

DEMANDE D'AFFECTATION EN 3^{ème} PREPA-METIERS

(Établissements publics Éducation Nationale)
REEMPLIR LES CADRES ou ZONES GRISEES)

Etablissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	Identification de l'élève (à remplir par la famille)
Nom de l'établissement : Code RNE de l'établissement ☐ Public ☐ Privé sous contrat	CANDIDAT NOM : PRENOM : Date de naissance .././.... : N°INE (11 chiffres) : Sexe : ☐ G ☐ F Classe actuellement fréquentée (taper le texte dans la case) : LV1 : LV2 : FAMILLE Nom et prénom du représentant légal (1) : Adresse : Code Postal : Commune : Téléphone fixe : Téléphone portable : Nom et prénom du représentant légal (2) Adresse : Code Postal : Commune : Téléphone fixe : Téléphone portable :

DEMANDE DE LA FAMILLE (remplir les zones en gris)

	DECISION (cadre réservé à l'administration)		
	Admis	Liste supplémentaire	Refusé
VŒU n°1 : Lycée professionnel (taper le texte dans la case ci-dessous) 			
VŒU n°2 : Lycée professionnel (taper le texte dans la case ci-dessous) 			

MOTIVATION DE LA DEMANDE
A remplir par l'élève qui exprime en quelques mots les raisons de sa candidature, ses projets... (taper le texte dans la case)

A , le

Signature du responsable légal du candidat

PARTIE A COMPLETER PAR L'EQUIPE EDUCATIVE

COMPETENCES DE L'ELEVE*		
A renseigner par le professeur principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique		
* Toutes les compétences doivent être évaluées		NIVEAU D'ACQUISITION
Avoir un comportement responsable	1. Respecter les règles de la vie collective	
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	2. Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	
	3. Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	
	4. Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	
Etre capable de mobiliser ses res-sources intellectuelles et physiques	5. Être autonome dans son travail	
	6. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	
Faire preuve d'initiative	7. S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	
	8. Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	

Moyenne générale des notes des 1^{er} et 2^{ème} trimestres :	.../20
--	--

LES AVIS

Ces avis vont permettre d'avoir un éclairage complémentaire au classement effectué par l'application informatique pour formuler des propositions d'affectation auprès de l'IA-DASEN.

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE		
Sur la demande d'entrée en 3 ^{ème} Prépa-Métiers - A rédiger par le professeur principal		
Date	Nom Prénom du professeur principal :	Signature :

AVIS DU PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE			
☐ Défavorable	☐ Réservé	☐ Favorable	☐ Très favorable
Date	Nom Prénom du PsyEn :	Signature :	

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT			
☐ Défavorable	☐ Réservé	☐ Favorable	☐ Très favorable
Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées Portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir			
Date	Nom Prénom du chef d'établissement :	Signature et cachet de l'établissement :	