

La mission

Sous l'autorité de Mme la Rectrice, la mission contribue à rétablir, au sein de l'école inclusive, l'égalité des chances pour et avec les enfants et adolescents de familles gitanes dont beaucoup cumulent des difficultés scolaires et sociales indépendantes de leur origine.

Son approche, construite à partir des besoins éducatifs particuliers de ces jeunes, soumis à l'obligation d'instruction et de formation, s'appuie sur la compréhension de la pluralité des cultures gitanes et leur inscription dans les réalités locales.

Ancrée dans l'engagement, l'expérience et l'expertise quotidienne des établissements, des circonscriptions et des écoles, la mission collabore avec les acteurs pour trouver de nouveaux leviers et renforcer le maillage entre l'École et les territoires.

Elle vise à assurer la justice et l'équité pour les enfants et adolescents dans une relation de confiance avec les familles.

Elle est engagée au service de l'excellence et du bien-être de nombreux personnels et des élèves à besoins éducatifs spécifiques, dans une école qui a pour vocation humaniste d'instruire, d'émanciper et de protéger.

Responsable académique

Frédéric MIQUEL,
IA-IPR de Lettres (Inspecteur d'Académie -
Inspecteur Pédagogique Régional de Lettres)
Frederic.Miquel@ac-montpellier.fr
Tel : 06 86 08 90 39

Chargés de mission

Nathalie PÉPIOT
Professeure, chargée de mission académique
Nathalie.Pepiot@ac-montpellier.fr
ce.masefg@ac-montpellier.fr
Tel : : 07 77 85 78 00

Emmanuel FABRE
Professeur, chargé de mission dans les Pyrénées-
Orientales
Emmanuel.Fabre@ac-montpellier.fr
Tel : 06 19 73 57 80

Assistante

Sophie REDDET
Mission académique de scolarisation des enfants
de familles gitanes
Sophie.Reddet@ac-montpellier.fr
Tel : 04 67 91 49 90



Mission académique de scolarisation des enfants de familles gitanes



**Ensemble pour une
scolarisation pleine et entière
de tous les élèves**

Les objectifs

1. Bâtir, avec tous et pour tous, une école plus fraternelle (Axe 1 du projet d'académie : « Des valeurs partagées »), avec des dispositifs inclusifs et une plus grande mixité de la carte scolaire
2. Vaincre le problème de l'absentéisme et étendre du premier au second degré l'ambition scolaire des élèves en partageant le sens des apprentissages (Axe 2 du projet d'académie : « Des élèves en réussite »)
3. Affermir l'alliance avec les familles des élèves et pérenniser le pilotage académique et départemental (Axe 3 du projet d'académie : « Des partenariats ambitieux »)
4. Former les communautés éducatives aux démarches pédagogiques adaptées (Axe 4 du projet d'académie : « Des femmes et des hommes engagés »)

Cadrage institutionnel

Code de l'Education, articles L. 111-1, L. 122-1 et L. 131-1 (obligation d'instruction pour tous les enfants)

Convention internationale pour les droits de l'enfant

Programme de travail 2025-26 de la mission académique

Le réseau

Acteurs et partenaires

DSDEN, circonscriptions et établissements des 5 départements (Aude, Gard, Hérault, Lozère et Pyrénées-Orientales)

Services / délégations / pôles académiques, en particulier les pôles Valeurs, Ecole Inclusive, Egalité des chances - CASNAV, MDLPI, Education prioritaire, Dispositif Alter Egaux, ...

Préfecture, Collectivités territoriales

Universités

Associations

Quelques sigles

UPR Unité Pédagogique de Réussite (34)

DPAS Dispositif pédagogique d'accompagnement scolaire (66)

EBEP Elèves à Besoins Educatifs Particuliers

CASNAV Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs

MDLPI Mission pour la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme

Les actions

- Création ou accompagnement de dispositifs inclusifs, comme l'UPR ou le DPAS, et de postes de facilitateurs pédagogiques en classe ordinaire
- Mise en place d'activités interculturelles pour expliciter et valoriser les cultures gitanes dans l'académie de Montpellier
- Valorisation et développement des compétences des élèves catalanophones / hispanophones
- Consolidation de partenariats avec les acteurs associatifs sociaux et éducatifs
- Développement de l'Ecole hors les murs avec des actions de médiation des enseignants volontaires
- Déploiement de rencontres et formations pour renforcer le réseau avec les partenaires et enseignants

Ressources pédagogiques des formations et ressources pour les enseignants

<https://www.pearltrees.com/t/scolarisation-enfants-familles/id73032018>



Préconisations pour améliorer la scolarisation des enfants gitans lorsqu'ils ont des besoins spécifiques

<https://ladigitale.dev/digimindmap/#/m/6470614335058>

