

Usage raisonné de l'intelligence artificielle (IA)

Axe 1: Se situer dans le système éducatif

Axe 2: Se former et perfectionner ses pratiques professionnelles

Axe 3: Etre accompagné dans son évolution professionnelle

Entrée dans le métier - Adaptation à l'emploi	Développer des compétences cf. référentiel de compétences en IA pour les enseignants				Valoriser ses compétences
<p>108544 Protéger les données personnelles de ses élèves</p> <p>108545 Prendre en compte l'IA dans sa pédagogie</p>	1. L'aspect éthique de l'IA : promouvoir des principes éthiques et l'utilisation responsable de l'IA.				<p>110794 Formation de formateur IA</p> <p>109916 (CASNAV) Cercle d'étude scolarisation des EANA en lycées</p> <p>108796 (EVS DOC) GT Equipe TrAM Documentation</p>
	MODULES :				
	<p>110782 Introduction à l'IA : historique et fondements techniques de l'IA, éthique et enjeux dans l'Éducation</p>	<p>NEW 109987 EMI et intelligence artificielle générative</p> <p>NEW 109178 (ILV) Relever les défis de l'IA dans l'apprentissage des langues vivantes</p>	<p>NEW 110029 IA et Ecole inclusive - découverte</p> <p>NEW 108998 (ESP) L'IA au service des enseignants d'espagnol, le professeur augmenté</p>	<p>NEW 108985 (ESP) Développer les compétences langagières N1</p> <p>109110 (ECO/GEST LP) Accompagner les enseignants dans le développement des compétences en IA</p>	
	2. Les fondements et applications de l'IA : fournir les connaissances, la compréhension et les compétences nécessaires pour créer et utiliser des systèmes d'IA.				
	MODULES :				
	<p>110782 Introduction à l'IA : historique et fondements techniques de l'IA, éthique et enjeux dans l'Éducation</p>	<p>NEW 107974 (DOC) Intelligence artificielle et professeur documentaliste : évolution des gestes professionnels et des usages pédagogiques</p> <p>NEW 109226 (OCC) L'IA au service de l'enseignement en occitan</p> <p>110178 (STI AA) L'IA au service des apprentissages en arts appliqués</p>	<p>109151 (SVT) Usages et mésusages de l'IA et SVT N 1</p> <p>NEW 109548 (LLA) L'intelligence artificielle en Lettres</p> <p>110255 (HG) Usages de l'IA en histoire-géographie : collectif apprenant</p>	<p>NEW 108986 (ESP) Développer les compétences langagières N2</p> <p>NEW 109891 E-Twinning - Créativité, IA et pratiques collaboratives</p> <p>110292-110293 (HG) IA et différenciation pédagogique</p>	
	<p>NEW 109014 (ECO/GEST LP) Découvrir et utiliser l'IA au service de la pédagogie active et professionnelle</p>	<p>NEW 110386 (NSI) Intelligence Artificielle en Sciences Numériques et Technologie -SNT</p>	<p>NEW 110687 (PENITENTIAIRE) Enseignement scientifique par module</p>	<p>NEW 110733 (MATH) IA Fonctionnement</p>	
	3. L'aspect pédagogique de l'IA : aider les enseignants à tirer parti de l'IA pour trouver des méthodes d'enseignement innovantes.				
	MODULES :				
	<p>NEW 110783 Usages pédagogiques de l'IA</p>	<p>NEW 110800 L'IA au service de la créativité</p>	<p>NEW 110799 IA par le jeu : sensibilisation aux enjeux</p>	<p>NEW 109782 (PC) Utiliser l'IA avec ses élèves en physique-chimie</p>	
	<p>NEW 108984 (ESP) Numérique et Ludification Jeu en espagnol</p>	<p>NEW 108997 (ESP) Gamification et Escape Games</p>	<p>NEW 111008 (CAT) Enseigner et évaluer avec les nouveaux programmes de LV et l'IA</p>	<p>109194 et 109195 (IT) Mise en œuvre des programmes et utilisation de l'IA en cours d'italien</p>	
	<p>NEW 109369 (EPS) Concevoir ses ressources et construire ses scénarios pédagogiques enrichis par le numérique</p>	<p>NEW 109015 (ECO/GEST LP) Former les élèves à l'utilisation responsable de l'IA dans un cadre professionnel</p>	<p>110256 (HG) Mutualisation et co-construction de ressources</p>	<p>NEW 110734 (MATH) IA Utilisation pédagogique en mathématiques</p>	
<p>109152 (SVT) Usages et mésusages de l'IA et SVT N 2</p>	<p>NEW 109712 (ALL) IA et ouverture internationale, e-twinning et Teletandem</p>	<p>108976 (ECO/GEST) L'utilisation de l'IA dans les épreuves de BTS MHR</p>	<p>109229 (PORTUGAIS) Connaissances culturelles et compétences linguistiques</p>		