions particulières qui leurs seraient indiquées sur le site
- A défaut d'une saisie directe par la famille, la fiche de candidature sera imprimée (en un seul exemplaire par candidat) par l'établissement d'origine sur le site internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique « Scolarité/études/examens » puis "orientation", et "être candidat à une formation" puis en cliquant au choix sur « en 1^{ère} année de CAP » ou « en 2^{nde} professionnelle » ou encore « en 2^{nde} générale et technologique » (il s'agit de la même fiche)
- Dans ce 2^{ème} cas, l'établissement d'origine complétera la fiche et saisira les vœux en utilisant le service national de « saisie simplifiée ».
Date limite de saisie : vendredi 6 juin 2025.

ATTENTION : Les formations de l'académie de Montpellier sont accessibles en priorité aux élèves de cette académie. Toutefois, les candidatures extérieures à l'académie sont prises en compte :

1. **pour les formations relevant du ministère de l'agriculture** : de la même façon, le recrutement étant national ;
2. **pour les formations relevant du lycée de la mer Paul Bousquet à Sète** : de la même façon, le recrutement étant national ;
3. **pour les formations relevant du ministère de l'éducation nationale** :
 - de la même façon en cas de changement de résidence de la famille. Dans ce cas, un avis de mutation du représentant légal ou deux justificatifs de domicile seront envoyés à la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu.
Date limite d'arrivée : lundi 2 juin 2025.
 - de la même façon pour les élèves de l'académie de Toulouse souhaitant intégrer une des formations listées en [annexe 11](#), proposées dans les établissements frontaliers cités
 - dans la limite des places disponibles dans tous les autres cas

➤ LES CANDIDATS DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS HORS CONTRAT OU INSTRUMENTS À DOMICILE

- **Ces candidats, quel que soit leur niveau de scolarité, ne sont pas concernés par l'utilisation du Service en ligne Orientation**
- La fiche de candidature sera imprimée en un seul exemplaire par le candidat sur le site Internet du rectorat : <http://www.ac-montpellier.fr> rubrique « Scolarité/études/examens » puis "orientation", et "être candidat à une formation" puis en cliquant au choix sur « en 1^{ère} année de CAP » ou « en 2^{nde} professionnelle » ou encore « en 2^{nde} générale et technologique » (il s'agit de la même fiche)
- Il sera également possible pour ces candidats de sélectionner et éditer leurs demandes de poursuite d'étude sur un document accessible sur le site du ministère de l'éducation
- L'établissement d'origine ou la famille (en cas d'instruction à domicile) complétera et adressera cette fiche à la direction des services départementaux de l'éducation nationale du département demandé en premier vœu, accompagnée des bulletins scolaires de l'année en cours, d'un justificatif de domicile et, le cas échéant, d'un

avis de mutation dans le département demandé. Ce service réalisera la saisie des vœux.

Date limite d'arrivée : lundi 2 juin 2025.

- Les élèves devront avoir satisfait à l'obligation de l'examen d'entrée dans l'enseignement public.

➤ **CANDIDATS SOUHAITANT POURSUIVRE LEURS ÉTUDES EN DEHORS DE L'ACADÉMIE DE MONTPELLIER**

Récent

- Les représentants légaux des élèves scolarisés dans une classe de 3^{ème} pourront réaliser directement la saisie des vœux souhaités hors académie via le Service en ligne Orientation. Ils seront attentifs à d'éventuelles dispositions particulières qui leurs seraient indiquées sur le site
- Dans ce cas un vœu de recensement de type « VCEU ACADEMIE + nom de l'académie » sera automatiquement généré sur l'application Affelnet du lycée de l'établissement d'origine qui veillera à compléter les dossiers si besoin en se connectant, comme les années antérieures, via AffelMap, sur l'application Affelnet Lycée de l'académie demandée. Des comptes d'accès aux saisies simplifiées seront automatiquement créés et envoyés à l'établissement d'origine pour compléter les dossiers des élèves si nécessaire. **Les mails pour la création des accès seront envoyés aux adresses mails présentes dans la liste des établissements nationaux.**
- Si le service en ligne Orientation n'est pas utilisé par la famille, l'établissement fera une demande classique de code de connexion via Affelmap sur l'académie demandée et saisira le ou les vœux sur le serveur Affelnet de cette académie

➤ **CANDIDATS SOUHAITANT POURSUIVRE LEURS ÉTUDES SOUS STATUT D'APPRENTI**

- La famille ou l'établissement d'origine saisira un(des) vœu(x) correspondant au diplôme qu'il souhaite préparer dans le CFA support, dans l'ordre hiérarchique souhaité par la famille, afin de refléter la demande au plus juste. Le candidat ne sera pas pénalisé sur les vœux éventuellement émis en direction de formations sous statut scolaire moins bien placées. Si son barème le permet, il pourra donc obtenir une affectation sur un vœu formulé sous statut scolaire, bien qu'ayant émis un vœu de recensement mieux placé.
- Le chef d'établissement précisera au jeune et sa famille les démarches à entreprendre (recherche d'un employeur, contact direct avec l'établissement d'accueil notamment) et les aides possibles pour effectuer ces démarches. Il leur indiquera bien qu'il n'y aura pas d'affectation prononcée sur le vœu d'apprentissage.
- Les CFA concernés seront destinataires de la liste et des coordonnées des candidats, afin de pouvoir les accompagner dans leur processus de recherche d'employeur.

DÉTERMINATION DU BARÈME

Le classement des élèves se fera au moyen d'un barème calculé par l'application pour chacun des vœux et qui prend en compte les éléments suivants :

- ✓ Pour les vœux avec barème :
 - Pour tous les élèves scolarisés dans l'académie (et ceux assimilés) : attribution d'un bonus de 15000 points
 - Sans note : 2^{nde} GT à capacité dite « non contingentée »

Éléments	Valeurs possibles
Lien zone géographique	0 à 9999

- Avec notes : voie professionnelle et certaines 2^{de} GT à capacité contingentée

Avis du chef d'établissement (voie professionnelle)	0 – 800 – 1600 - 2500
Dérogations	0 à 2000
Redoublement de 2 ^{nde} ou de 1 ^{ère} année de CAP	0 à 9999 *
Filière	1000 à 9999**
Sportifs de haut niveau hors classe Sport-études	9999
Formations du lycée de la Mer, sur indication du proviseur de ce lycée	5500
Médical	9999

- ✓ Pour les vœux avec notes, on ajoute le total pondéré des notes lissées :

8 composantes du socle	10 – 25 – 40 - 50
Application d'un coefficient sur le barème total lié au socle	x 12
7 champs disciplinaires	Dans l'intervalle [3 ; 16]
Application d'un coefficient sur chacune des évaluations lissées, variable selon la formation d'accueil	30 coefficients au total
Application d'un coefficient multiplicateur sur le barème total lié aux champs disciplinaires	x 10
Application d'un coefficient pondérateur sur le total en fonction du groupe d'origine	1 - 1,1 – 1,2 **

- ✓ Pour les vœux sans barème (établissements privés, EREA, sections internationales, bacs bi-nationaux, ...): les commissions de classement établissent leurs classements en fonction des critères qui leur sont propres (cf [Dispositions particulières](#))

* Le bonus automatique de redoublement pour les élèves du palier 2^{nde} (ou 1^{ère} année de CAP) est de 9999 pour la voie professionnelle (même spécialité ET même établissement). Le redoublement dans la voie générale et technologique est garanti pour tout élève dans son lycée de secteur, sous réserve de la saisie du vœu correspondant à la classe redoublée

** Susceptibles d'évoluer

Précisions sur les éléments du barème

- ✓ **Lien zone géographique**
 - Il permet d'affecter les candidats à une classe de 2^{nde} GT non contingentée dans leur établissement de secteur.
- ✓ **Bonus redoublement**
 - Il est attribué automatiquement aux candidats de 2^{nde} GT, professionnelle ou 1^{ère} année de CAP devant bénéficier d'un maintien dans leur classe d'origine, sous réserve que le vœu d'affectation correspondant soit saisi (même spécialité et même établissement).
- ✓ **Bonus « Filière »**
 - Ces points sont attribués automatiquement aux élèves de SEGPA qui demandent un CAP.
 - Une continuité de parcours pourra être assurée par la direction des services départementaux de l'éducation nationale sur indication de l'établissement d'origine aux élèves qui souhaitent poursuivre l'apprentissage d'une langue vivante ou ancienne.
- ✓ **Lissage des notes**
 - Les notes des candidats font l'objet d'un traitement statistique permettant d'atténuer les effets d'une notation trop généreuse ou trop sévère.
 - Pour chacun des champs disciplinaires, une nouvelle note est obtenue, qui tient compte de la moyenne académique des notes et de leur dispersion, au sein des groupes d'origine des candidats.
- ✓ **Coefficients selon les formations demandées**
 - Les évaluations des champs disciplinaires sont affectées de coefficients qui diffèrent selon la formation demandée.
 - La direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère de l'éducation nationale, en concertation avec la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du ministère de l'agriculture, et avec les corps d'inspection, ont déterminé les coefficients attribués à ces disciplines. (cf. [Annexe 11](#))
- ✓ **Cas particuliers des baccalauréats professionnels « Aéronautique », « Métiers de la sécurité » et du CAP « Agent de sécurité »**
 - À l'issue de la procédure particulière de recrutement, les candidats pourront éventuellement se voir attribuer un bonus de 1000 à 2500 points, en fonction de la formation et de l'avis d'entretien obtenu
- ✓ **Pondération selon le groupe d'origine des candidats**
 - La politique académique d'affectation privilégie :
 - l'affectation des élèves de l'académie (pour les formations de l'Éducation nationale, sauf exceptions),
 - les élèves de 3^{ème}.
 - l'affectation des élèves ayant suivi une 3^{ème} Prépa-Métiers sera favorisée, sans toutefois garantir leur affectation à 100 %, sur la 2^{de} professionnelle
 - les élèves de 3^{ème} SEGPA lorsqu'ils postulent sur un CAP
 - les élèves scolarisés en Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)
 - À cette fin, une pondération, qui varie selon les groupes d'origine des candidats, est appliquée à leurs notes et permet ainsi de mettre en œuvre la politique académique d'affectation.

Groupes d'origine	
3 ^{ème} générale	1 ^{ère} année de CAP en 2 ans
3 ^{ème} Prépa-Métiers et 3 ^{ème} de l'enseignement agricole	1 ^{ère} GPT
3 ^{ème} SEGPA	Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
3 ^{ème} ULIS	Candidats au titre de la reprise d'études
2 ^{de} professionnelle	Candidats à un retour en formation initiale (décret 2014-1453)
Prépa 2 ^{de}	Candidats à un retour en formation initiale (décret 2014-1454)
2 ^{de} GT	

RÉSULTATS DE L'AFFECTATION

➤ DIFFUSION DES RÉSULTATS DE L'AFFECTATION

Les résultats seront consultables sur internet le vendredi 27 juin 2025, à l'issue des épreuves du DNB :

- ◆ Pour les **établissements d'origine et d'accueil de l'académie** : sur « Affelnet Lycée »
- ◆ Pour les **candidats scolarisés en 3ème** : sur le service en ligne Orientation à partir de 17h
- ◆ Pour les **établissements d'origine hors académie** : <https://bv.ac-montpellier.fr/affelnet-lycee-resultatsetab>

Les candidats non issus de 3^{ème} s'adresseront au service qui a instruit leur demande (établissement ou CIO)

➤ NOTIFICATION DES RÉSULTATS AUX ÉLÈVES ET AUX FAMILLES

le VENDREDI 27 JUIN 2025

Les établissements d'accueil éditeront les notifications des élèves admis ou inscrits en liste complémentaire dans leurs sections et les adresseront aux intéressés.

Les établissements d'origine éditeront une fiche de résultat de l'affectation comportant un récapitulatif des vœux et des décisions, et la remettront à leurs élèves.

Les centres d'information et d'orientation éditeront une fiche de résultat de l'affectation comportant un récapitulatif des vœux et des décisions des candidats au titre de retour en formation initiale et en reprise d'études qu'ils auront instruits, et la remettront aux intéressés (candidats répertoriés comme "élèves de l'établissement CIO xxx").

➤ TÉLÉ-INSCRIPTION

À partir du VENDREDI 27 JUIN 2025 17h

L'utilisation généralisée de la télé-inscription permettra aux établissements d'accueil de disposer le plus rapidement possible d'une vision précise sur leurs effectifs, préalable indispensable à la mise en place de leur structure pour la rentrée prochaine

➤ INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

à partir du VENDREDI 28 JUIN 2024

(selon instructions à préciser dans Affelnet Lycée par chaque établissement d'accueil)

Les établissements d'accueil :

- ne saisissent aucun dossier élève issu de l'affectation via Affelnet dans SIECLE BEE pour éviter tout doublon
- importent les résultats de l'affectation dans SIECLE (module import des dossiers issus d'Affelnet). À la suite de cette transaction, les élèves sont automatiquement scolarisés sur les MEF dans lesquels ils ont été affectés
- saisissent le dossier des élèves admis hors Affelnet, suite aux commissions d'ajustement, en veillant à utiliser le N° INE existant (disponible dans l'exéat ou dans le dossier scolaire de l'élève ou sur ses bulletins scolaires antérieurs ou attribué lors de l'inscription au DNB)
- créent un dossier dans SIECLE BEE pour les seuls élèves qui n'ont pas d'INE (cas d'élèves nouvellement arrivés en France, par exemple).

Les établissements d'origine voient le motif de sortie et la date de sortie automatiquement renseignés dans l'application SIECLE BEE.

Le respect de ces consignes évitera de retrouver certains élèves dans le SIEI à la rentrée alors qu'ils sont scolarisés.

➤ TRAITEMENT DES ÉLÈVES NON AFFECTÉS

- Un élève affecté ne peut plus participer aux phases suivantes d'affectation, que ce soit en juillet ou en septembre
- Les élèves inscrits en liste supplémentaire pourront être appelés jusqu'au 29 août
- Les élèves **en attente d'affectation** (refusés ou en liste d'attente sur l'ensemble de leurs vœux) reprendront immédiatement contact avec leur établissement d'origine ou avec le CIO en cas de déménagement et feront leur rentrée dans leur établissement d'origine qui les accompagnera dans la recherche d'une solution.

- Pour la voie professionnelle, deux phases d'ajustement sont organisées :
 - en juillet :
 - les places vacantes seront publiées le LUNDI 7 JUILLET 2025. Dans cette 1^{ère} phase, **seules les spécialités qui n'ont pas recueilli suffisamment de candidatures** en juin seront proposées
 - les vœux seront saisis sur Affelnet du LUNDI 7 JUILLET (après-midi) au MERCREDI 9 JUILLET 2025 (jusqu'à 14h).
 - les résultats seront publiés le MERCREDI 9 JUILLET 2025 après-midi.
 - NB : un élève affecté en juillet ne peut pas participer à la phase de septembre (sauf cas exceptionnel)**
 - en septembre :
 - les places vacantes seront publiées le JEUDI 4 SEPTEMBRE 2025 (après-midi)
 - les vœux seront saisis sur Affelnet du VENDREDI 5 au MARDI 9 SEPTEMBRE 2025 (jusqu'à 14h)
 - les résultats seront diffusés le MARDI 9 SEPTEMBRE 2025 (après-midi)

Récent

A l'issue du tour de septembre, les élèves de 3^{ème} restant en attente d'une affectation seront systématiquement ré-inscrits dans leur établissement d'origine, sous le MEF « ATT-AFF »

- Pour la voie générale et technologique, les familles des élèves non-affectés adressent une demande d'affectation à la DME, en utilisant l'imprimé mis à disposition ([annexe 12](#)) et en joignant les bulletins trimestriels de l'année en cours, avec copie à l'établissement demandé.

CALENDRIER 2025 DES OPÉRATIONS D'ORIENTATION ET D'AFFECTATION

2^{nde} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE – 2^{nde} PROFESSIONNELLE – 1^{ère} ANNÉE DE CAP 2 ANS
1^{ère} GÉNÉRALE - 1^{ère} PROFESSIONNELLE - 1^{ère} TECHNOLOGIQUE - 1^{ère} ANNÉE DE BMA

1 ^{ère} année de CAP et 2 ^{nde} professionnelle	2 ^{nde} Générale et Technologique	Période	Examens	1 ^{ère} Professionnelle 1 ^{ère} année de BMA	1 ^{ère} Générale ou Technologique
Préparation de l'orientation dans le cadre des parcours passerelles		De mi-mars à fin mai		Préparation de l'orientation dans le cadre des parcours passerelles	
Ouverture aux familles du Service en Ligne Orientation pour CONSULTATION de l'offre de formation		Vendredi 4 avril			
Ouverture aux familles de la SAISIE DES VŒUX sur le Service en Ligne Orientation Ouverture de la POSSIBILITE de saisie des vœux sur Affelnet par : - Les établissements d'origine (publics, privés sous contrat, agricoles et maritime) - la DSDEN pour les candidats à un Retour en Formation Initiale ou une Reprise d'Études		Lundi 5 mai		Ouverture de la SAISIE DES VŒUX sur Affelnet pour : Les établissements d'origine (publics, privés sous contrat, agricoles et maritime) La DRAIO pour les candidats à un Retour en Formation Initiale ou une Reprise d'Études	La DSDEN pour les candidats à un Retour en Formation Initiale ou une Reprise d'Études
Date limite de remise des dossiers médicaux par les familles au chef d'établissement		Vendredi 16 mai		Date limite de remise des dossiers médicaux par les familles au chef d'établissement	
Date limite à laquelle le chef d'établissement transmet : - Les dossiers médicaux au médecin Conseiller technique du DASEN du département dans lequel est scolarisé l'élève (ou du département demandé en 1er vœu pour les candidats extérieurs à l'académie) - Les dossiers de Retour en Formation Initiale ou de Reprise d'Études à la DSDEN		Judi 22 mai		Date limite de transmission des dossiers de demande de Passerelles vers la voie pro des établissements d'origine vers les établissements d'accueil Date limite à laquelle le chef d'établissement transmet : - Les dossiers médicaux au médecin conseiller technique de la Rectrice - Les dossiers de Retour en Formation Initiale ou de Reprise d'Études à la DRAIO	Date limite à laquelle le chef d'établissement transmet : - Les dossiers médicaux au médecin Conseiller technique du DASEN du département dans lequel est scolarisé l'élève (ou du département demandé en 1er vœu pour les candidats extérieurs à l'académie) - Les dossiers de Retour en Formation Initiale ou de Reprise d'Études à la DSDEN
FIN de la SAISIE DES VŒUX d'affectation par les FAMILLES		Lundi 26 mai			
Arrêt des évaluations et enregistrement dans le LSU		Mercredi 28 mai		Date limite d'arrivée à la DRAIO des dossiers Passerelles avec avis des établissements d'accueil pour les demandes de la voie générale et technologique vers la voie professionnelle	Date limite d'arrivée à la DSDEN des dossiers Passerelles pour les parcours de la voie professionnelle vers la voie générale ou technologique
Date limite d'arrivée à la DSDEN du département demandé : - des justificatifs de domicile ou de mutation, pour les candidats extérieurs à l'académie - des avis des commissions d'examen des candidatures en CAP ATIM, sections binationales, 2^{ndes} BFI, 2^{nde} S2TMD		Lundi 2 juin		Date limite d'arrivée à la DRAIO des listes des élèves retenus en BMA Date limite d'arrivée à la DRAIO des justificatifs de domicile ou de mutation pour les candidats extérieurs à l'académie de Montpellier	Date limite d'arrivée à la DSDEN du département demandé des justificatifs de domicile ou de mutation pour les candidats extérieurs à l'académie de Montpellier
		Mardi 3 juin			
Commission Classe Sport Etudes à 14h00		Mercredi 4 juin		Commission Classe Sport Etudes à 14h00	
		Jeudi 5 juin		Commission académique de Pré-Affectation	
Date limite de la notification des décisions d'orientation aux familles		Vendredi 6 juin		Date limite de la notification des décisions d'orientation aux familles	
Date limite de transfert des évaluations du LSU vers Affelnet				Date limite de saisie des vœux par les établissements	
Date limite de saisie des vœux par les établissements					
Date limite d'arrivée à la DRAIO des avis des commissions d'examen des candidatures pour les métiers de la sécurité et de l'aéronautique					
Date limite d'arrivée des dossiers de 3 ^{ème} Prépa Métiers					

1ère année de CAP et 2nde professionnelle	2nde Générale et Technologique	Période	Examens	1ère Professionnelle 1ère année de BMA	1ère Générale ou Technologique
		Samedi 7 juin			
		Dimanche 8 juin			
		Lundi 9 juin			
Date limite d'arrivée de demandes de dérogations collèges		Mardi 10 juin			
Date limite de dépôt des recours en appel (fin de 3 ^{ème})				Date limite de dépôt des recours en appel (fin de 2 ^{nde})	
Commission départementale de pré-affectation post 3 ^{ème} à 14h00		Mercredi 11 juin		Commission départementale de pré-affectation post 3 ^{ème} à 14h00	
Commission EDS à 16h00				Commission EDS à 16h00	
		Jeudi 12 juin			
Date limite de saisie des décisions de la commission PRE-Affectation et des commissions de classement (vœux sans barème) Contrôles et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)		Vendredi 13 juin		Date limite de saisie des décisions de la commission PRE-Affectation et des commissions de classement (vœux sans barème) Contrôles et simulations académiques (intervention possible sur le dossier des élèves)	
Commissions d'appel 3ème (Date susceptible d'évoluer en fonction des départements - se référer aux guides de référence)					
Commissions d'appel 3ème à 9h00					
		Samedi 14 juin			
		Dimanche 15 juin			
Saisie des résultats de l'appel 3ème par les chefs d'établissements d'origine Contrôles des saisies et validation par les chefs d'établissements (Dernier jour d'intervention sur les dossiers avant pré-tour de sécurisation)		Lundi 16 juin		Commissions d'appel 2^{nde} (Date susceptible d'évoluer en fonction des départements - se référer aux guides de référence)	
				Commissions d'appel 2 ^{nde} à 14h00	
		Mardi 17 juin MATIN		Saisie des résultats de l'appel 2 ^{nde} par les chefs d'établissements d'origine Contrôles des saisies et validation par les chefs d'établissements (Dernière matinée d'intervention sur les dossiers)	
PRÉ-TOUR D'AFFECTATION Contrôle et simulations académiques		Mardi 17 juin APRES MIDI		Contrôle et simulations académiques	
Commission dérogations – Internat de la Réussite à 14h00					
Commission de recours redoublement à 16h00					
Saisie de vœux supplémentaires élèves « non assurés d'une affectation »					
Contrôle et simulations académiques		Mercredi 18 juin		Contrôles et simulations académiques	
Saisie de vœux supplémentaires élèves « non assurés d'une affectation »					
Contrôle et simulations académiques (Dernier jour d'intervention sur les dossiers par les DSDEN/DRAIO)		Jeudi 19 juin		Contrôle et simulations académiques (Dernier jour d'intervention sur les dossiers par les DSDEN/DRAIO)	
Saisie de vœux supplémentaires élèves « non assurés d'une affectation »					
Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)		Vendredi 20 juin		Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)	
Commission 3 ^{ème} Prépa Métiers à 14h00					
		Samedi 21 juin			
		Dimanche 22 juin			
Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)		Lundi 23 juin		Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)	
Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)		Mardi 24 juin		Contrôle et simulations académiques (plus aucune intervention sur les dossiers)	
Commission Internat Relais VIALAS à 14h00					
LANCEMENT DU TRAITEMENT AFFELNET		Mercredi 25 juin		LANCEMENT DU TRAITEMENT AFFELNET	
Descente des résultats de l'affectation dans SIECLE		En soirée		Descente des résultats de l'affectation dans SIECLE	
		Jeudi 26 juin	DNB		
Résultats de l'affectation à disposition des DSDEN, établissements d'origine et d'accueil				Résultats de l'affectation à disposition des DSDEN, établissements d'origine et d'accueil	
Transmissions aux familles des notifications et/ou des résultats d'affectation : - par le CIO qui a initié le dossier pour les non affectés candidats au titre du RFI - par les établissements d'accueil pour les élèves affectés ou inscrits en liste supplémentaire - par les établissements d'origine pour les élèves non affectés (NB : les établissements d'origine pourront également éditer une "fiche de résultat de l'affectation" comportant un récapitulatif des vœux et des décisions).		Vendredi 27 juin	DNB	Transmissions aux familles des notifications et/ou des résultats d'affectation : - par le CIO qui a initié le dossier pour les non affectés candidats au titre du RFI - par les établissements d'accueil pour les élèves affectés ou inscrits en liste supplémentaire - par les établissements d'origine pour les élèves non affectés (NB : les établissements d'origine pourront également éditer une "fiche de résultat de l'affectation" comportant un récapitulatif des vœux et des décisions).	
Ouverture du service en ligne d'inscription					

1ère année de CAP et 2nde professionnelle	2nde Générale et Technologique	Période	Examens	1ère Professionnelle 1ère année de BMA	1ère Générale ou Technologique
		Samedi 28 juin			
		Dimanche 29 juin			
					Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)
		Vendredi 4 juillet			Commission d'ajustement post 3 ^{ème} et post 2 ^{nde} à 14h00
					Commission d'Affectation (bilan) à 15h00
		Samedi 5 juillet			
		Dimanche 6 juillet			
DIFFUSION PLACES VACANTES par la DRAIO	Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)	Lundi 7 juillet pour 12H			Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation		après-midi			
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation		Mardi 8 juillet			
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation		Mercredi 9 juillet Jusqu'à 14H après-midi			
LANCEMENT DU TRAITEMENT AFFELNET, diffusion et notification des RÉSULTATS					
		Jeudi 10 juillet			Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)
		Vendredi 11 juillet			
		Samedi 12 juillet			
		Dimanche 13 juillet			
Date limite d'appel aux listes complémentaires					Date limite d'appel aux listes complémentaires
Rentrée des enseignants		Vendredi 29 août			Rentrée des enseignants
		Samedi 30 août			
		Dimanche 31 août			
Rentrée des élèves		Lundi 1er septembre			Rentrée des élèves
		Mardi 2 septembre			
COMMUNICATION DES PLACES VACANTES par les établissements à la DRAIO		Mercredi 3 septembre pour 12H			COMMUNICATION DES PLACES VACANTES par les établissements à la DRAIO
DIFFUSION DES PLACES VACANTES par la DRAIO	Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)	Jeudi 4 septembre après-midi			DIFFUSION DES PLACES VACANTES par la DRAIO
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation		Vendredi 5 septembre			Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)
		Samedi 6 septembre			
		Dimanche 7 septembre			
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation	Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)	Lundi 8 septembre			Commissions d'ajustement (cf calendrier et modalités précisées dans le guide départemental)
SAISIE DES VŒUX, exclusivement pour les candidats sans affectation		Mardi 9 septembre Jusqu'à 14H			
LANCEMENT DU TRAITEMENT AFFELNET, diffusion et notification des RÉSULTATS		après-midi			
RECUEIL DES PLACES VACANTES par la DRAIO sur SIPA pour traitement des situations en DSDEN		Vendredi 19 septembre			RECUEIL DES PLACES VACANTES par la DRAIO sur SIPA pour traitement des situations en DSDEN

	: opérations incombant principalement aux DRAIO / DSDEN
	: opérations incombant principalement aux établissements
	: opérations incombant principalement aux familles
	: opérations liées à l'orientation

Fiche de candidature – Rentrée 2025

**En 1^{ère} année de CAP en 2 ans - 2nde professionnelle -2nde générale et technologique
1^{ère} professionnelle – 1^{ère} générale – 1^{ère} technologique – 1^{ère} année de BMA**

N° IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE OU

N° ATTRIBUE EN FIN DE SAISIE des vœux, réalisée par la DSDEN du département demandé en premier vœu, pour les candidats non scolarisés

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLLER L'ETIQUETTE OU COMPLÉTER F <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> NOM : Prénom : Date de naissance : Nom et prénom du représentant légal de l'élève : Adresse N° Rue/Bd. /Av..... Code postal.....Commune Téléphone 1 :Téléphone 2 : Mèl : Classe actuelle :LV1 LV2	Établissement d'origine : Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat <input type="checkbox"/> <hr/> SCOLARITE d'origine : Elève en situation de handicap ou présentant une situation médicale particulière : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> <hr/> Professeur principal : Cachet de l'établissement : Code établissement : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																				

VŒUX FORMULÉS PAR L'ÉLÈVE							
Ordre des vœux	Niveau d'affectation (2 nd e-1 ^{er} CAP ou 1 ^{ère})	Diplômes et spécialités ou éventuellement enseignements optionnels demandés (indiquer par la lettre "D" si le vœu est dérogeatoire au secteur)	Etablissements demandés	Aff. 1 ^{ère} : Cochez si option ou EDS de 1 ^{ère} G. « rare » souhaité*	Statut de la formation demandée	Codes vœux	Avis du chef d'établissement (pour la voie professionnelle) : R : réservé SO : sans opposition F : favorable TF : très favorable
1					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
2					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
3					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
4					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
5					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
6					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
7					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
8					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
9					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
10					Scolaire <input type="checkbox"/> Apprentissage <input type="checkbox"/>		
Date et signature du représentant légal ou de l'élève majeur :							

*Les EDS (enseignements de spécialité de 1ère) « rares » sont : Arts, Littérature et langues et cultures de l'antiquité, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur ; les options facultatives concernent les langues régionales (occitan, catalan)

Rappel Prénom – Nom – Classe du candidat :

EVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3 ^{ème} exclusivement)	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
5. Les méthodes et outils pour apprendre				
6. La formation de la personne et du citoyen				
7. Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
8. Les représentations du monde et l'activité humaine				

MOYENNES ANNUELLES* DE L'ÉLÈVE PAR CHAMPS DISCIPLINAIRE (à compléter par l'établissement ou l'administration)									
Français	Maths	H-Géo	Langue vivante 1	Langue vivante 2	EPS	Arts	SVT / Sciences / Biologie	Technologie / Enseignements pro.	Physique Chimie / Découverte pro

*

Cachet de l'établissement :

* **Consignes de saisie pour les élèves issus du palier 3^{ème}** (lorsque la note n'a pas été renseignée par extraction du LSU) :

Chaque résultat ou positionnement est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

Groupe 1 : $0 \leq \text{note} < 5$ ou objectifs non atteints = 3 points

Groupe 2 : $5 \leq \text{note} < 10$ ou objectifs partiellement atteints = 8 points

Groupe 3 : $10 \leq \text{note} < 15$ ou objectifs atteints = 13 points

Groupe 4 : $15 \leq \text{note} \leq 20$ ou objectifs dépassés = 16 points

Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.

Exemple : en Français, si un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il était noté, et a obtenu :

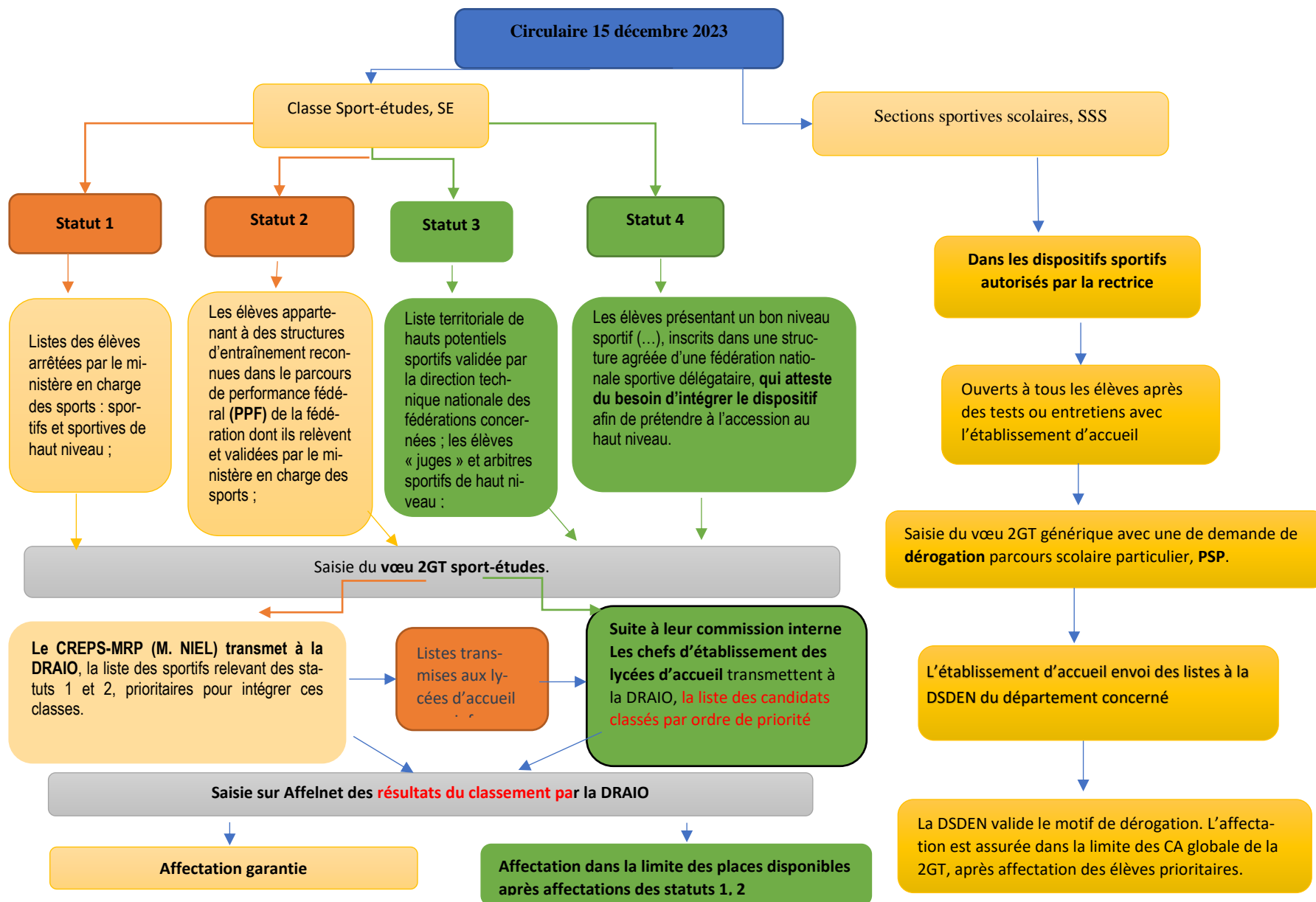
1^{er} bilan : 10,6 de moyenne, 2^{ème} bilan : 12,3 de moyenne, 3^{ème} bilan : 9,5 de moyenne

Après conversion, il obtient :

1^{ère} période : 13 points, 2^{ème} période : 13 points, 3^{ème} période : 8 points

Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 11,3 points. **Il faut donc saisir 11,3 dans la discipline Français.**

Annexe 3 - Procédures d'affectation des élèves en classes « sport-études » et en sections sportives scolaires



LISTE DES ÉTABLISSEMENTS PROPOSANT DES SECTIONS SPORTIVES

ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATION NATIONALE		
Établissements	Villes	Activités
AUDE		
Lycée Paul Sabatier	Carcassonne	Judo
LPO Jules Fil	Carcassonne	Handball
LPO Germaine Tillion	Castelnaudary	Football
LPO Louise Michel	Narbonne	Rugby
GARD		
Lycée privé d'Alzon	Nîmes	Handball
HÉRAULT		
Lycée F. Fabre	Bédarieux	APPN
Lycée V. Hugo	Lunel	Triathlon - Natation
Lycée L. Feuillade	Lunel	Handball
Lycée J. Mermoz	Montpellier	Rugby
LP Jacques Brel	St Pons de Thomières	Escalade
LOZÈRE		
Lycée E. Peytavin	Mende	APPN
Lycée privé Notre Dame	Mende	Handball
PYRÉNÉES ORIENTALES		
Lycée P. de Coubertin	Font Romeu	Athlétisme
		Équitation
		Football
		Hockey sur glace
		Lutte
		Montagne
		Natation
		Patinage artistique
		Rugby
		Triathlon
VTT		
Lycée A. Maillol	Perpignan	Rugby
Lycée privé Sainte Louise de Marillac	Perpignan	Foot en salle
Lycée C. Renouvier	Prades	Rugby
ÉTABLISSEMENTS AGRICOLES		
LEGTA Charlemagne	11 - Carcassonne	Rugby
LEGTA Pierre-Paul Riquet	11 - Castelnaudary	Équitation
LEGTA Pierre Reverdy/Martin Luther King	11 - Narbonne	Plongée
LEGTA Marie Durand	30 - Rodilhan	Rugby - Volley
LEGTA F. Bazille	34 - Montpellier	APPN - Course d'orientation
LEGTA DE LA LOZERE – Rabelais	48 - St Chély d'Apcher	Équitation
LEGTA Federico Garcia Lorca	66 – Theza	Rugby

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS PROPOSANT L'OPTION UFSS

ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATION NATIONALE		
Établissements	Villes	Spécialité de bac (et 2nde professionnelle correspondante)
AUDE		
LP Charles Cros	Carcassonne	Métiers de la vente et du commerce (2 nd e pro Métiers de la relation client)
Lycée Saint Louis (établissement privé)	Carcassonne	Métiers de l'accueil (2 nd e pro Métiers de la relation client)
LP Edouard Herriot	Quillan	Métiers de la vente et du commerce (2 nd e pro Métiers de la relation client)
GARD		
Lycée Darboux	Nîmes	AGORA (2 nd e pro Métiers de la ges- tion administrative, du transport et de la logistique) Métiers de la sécurité
Lycée Pasteur (établissement privé)	La Grand Combe	Animation-Enfance et Personnes Agées Métiers de la sécurité
HÉRAULT		
Lycée L. Feuilleade	Lunel	AGORA (2 nd e pro Métiers de la ges- tion administrative, du transport et de la logistique)
Lycée Mermoz	Béziers	Métiers de la vente et du commerce (2 nd e pro Métiers de la relation client) Métiers de l'accueil (2 nd e pro Métiers de la relation client)
Lycée M. Bloch	Sérignan	AGORA (2 nd e pro Métiers de la ges- tion administrative, du transport et de la logistique)
LOZÈRE		
PYRÉNÉES ORIENTALES		
Lycée A. Maillol	Perpignan	AGORA (2 nd e pro Métiers de la ges- tion administrative, du transport et de la logistique) Métiers de la sécurité
Lycée L. Blum	Perpignan	AGORA (2 nd e pro Métiers de la ges- tion administrative, du transport et de la logistique)

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS PROPOSANT UNE CLASSE SPORT-ETUDES

Établissements	Villes
AUDE	
Lycée Paul Sabatier Lycée Jules Fil	Carcassonne
GARD	
Lycée Daudet	Nîmes
HÉRAULT	
Lycée Françoise Combes Lycée Jean Mermoz	Montpellier
Lycée Jean Moulin	Béziers
LOZÈRE	
Lycée Chaptal	Mende
PYRÉNÉES ORIENTALES	
Lycée Rosa Luxembourg	Canet en Roussillon
Lycée Pierre de Coubertin	Font Romeu
Lycée A. Maillol	Perpignan

Annexe 7
Situation particulière
Situation de handicap ou trouble de la santé

- Demande écrite de la famille ou de l'élève majeur (annexe 8)
- Certificat médical détaillé (annexe 9), précisant :
 - La nature de la pathologie
 - La nature du handicap ou du trouble de la santé
 - Les contre-indications à certaines formations professionnelles
 - Le cas échéant, la nature des soins, en indiquant leur rythme et les lieux.

Situation de handicap

Troubles de la santé

- Formulation de plusieurs vœux par la famille prenant en compte les besoins de l'élève
- Notification d'orientation en ULIS lycée (MDPH)
- Dernier GEVASCO (ESS tenue dans le courant de l'année scolaire)
- Fiche de synthèse élève
- Le ou les bilans de stage(s) en immersion
- L'avis du psychologue de l'éducation nationale spécialité Éducation Développement et Conseil en Orientation Scolaire et professionnelle, sous réserve qu'il ait accompagné la démarche.

Commission de pré affectation

Pour les situations liées au handicap ou aux troubles de la santé

- Commission préparatoire à l'affectation présidée par l'IA-Dasen ou son représentant
- Membres : IEN IO, IEN ASH, conseiller technique médecin scolaire, ou leurs représentants
- Membres invités : chefs d'établissement, enseignants référents, directeurs de CIO, ...
- Missions :
 - Statuer sur la priorité en lien avec la situation de handicap ou le trouble de la santé ;
 - Prendre en compte la pertinence de chaque vœu en fonction d'une corrélation entre les besoins de l'élève et les attendus de la formation ;
 - Tenir compte des éléments pédagogiques du dossier permettant de suivre la formation choisie ;
 - Décider d'une priorité d'affectation sur un ou plusieurs vœux formulés.
- L'étude de la pertinence du bonus spécifique relève de l'analyse croisée entre l'IEN IO, l'IEN ASH et le conseiller technique médecin de l'Education nationale ou leurs représentants.
- L'analyse de chaque situation permet de valider ou invalider l'adéquation entre les besoins de l'élève et la formation choisie. En cas d'adéquation, la commission attribue une priorité d'affectation sur le ou les vœux concerné(s).

L'ÉLÈVE	
Nom :	Prénom :
Date de naissance :	Classe :

LE REPRÉSENTANT LÉGAL	
Nom :	Prénom :
Adresse :	
.....	
Tél :	

L'ÉTABLISSEMENT	
Nom :	
Adresse :	
.....	
Personne référente du dossier :	
.....	
Tél. :	

VŒUX FORMULES		
	Formation et spécialité :	Etablissement souhaité :
1		
2		
3		

LA SCOLARITÉ	
Des aides et/ou adaptations ont-elles été mises en place dans le cadre d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (P.P.S.) ou Projet d'Accueil individualisé (P.A.I.) ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non 	
Si oui, lesquelles :	
Adaptations pédagogiques :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Aides matérielles :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Aides humaines :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

LE HANDICAP	
- Dossier à la M.D.P.H.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> en cours
- Attribution de l'allocation Éducation Enfant Handicapé :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Fait à..... le.....2025
Signature du représentant légal ou du candidat majeur,

Certificat médical confidentiel à compléter par le médecin traitant généraliste ou spécialiste du patient

Réservé à l'usage exclusif du médecin conseiller technique auprès du Directeur académique des services de l'éducation nationale

document soumis au secret professionnel
article 226-13 du Code Pénal

Nom d'usage.....Prénom.....
Nom de naissance.....Date de naissance.....
Adresse.....

Nature du handicap ou du trouble de santé invalidant

Retentissement fonctionnel

Contre-indications médicales absolues à certains risques professionnels
--

Traitements, prises en charges thérapeutiques

Nature et durée des traitements en cours (préciser les contraintes liées aux traitements, les effets secondaires)

Lieux de soins et de prises en charge régulières

Autre (préciser)

Tout autre élément utile à l'examen de la demande du patient**Certificat médical établi le**

Signature et cachet du médecin

Pièces à joindre, le cas échéant :

- Copie des notifications MDPH
- Tout document médical utile à l'examen du dossier : compte-rendu d'hospitalisations, de consultations spécialisées, résultats d'examens complémentaires, dernière prescription en cas de traitement médicamenteux ...

Avis pédagogique sur les choix de poursuite d'études **Élèves du dispositif ULIS**

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement scolaire actuel :

Inclusions en scolarité ordinaire :

Stages et/ou périodes d'immersion (dates, lieux, évaluations) :

Avis du coordonnateur ULIS sur le choix d'orientation :

GRILLE DES COEFFICIENTS PAR FORMATION

Spécialités pluritechnologiques de la production								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	MODELISATION ET PROTOTYPAGE 3D	5	6	3	4	3	2	7
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES »	5	6	3	4	3	2	7
CAP	CONDUCT. INSTALLATIONS PRODUCTION	5	6	3	4	3	2	7
Agriculture, pêche, forêt et espaces verts								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	CGEM OPTION PECHE	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro	CGEM, spécialité Plaisance	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro	CULTURES MARINES	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Conseil Vente/ PRODUITS DE JARDIN	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Nat Jard./GEST. ESP. NATUR RURAUX	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Nat Jard./TRAVAUX AMENAG. PAYSAG.	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod Anim./ ACTIVITES HIPPIQUES	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod Anim./AQUACULTURE	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod Anim./SYSTEME DOM. ELEVAGE	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod Vég. Agroéquip/AGROEQUIPEMENT	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod Vég. Agroéquip/HORTICULTURE	4	5	3	3	4	3	8
Bac pro Agri.	Prod.Vég. Agroéquip/VIGNE ET VIN	4	5	3	3	4	3	8
CAP	CONCHYLICULTURE	4	5	3	3	4	3	8
CAP	MARITIME MATELOT	4	5	3	3	4	3	8
CAP Agri.	MARECHAL FERRANT	4	5	3	3	4	3	8
CAP Agri.	Métiers Agriculture/HORTICULTURE	4	5	3	3	4	3	8
CAP Agri.	SOIGNEUR D'EQUIDES	4	5	3	3	4	3	8
Transformations								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	ARTIS.& MET.ART:MET.ENSEIG SIGNAL	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE L'HOTELLERIE-RESTAURATION »	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE L'ALIMENTATION »	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro	PLASTIQUES ET COMPOSITES	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro	PRODUCTION EN INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES, ALIMENTAIRES ET COSMÉTIQUES	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro Agri.	Alim Bio-indus.Lab/PROD BIO INDUS	4	6	3	3	3	3	8
Bac pro Agri.	Alim. Bio-indus.Lab/CONTROLE AGRI	4	6	3	3	3	3	8
CAP	AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	4	6	3	3	3	3	8
CAP	BOULANGER	4	6	3	3	3	3	8
CAP	CUISINE	4	6	3	3	3	3	8
CAP	INSTALLATEUR THERMIQUE	4	6	3	3	3	3	8
CAP	PÂTISSIER	4	6	3	3	3	3	8
CAP	VALORISATION DES MATIÈRES ET PROPRETÉ DES ESPACES URBAINS	4	6	3	3	3	3	8

Génie civil, construction, bois								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	ARTIS. & M.ART:MARCHANDISAGE VIS.	4	6	4	2	4	3	7
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT »	4	6	4	2	4	3	7
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS »	4	6	4	2	4	3	7
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DES ETUDES ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE DU BATIMENT »	4	6	4	2	4	3	7
Bac pro	METIERS ET ARTS DE LA PIERRE	4	6	4	2	4	3	7
Bac pro	TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	4	6	4	2	4	3	7
CAP	ALU VER MAT SYNT METAL ANN COMMUNE	4	6	4	2	4	3	7
CAP	ARTS BOIS OP_A: SCULPTEUR ORNEMA.	4	6	4	2	4	3	7
CAP	CARRELEUR MOSAISTE	4	6	4	2	4	3	7
CAP	CONDUCT ENGIN TVX PUB. CARRIERES	4	6	4	2	4	3	7
CAP	CONSTRUCTEUR BETON ARME BATIMENT	4	6	4	2	4	3	7
CAP	CONSTRUCTEUR BOIS	4	6	4	2	4	3	7
CAP	CONSTRUCTEUR CANALISATIONS T.P.	4	6	4	2	4	3	7
CAP	EBENISTE	4	6	4	2	4	3	7
CAP	INSTALLATEUR SANITAIRE	4	6	4	2	4	3	7
CAP	MACON	4	6	4	2	4	3	7
CAP	MENUISIER ALUMINIUM-VERRE	4	6	4	2	4	3	7
CAP	MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCMT	4	6	4	2	4	3	7
CAP	MENUISIER INSTALLATEUR	4	6	4	2	4	3	7
CAP	PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENT	4	6	4	2	4	3	7
CAP	TAILLEUR DE PIERRE	4	6	4	2	4	3	7
Matériaux souples								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	ARTIS.& MET.ART:TAPIS.D'AMEUBLT	4	5	3	3	3	6	6
Bac pro	METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	4	5	3	3	3	6	6
Bac pro	METIERS DU CUIR	4	5	3	3	3	6	6
CAP	METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU	4	5	3	3	3	6	6
CAP	SELLERIE GENERALE	4	5	3	3	3	6	6
CAP	TAPISSIER-E AMEUBLEMENT EN DECOR	4	5	3	3	3	6	6
Mécanique, électricité, électronique								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	METIERS DE L'AERONAUTIQUE	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	an com EDPI-Microtechnique-MEI	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	ELECTROMECHANICIEN MARINE	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUES ET ENERGETIQUE »	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA MAINTENANCE DES MATERIELS ET DES VEHICULES »	4	6	3	4	3	2	8

Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA REALISATION D'ENSEMBLES MECANINIQUES »	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	MAINTENANCE NAUTIQUE	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	REPARATION DES CARROSSERIES	4	6	3	4	3	2	8
Bac pro	TECHNICIEN D'USINAGE	4	6	3	4	3	2	8
CAP	CARROSSIER AUTOMOBILE	4	6	3	4	3	2	8
CAP	FERRONNIER D'ART	4	6	3	4	3	2	8
CAP	MAINT.MAT. OPT. ESPACES VERTS	4	6	3	4	3	2	8
CAP	MAINT.VEHIC.OPTA VOIT.PARTICUL.	4	6	3	4	3	2	8
CAP	MAINT.VEHIC.OPTC MOTOCYCLES	4	6	3	4	3	2	8
CAP	METIERS ENSEIGNE SIGNALIETIQUE	4	6	3	4	3	2	8
CAP	PREP.& REAL. OUVRAGES ELECTRIQUES	4	6	3	4	3	2	8
CAP	REALISAT. INDUS EN CHAUDRONNERIE	4	6	3	4	3	2	8
CAP	REPAR.ENTR.EMBARCATIONS PLAISANCE	4	6	3	4	3	2	8
CAP	SERRURIER METALLIER	4	6	3	4	3	2	8
Echanges et gestion								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA RELATION CLIENT »	6	5	4	5	3	3	4
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE »	6	5	4	5	3	3	4
CAP	EMPL.VENTE: PRDTS EQUIP.COURANTS	6	5	4	5	3	3	4
CAP	EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	6	5	4	5	3	3	4
CAP	OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE	6	5	4	5	3	3	4
CAP	VENDEUR-MAGASINIER PIECES AUTO	6	5	4	5	3	3	4
Communication et information								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	ART.& MET.ART.COM.VIS.VIS.PLURI-M	6	4	3	5	3	5	4
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION »	6	4	3	5	3	5	4
Bac pro	PHOTOGRAPHIE	6	4	3	5	3	5	4
CAP	SERIGRAPHIE INDUSTRIELLE	6	4	3	5	3	5	4
CAP	SIGNALIETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES	6	4	3	5	3	5	4
Services aux personnes								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	AC. SOIN-SERVICES A LA PERSONNE	5	4	3	3	4	4	7
Bac pro	ANIMATION ENFANCE & PERSONNES AGEES	5	4	3	3	4	4	7
Bac pro	Famille de métiers « METIERS DE LA BEAUTE ET DU BIEN-ETRE »	5	4	3	3	4	4	7
Bac pro	PROTHESE DENTAIRE	5	4	3	3	4	4	7
Bac pro Agri.	SERVICES AUX PERSONNES ET TERRITOIRES	5	4	3	3	4	4	7
CAP	ACCOMPAGNANT EDUC. PETITE ENFANCE	5	4	3	3	4	4	7
CAP	AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE	5	4	3	3	4	4	7
CAP	COIFFURE	5	4	3	3	4	4	7

CAP	COMMERC. SERVICES HOTEL CAFE REST.	5	4	3	3	4	4	7
CAP	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	5	4	3	3	4	4	7
CAP Agri.	SERVICES AUX PERS VTE ESP RURAL	5	4	3	3	4	4	7
Services à la collectivité								
Voie	Spécialité	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
Bac pro	METIERS DE LA SECURITE	5	3	4	3	5	2	8
Bac pro	MAINTENANCE ENVIRONNEMENTALE ET PROPRETÉ DES ESPACES URBAINS	5	3	4	3	5	2	8
CAP	PROPRETÉ ET PRÉVENTION DES BIOCONTAMINATIONS	5	3	4	3	5	2	8
CAP	AGENT DE SECURITE	5	3	4	3	5	2	8

2 nd e Générale et Technologique (cas particuliers) ou 2 nd e spécifique	Français	Maths	Histoire-Géo	Langues vivantes	EPS	Arts	Sciences, techno. et DP
2 nd e Hôtellerie	5	5	4	5	3	3	3
2 nd e GT	nc	nc	nc	nc	nc	nc	nc
2 nd e GT, avec enseignement optionnel contingenté (recrutement sur notes et compétences, cf liste des codes vœux)	4	4	4	4	4	4	4

