



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL ACADÉMIQUE DES LANGUES RÉGIONALES CATALAN ET OCCITAN

Mercredi 1^{er} juillet, 14 heures

Rectorat de l'académie de Montpellier

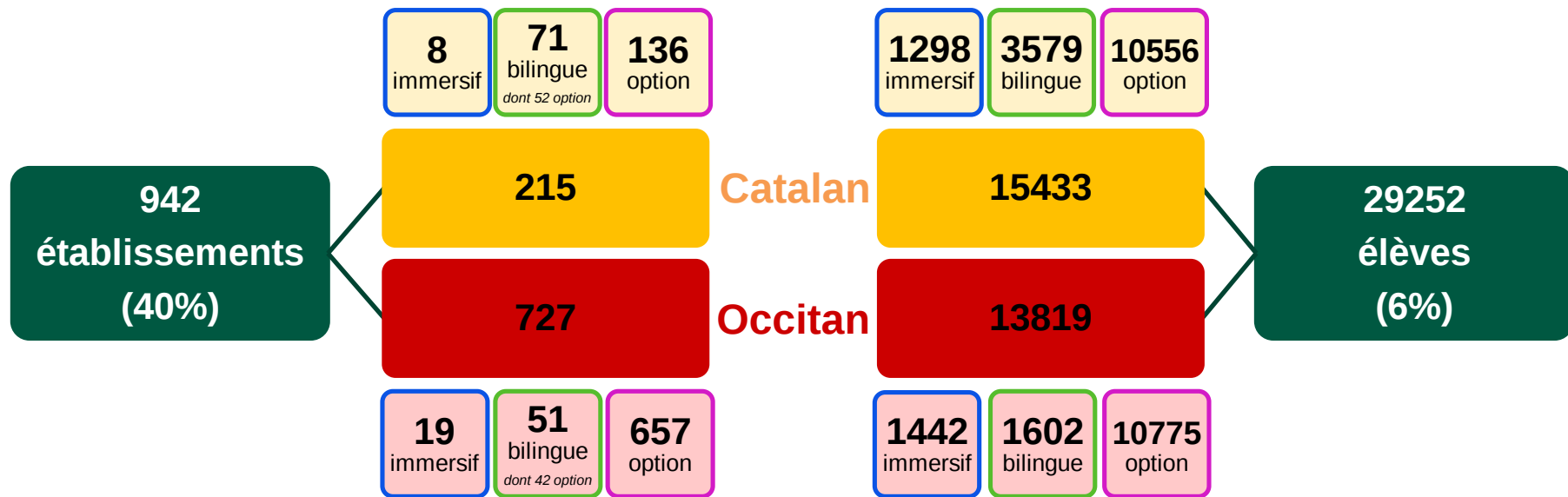
Ordre du jour

- 1. Présentation synthétique des effectifs de la rentrée 2025 et évolution de la carte des langues vivantes régionales à la rentrée 2026**
- 2. Retour sur la formation continue et sur les projets pédagogiques**
- 3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue**
- 4. OPLC et OPLO : actions en faveur de l'enseignement ; convention académique occitan**
- 5. Questions diverses**

1.1 Présentation synthétique des effectifs de la rentrée 2025 **CATALAN** et **OCCITAN**

Etat des lieux académique, année 2025-2026

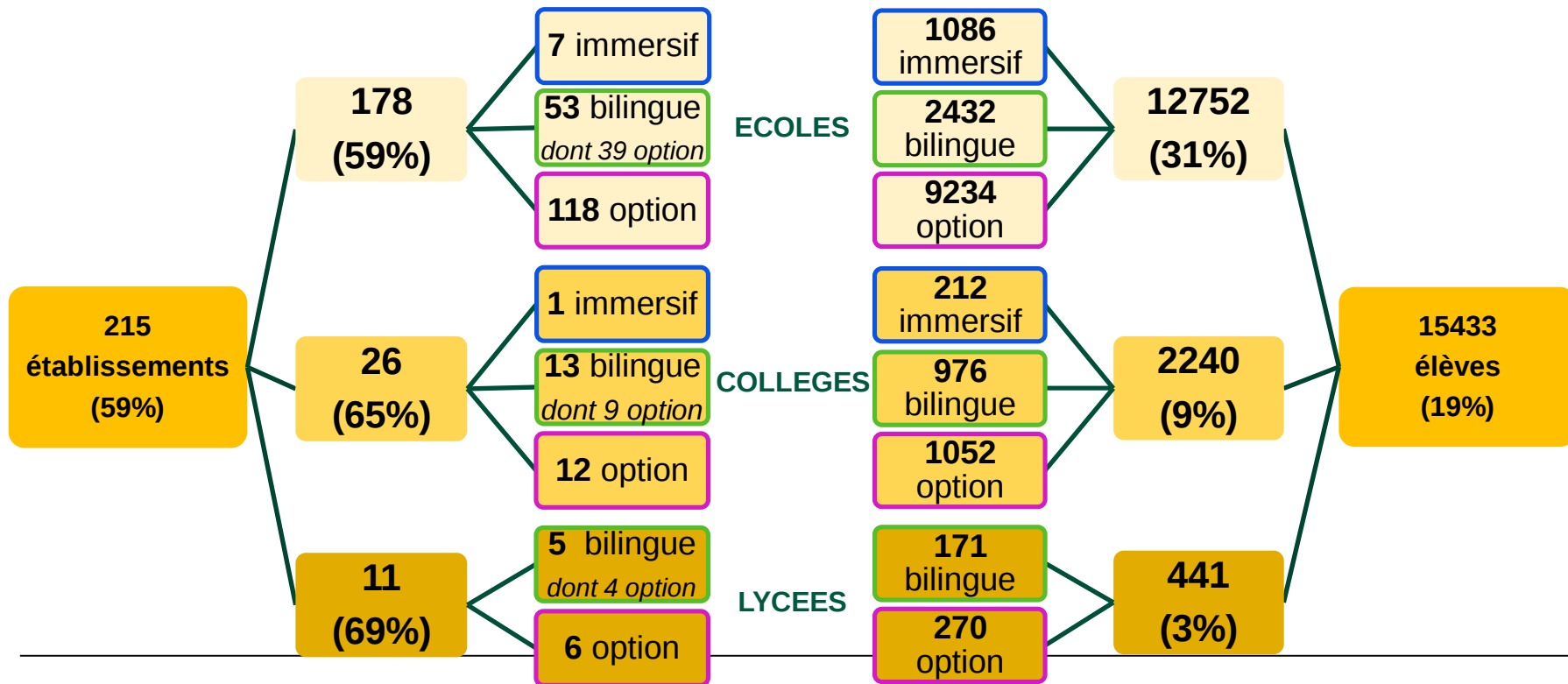
L'enseignement des langues régionales, tous niveaux de l'école maternelle au lycée, secteurs public et privé sous contrat, concerne :



Etat des lieux du CATALAN

Année 2025-2026 – public et privé sous contrat

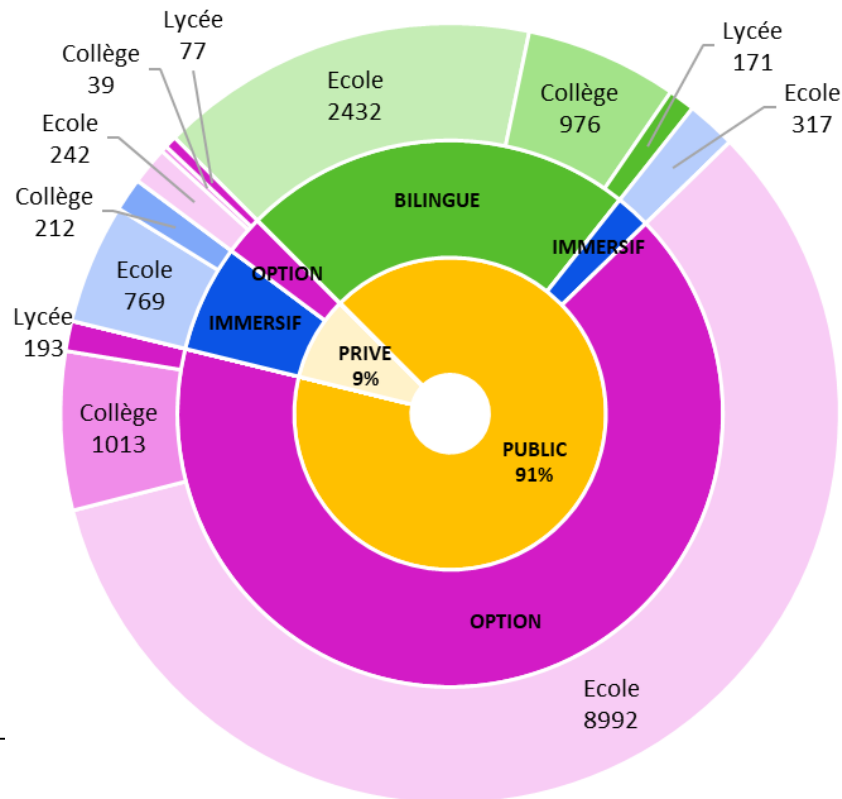
Le catalan est enseigné dans le département des Pyrénées-Orientales.



Etat des lieux du **CATALAN**

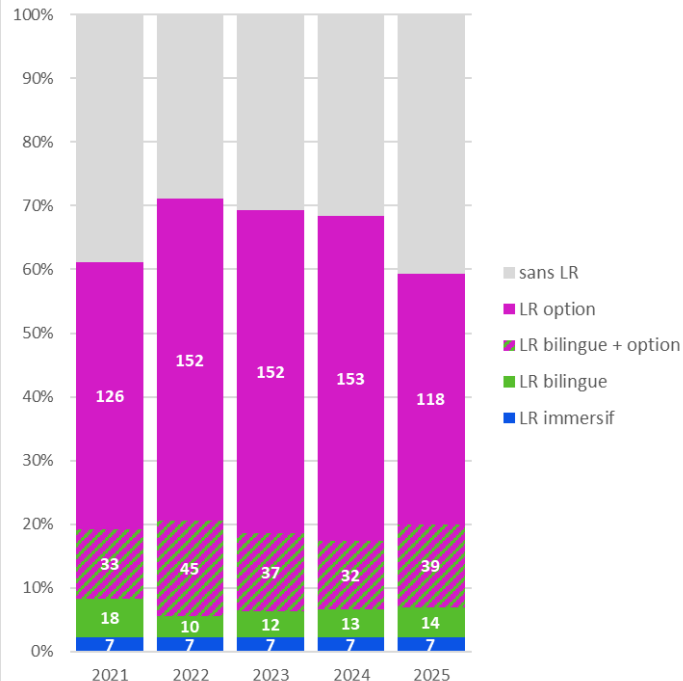
Année 2025-2026 – *public et privé sous contrat*

Répartition des 15 433 élèves selon le secteur d'enseignement
et effectifs d'élèves selon le type d'établissement

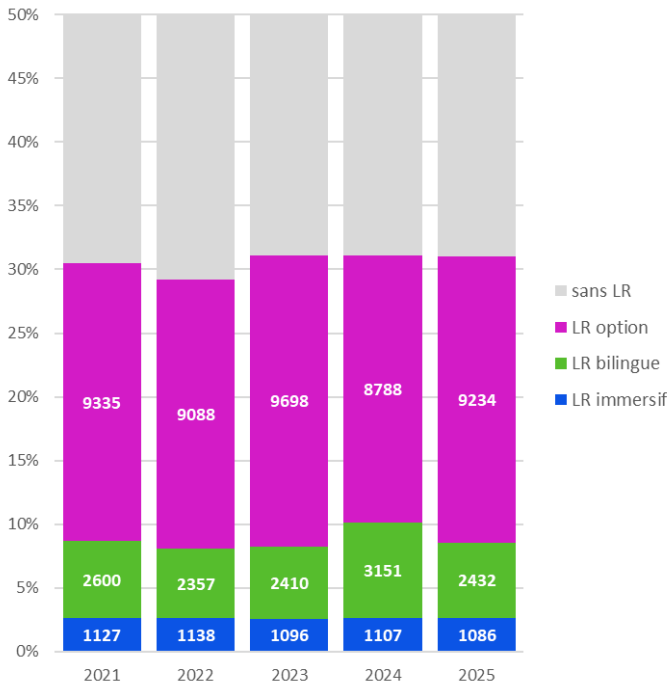


Evolution du CATALAN – 1^{er} degré 2021 à 2025 – public et privé sous contrat

Evolution du nombre d'écoles



Evolution des effectifs d'élèves



Commentaire

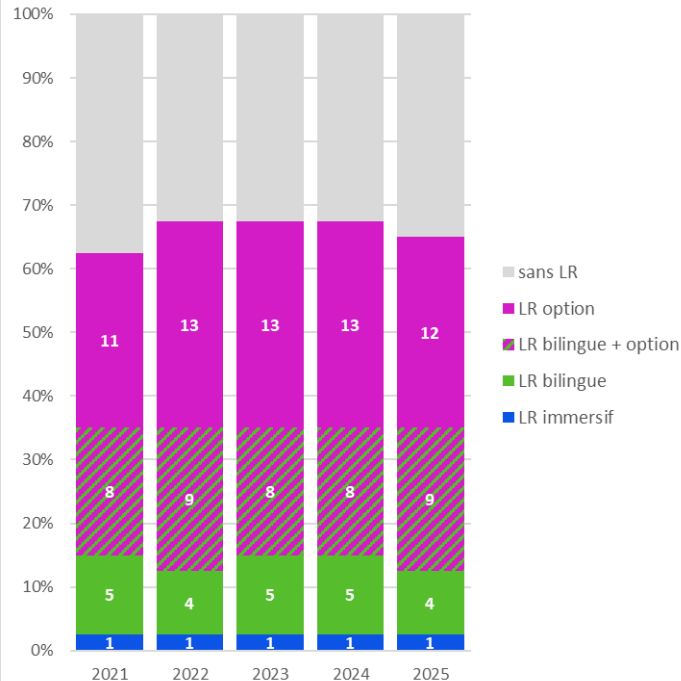
Un constat instantané qui évolue continuellement.

41 écoles publiques avec cursus bilingue et non 53. En effet, un déménagement d'élève bilingue vers une école sans cursus bilingue induit la création artificielle d'une école avec cursus bilingue. De même, la mise en place d'intervenants extérieurs (option LVR) est graduelle.

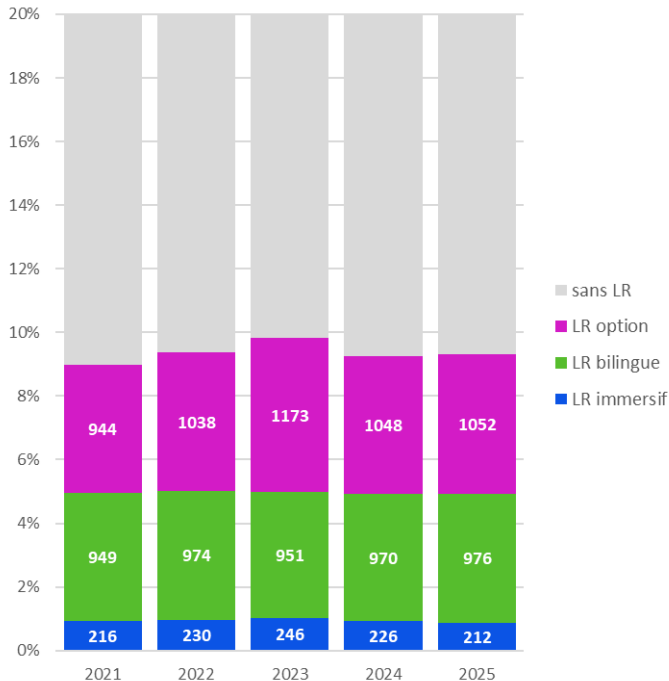
Les CPD mettent à jour régulièrement en lien avec les écoles. Cependant, la correction des bases sur lesquelles reposent les saisies postérieures de la DAPEC ne relèvent pas de leurs attributions.

Evolution du CATALAN – collège 2021 à 2025 – *public et privé sous contrat*

Evolution du nombre de collèges



Evolution des effectifs d'élèves



Commentaire :

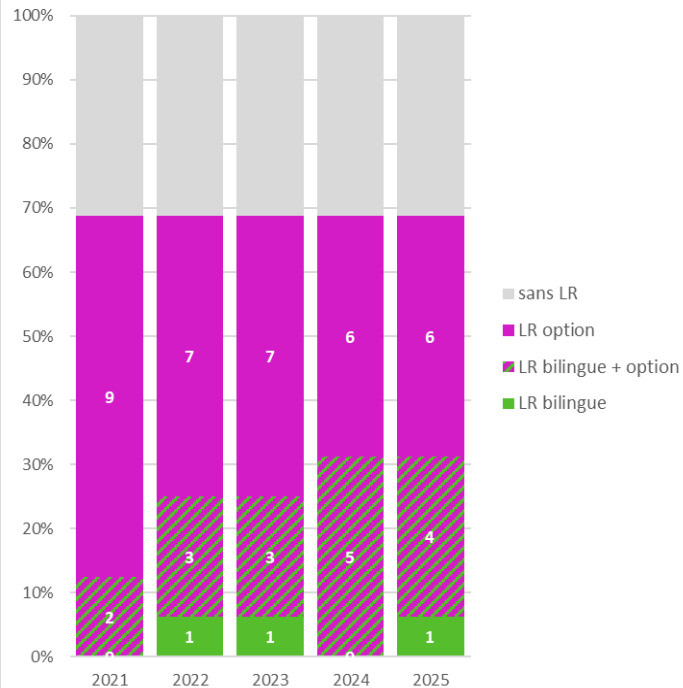
Evolution du nbre collèges

- LR option : 13 collèges
(1clg privé n'a pas saisi ses effectifs)
- LR immersif : 1 collège avec 2 sites

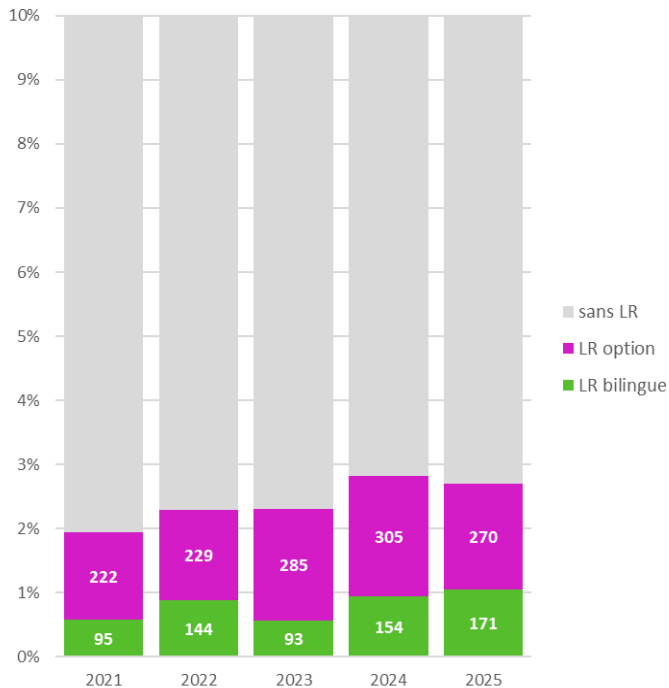
Evolution du **CATALAN** – lycée

2021 à 2025 – *public et privé sous contrat*

Evolution du nombre de lycées



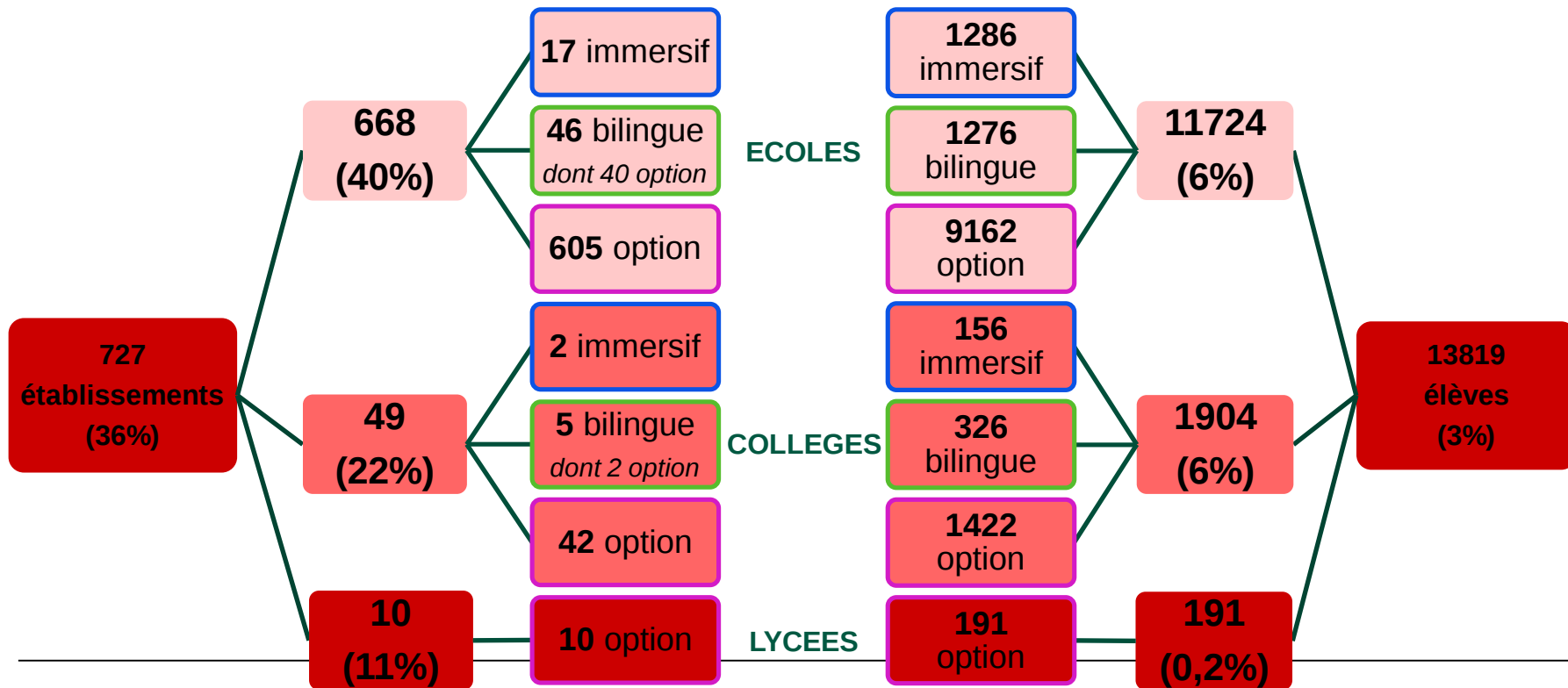
Evolution des effectifs d'élèves



Etat des lieux de l'OCCITAN

Année 2025-2026 – public et privé sous contrat

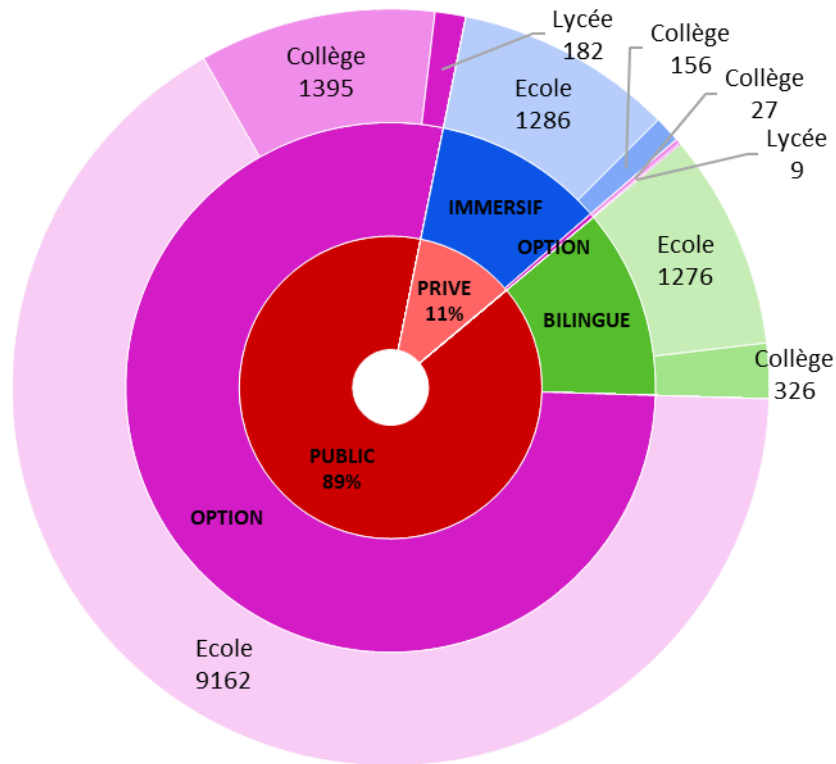
L'occitan est enseigné dans les départements : Aude, Gard , Hérault, Lozère



Etat des lieux de l'**OCCITAN**

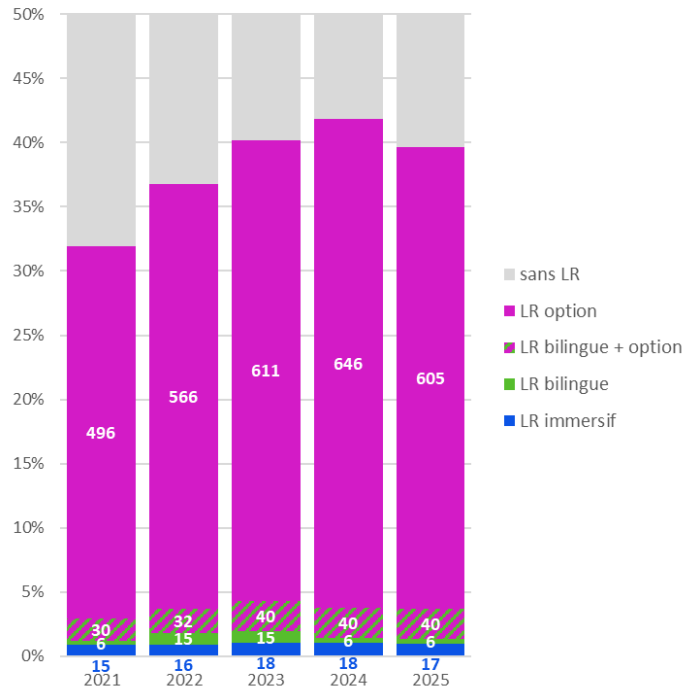
Année 2025-2026 – *public et privé sous contrat*

Répartition des 13 819 élèves selon le secteur
 d'enseignement et effectifs d'élèves selon le type
 d'établissement

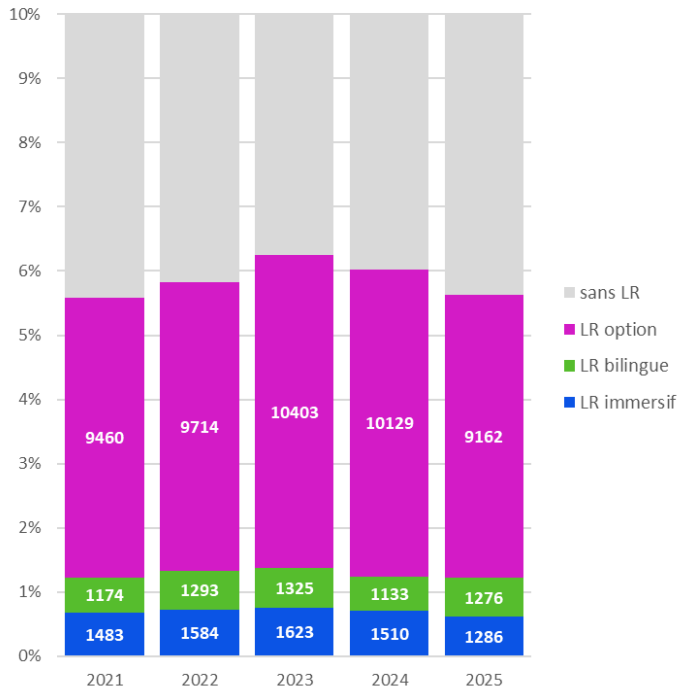


Evolution de l'**OCCITAN** – **1^{er} degré** 2021 à 2025 – *public et privé sous contrat*

Evolution du nombre d'écoles



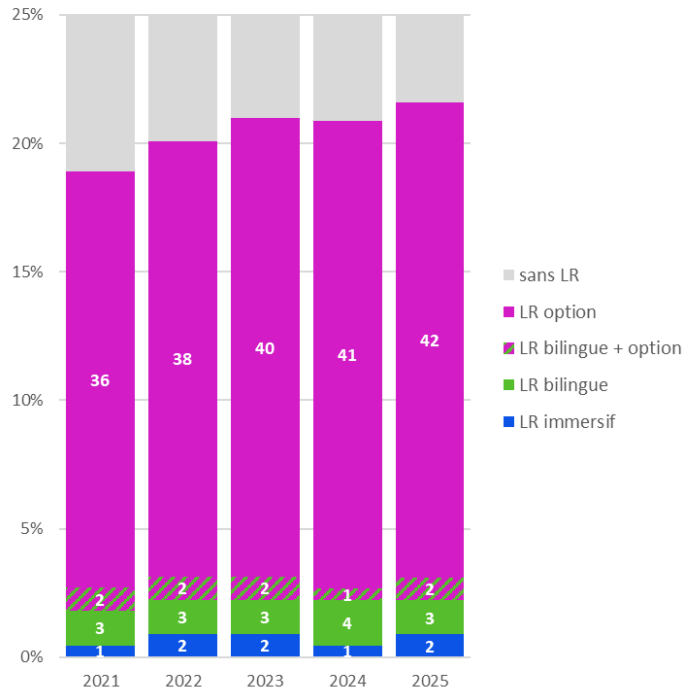
Evolution des effectifs d'élèves



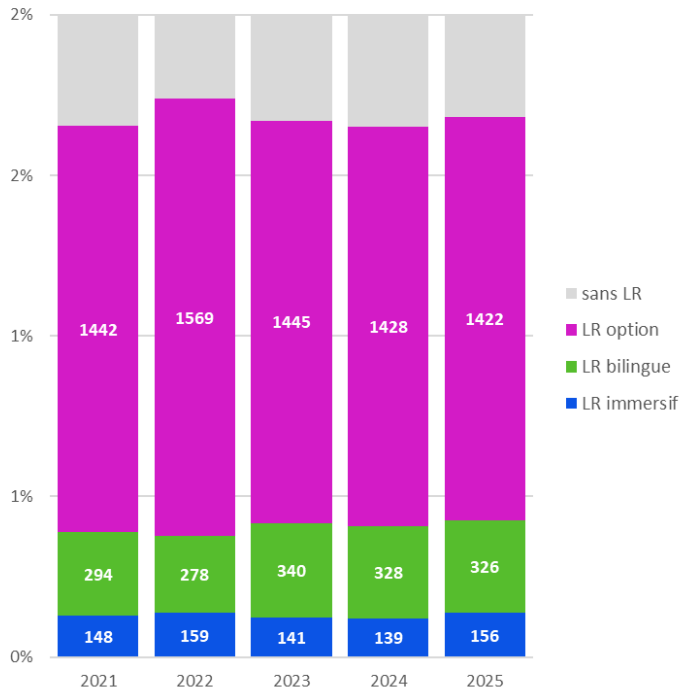
Evolution de l'**OCCITAN** – collège

2021 à 2025 – *public et privé sous contrat*

Evolution du nombre de collèges

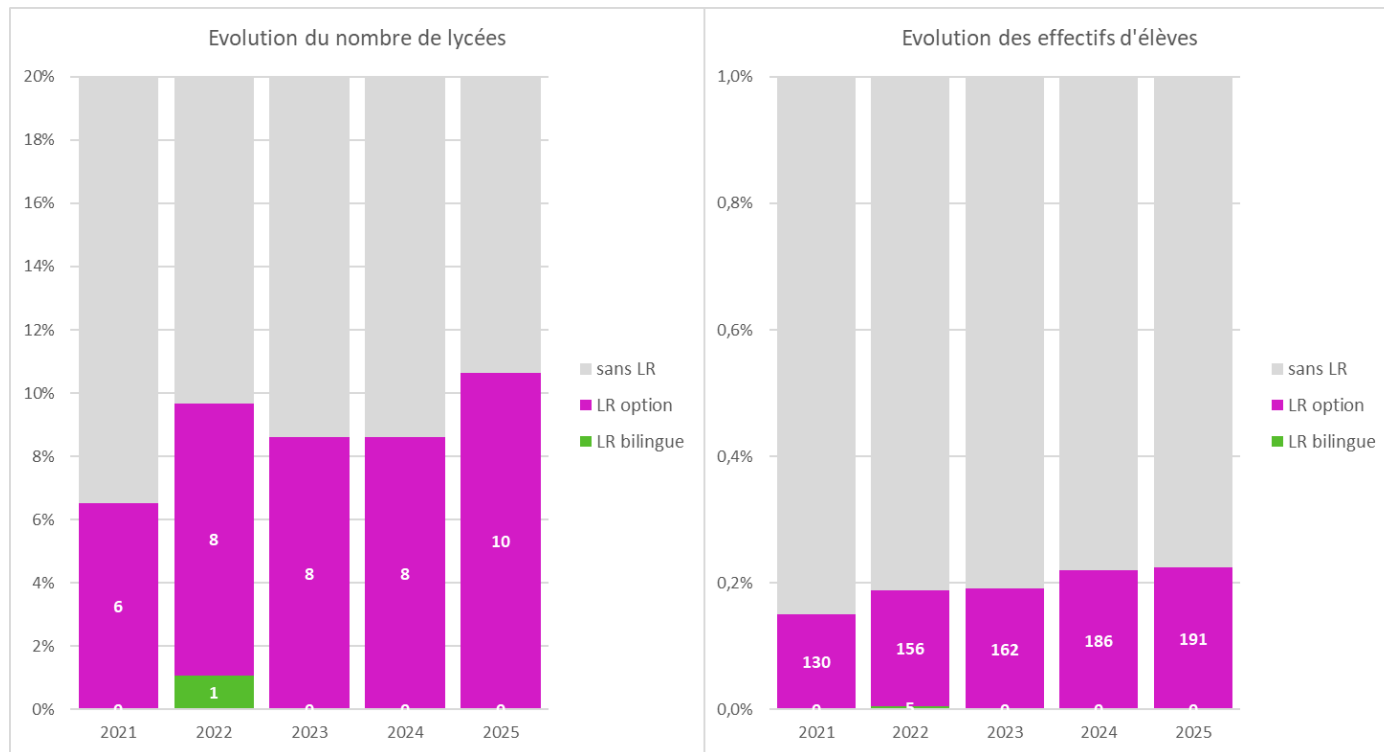


Evolution des effectifs d'élèves



Evolution de l'**OCCITAN** – lycée

2021 à 2025 – *public et privé sous contrat*



1.2 Évolution de la carte de l'enseignement du **catalan** : rentrée 2026

Premier degré

- Toulouse : poursuite du nouveau cursus bilingue (français / catalan)

R2025 : création d'une section bilingue, ouverture d'une classe en Moyenne Section

R2026 : ouverture d'une Grande Section

Second degré

- Perpignan (collège Saint-Exupéry) : ouverture en 6^e d'un cursus optionnel
- Céret (collège Jean-Amade), Perpignan (collège Jean-Moulin) : poursuite du nouveau cursus optionnel en 5^e
- Perpignan (lycée Pablo-Picasso) : poursuite du nouveau cursus bilingue en Terminale

1.2 Évolution de la carte de l'enseignement de l'**occitan** : rentrée 2026

Premier degré

- Montée de cohorte cursus bilingue à Montreal d'Aude
- Montée de cohorte cursus bilingue à Narbonne
- Montée de cohorte cursus bilingue à Sérignan
- Montée de cohorte cursus bilingue à Villeneuve Les Béziers

Second degré

- Ouverture d'une option facultative au collège Mont Duplan de Nîmes
- Ouverture du Lycée de Cournonterral
- Ouverture d'une section bilingue DNL Mathématiques au collège Clémenceau de Montpellier

2.1 Retour sur la formation continue **CATALAN**

Premier degré : actions menées par les CPD-LVR



- Accompagnement d'équipes
Constellation Plans Mathématiques/Français } 7 équipes pédagogiques des 3 cycles / 7 écoles
- Formation à l'habilitation pour enseigner en classe bilingue
(écrit + oral) } 7 PE formés avec 8 sessions
sur la didactique et la pédagogie de
l'enseignement bilingue.
→ 4 candidats = 4 habilités
- Accompagnement et suivi des équipes impliquées
dans le Projet plus-value de l'enseignement bilingue } 25 sessions

Premier et second degré

Action EAFC hybride menée par une professeure-formatrice second degré

- Devenir autonome en LV catalan, 18 heures } niveau A2-B1 : 7 PE + 6 PLC
niveau B1-B2 : 2 PE + 3 PLC



2.1 Retour sur la formation continue CATALAN

Second degré : actions EAFC hybrides avec public désigné



- Enseigner le catalan avec
 - eTwinning (Canopé) : 8 heures
 - Erasmus+ (DRAREIC) et les micro-projets transfrontaliers (CD 66, PAHT) : 3 heures

28 enseignants des collèges et lycées

- Enseigner le catalan avec
 - La littérature au cinéma (profs formateurs) : 5 heures
 - Les séries et les documentaires (profs formateurs) : 5 heures
 - ❖ en lien avec *Filmocat* OPLC-Institut Jean-Vigo

26 enseignants des collèges et lycées

- Cercles d'étude 18h : production en ligne de guides pratiques
 - Grammaire comparée bilingue catalan-français
<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/histoire-geographie-bilingue-catalan-francais-fiches-pedagogiques-et-documents>
 - Supports pour études de cas en histoire-géographie bilingue
<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/guide-alphabetique-en-ligne-de-grammaire-comparee-francais-catalan>

8 PLC dans chaque cercle

DONT

Explicacions

OCAT En francès, el nom de la relativa que és en relació amb l'antecedent, està situat *immediatament després de DONT*; en canvi, en català cal situar-lo immediatament abans de "del qual", "de la qual", "dels quals" i "de les quals". Així els dos noms són juxtaposats.

NB: el relatiu català té concordança de gènere i de nombre amb l'antecedent mentre que DONT és invariable.

FR En francès, le nom de la relative en relation avec l'antécédent, se trouve *immédiatement après le relatif DONT*. En catalan il se situe "immédiatement avant le relatif "del qual", "de la qual", "dels quals" i "de les quals". Les deux noms sont ainsi juxtaposés.

NB: le relatif catalan s'accorde en genre et en nombre avec l'antécédent tandis que DONT est invariable

Histoire-géographie bilingue catalan-français : fiches pédagogiques et documents

Cycle 3 Cycle 4

Fiches pédagogiques bilingues créées par le cercle Histoire-Géographie bilingue

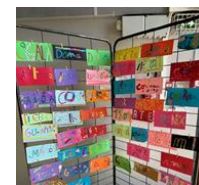
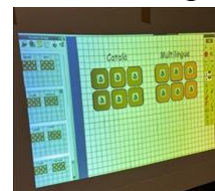
Partager sur les réseaux sociaux

pendleer

2. 2 Retour sur les projets pédagogiques CATALAN

Premier degré

- Animation / création de ressources dans le cadre de
 - Semaine des langues vivantes étrangères et régionales :
 - ❖ Découverte de la culture gitane et sensibilisation à la langue catalane des familles gitanes
 - Semaine des mathématiques :
 - ❖ *Maths au Palais*
 - *Faites de la lecture*
- Accompagnement des équipes dans le cadre des projets partenariaux (création de ressources)
 - Prix du livre vivant en catalan 2025-2026 avec la Médiathèque départementale CD 66
 - *TeatreCAT* (Théâtre en catalan) avec La Ligue de l'Enseignement 66
 - 3X4 (cinéma d'animation en catalan) avec OPLC et Institut Jean Vigo



2.2 Retour sur les projets pédagogiques **CATALAN**

Second degré : actions collectives des enseignants et réponse à l'offre institutionnelle

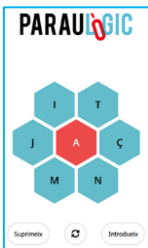


Compétences

- Linguistiques
- Culturelles
- Numériques
- Psychosociales

Partenaires :
OPLC, Conseil Départemental,
Conseil Régional, La Ligue, APLEC,
Generalitat de Catalunya, ...

- *Premi del Llibre Vivent* avec la Médiathèque 66
- *Teatreclat* avec La Ligue de l'Enseignement 66
- 3X4 (cinéma d'animation) avec OPLC et Institut Jean Vigo
- *Tallers* (ateliers divers) avec OPLC
- Spectacle vivant avec PDEAC (CD66, DSDEN, DRAC)



Avril 2026
130 élèves
Université
de Perpignan



Février 2026
200 élèves
Lycée C. Bourquin
Argelès

Avril 2026
400 élèves
Palais des Rois
de Majorque



2.1 Retour sur la formation continue **OCCITAN**

1^{er} Degré

- ✓ Stage académique
- ✓ Animations Pédagogiques
- ✓ Visite en classe / rencontre des équipes
- ✓ Plan Bilinguisme
- ✓ Plan Mathématiques
- ✓ Visio directeurs de sites bilingues



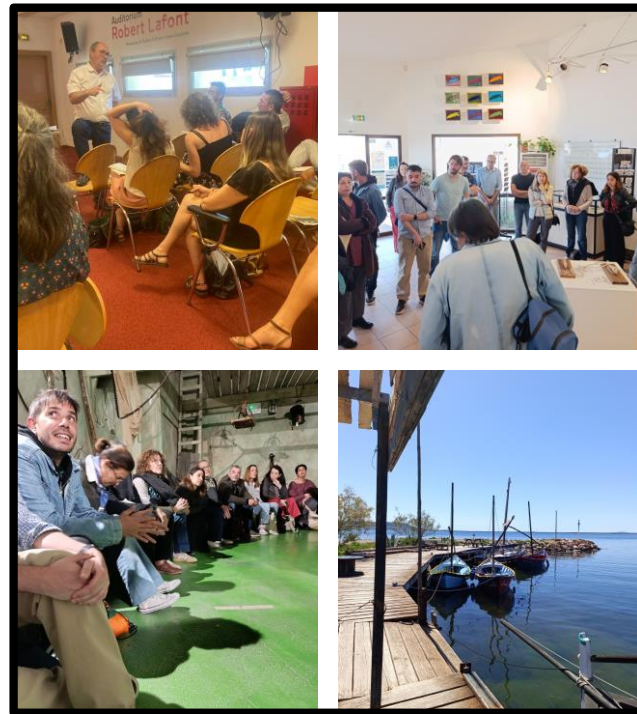
2^{ème} degré

Occitan

- ✓ Stage projet académique
- ✓ Webinaire
- ✓ L'IA au service de l'enseignement de l'occitan
- ✓ Formation de formateurs

Interlangue:

- ✓ Relever les défis de l'IA en langues vivantes
- ✓ La complémentarité LVER et DNL
- ✓ Jeu et scénarios ludiques en langue vivante
- ✓ Articuler les enseignements de LV en 6^e Bilangue



2.1 Retour sur la formation continue **OCCITAN**

Inter degré

- ✓ Devenir Autonome en Langue
- ✓ Préparation au DCL
- ✓ Ensenhar: 3 enseignants formés



2. 2 Retour sur les projets pédagogiques OCCITAN Premier degré

Rassemblement occitan,
Capendu, Serignan, Saint Chely
D'apcher



Setmana de las lengas

Mode d'emploi : Un jour, une langue

Document d'accompagnement pour l'enseignant(e)

Quiz de fin de semaine

La semaine des langues fête le printemps et ses fleurs en quatre langues :



1. Identifiez une langue du monde :

Essayez de reconnaître la langue entendue dans l'extrait proposé



2. A vous de jouer !

Réalisez une activité d'écoute (3 niveaux au choix) pour découvrir cette langue



*** Pour aller plus loin ...

Prolongez par une activité facultative en lien avec cette langue

JOUR 1

JOUR 2

JOUR 3

JOUR 4

2. 2 Retour sur les projets pédagogiques **OCCITAN** **INTER DEGRE**

- Fest'òc : 12 et 13 juin 2026 à Marvejols autour du feu de la St Jean
- Carcassonne, projet autour de la cuisine, calandreta, cursus bilingue, collège Le Bastion
- Sète, projet conservatoire
- Vergèze, découverte de l'occitan et de son histoire (CM2-6^{ème})



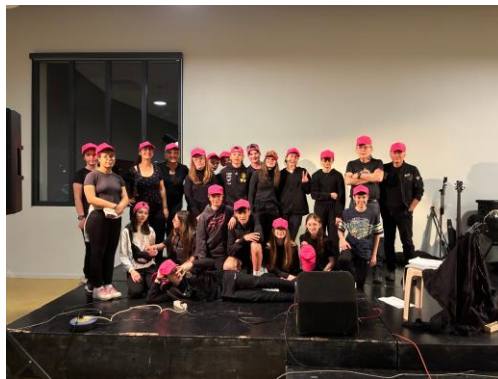
2. 2 Retour sur les projets pédagogiques OCCITAN

Second degré

Projet Calandreta, cursus bilingue
Berthelot, Collège Le Bastion



Séjour pédagogique à
Carcassonne pour les élèves du
Bleymard et Meyrueis (Travail
avec Ch. Almerge)



*Quand des lycéens partent à la
rencontre de l'occitan et de
celles et ceux qui le font vivre*



2.3 Formation continue et projets pédagogiques : **second degré**

CATALAN et OCCITAN

Programmes d'enseignement communs et optionnels de langues vivantes régionales pour les classes de collège et de lycée général et technologique

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo21/MENE2602909A>

BO du 21 mai 2026

Repères culturels

- 5 à 6 axes par niveau, dont 5 communs à toutes les LVER, et le 6^e propre à chaque langue
- Pour chacun des 6 axes, propositions de 3 objets d'étude propres à chaque langue
 - ❖ Publication prochaine de ressources d'accompagnement pour les objets d'étude

Repères linguistiques

- Pour chaque niveau de compétence A1>C1, détail :
 - des activités langagières (compréhension, expression et interaction orale / écrite, médiation)
 - et des repères linguistiques (phonologie, lexique, morphosyntaxe)
 - ❖ en fonction des modalités d'enseignement (LV fac, LVB, LVC ou enseignement bilingue)

- **à la rentrée 2026-2027 pour les classes de sixième, cinquième et seconde générale et technologique**

- **à la rentrée 2027-2028 pour les classes de quatrième et de première générale et technologique**

- **et à la rentrée 2028-2029 pour les classes de troisième et de terminales générale et technologique**

Classe de troisième

Niveaux de maîtrise linguistique visés à la fin de l'année

Classe	LVB et enseignement facultatif	Enseignement bilingue
3 ^e	A2	B2

Classe terminale

Niveaux de maîtrise linguistique visés à la fin de l'année

Classe	LVB	Enseignement bilingue
terminale	B1	C1

Classe	LVC
terminale	A2+ / B1

3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue : **premier degré** **CATALAN et OCCITAN**

Evaluations
Nationales
(Septembre)



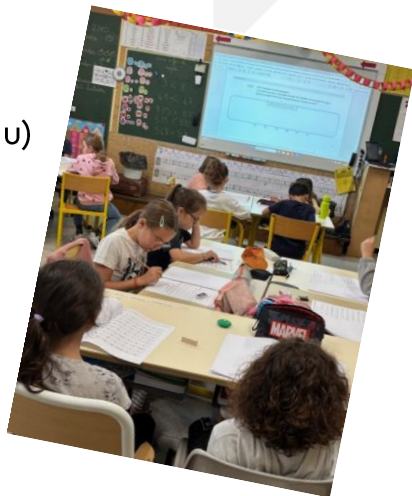
Epreuve 1 (Octobre)
Exercices adaptés en catalan ou en
occitan et entretiens individuels



Epreuve 2 (Mai - Juin)
Test de langue en catalan ou en occitan

Quelques
données

- 5 départements, 9 écoles (4 bilingues fra / oc, 5 bilingues (fra / cat)
- Niveaux cibles : CE2 / CM2
- 320 élèves concernés (soit 30% du total des effectifs de chaque niveau)
- 9 Réunions de suivi avec Groupe académique LVR (CPD - IEN - IA IPR)
- Réunions avec les équipes de circonscription, 27 réunions écoles
- 18 demi-journées de passation (épreuves 1 & 2)
- 638 livrets
- Correction, traitement et analyse des résultats...



Premiers constats

- Plus-value notable en mathématiques, plus limitée en maîtrise de la langue
- Entretiens d'explicitation pour analyser l'usage pratique en LVR et à comparer avec le français
- Par ailleurs, écarts de résultats filles/garçons inversés :
 - ❖ Exercices en français : + 6,4 en faveur des garçons de CM2
 - ❖ Mêmes exercices en catalan : + 2,6 en faveur des filles de CM2

3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue : **premier degré** **CATALAN et OCCITAN**

Perspectives 2026-2027

- Extension du dispositif de 18 écoles bilingues (8 fra-cat / 10 fra-oc)
 - Analyse des indicateurs déjà identifiés
 - ❖ Avec deux évolutions :
 - enseignement des mathématiques sur 2 classes de CM2 et échanges langagiers.
 - liaison 1^{er} et 2nd degré : *lesson study* cycle 3 bilingue (formation inter-degré EAFC)
 - ❖ Appui de la CARDIE (*Cellule académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation*)
- Ingénierie de formation
 - Comment former les PE à la double intégration des langues et des disciplines par la mise en place d'échanges langagiers autour de l'argumentaire ?



3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue : **second degré** **CATALAN et OCCITAN**

- Prolongement de l'étude menée dans le premier degré
 - à partir des évaluations nationales dans quelques classes bilingues témoin
 - **par l'analyse dans le second degré des résultats au DNB**
 - pour l'ensemble des élèves bilingues
- Les résultats de l'étude seront réinvestis
 - dans la formation continue des PE et PLC aux gestes professionnels de l'enseignement bilingue
 - au cours de formations EAFC inter-degré cycle 3 bilingue école-collège (type *lesson study*)
- DNB 2025 (étude DAPEC) : Impact de la modalité « être en section bilingue »
 - sur les résultats en français, mathématiques, histoire-géographie-EMC, langues étrangères ou régionales
 - **pour les élèves en section **catalan ou occitan** bilingue ou immersive**
 - toutes choses égales par ailleurs (sexe, âge, catégorie sociale)

3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue : **second degré** **CATALAN**

DNB 2025 : Impact des modalités « être en section bilingue français-catalan » ou « être en section immersive » toutes choses égales par ailleurs (sexe, âge, CSP)

	Probabilité d'avoir une note supérieure à la moyenne générale ou d'obtenir TS		Estimation de la différence de note obtenue en moyenne par rapports aux <u>élèves</u> hors section	
	Elèves en section bilingue par rapport à l'ensemble des élèves du public	Elèves en section immersive par rapport à l'ensemble des élèves du privé	Elèves en section bilingue par rapport à l'ensemble des élèves du public	Elèves en section immersive par rapport à l'ensemble des élèves du privé
Note en français	Effet positif significatif 68,1% contre 60,7% = +7,4 points de probabilité	<i>non significatif *</i>	<u>Effet positif significatif</u> +2,85 points / 100	<i>non significatif *</i>
Note en mathématiques	Effet positif significatif 82,8% contre 76% = +6,8 points de probabilité	<i>non significatif *</i>	<u>Effet positif significatif</u> +5,02 points / 100	<i>non significatif *</i>
Note en histoire-géographie-EMC	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>
Très satisfaisant compétence LVER du socle	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	-	-

*non significatif * : sur le résultat concerné, la section n'a pas d'impact purement positif ou purement négatif*

3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue : **second degré** **OCCITAN**

DNB 2025 : Impact des modalités « être en section bilingue français-occitan » ou « être en section immersive » toutes choses égales par ailleurs (sexe, âge, CSP)

	Probabilité d'avoir une note supérieure à la moyenne générale ou d'obtenir TS		Estimation de la différence de note obtenue en moyenne par rapports aux <u>élèves hors section</u>	
	Elèves en section bilingue par rapport à l'ensemble des élèves du public	Elèves en section immersive par rapport à l'ensemble des élèves du privé	Elèves en section bilingue par rapport à l'ensemble des élèves du public	Elèves en section immersive par rapport à l'ensemble des élèves du privé
Note en français	Effet positif significatif 68,1% contre 60,7% = +7,4 points de probabilité	<i>non significatif *</i>	Effet positif significatif + 4,05/100	<i>non significatif *</i>
Note en mathématiques	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	Effet négatif significatif - 10,67/100
Note en histoire-géographie-EMC	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	<i>non significatif *</i>	Effet négatif significatif - 3,16/50
Très satisfaisant compétence LVER du socle	<i>non significatif *</i>	Effet positif significatif 39,4% contre 19,9% = +19,5 points de probabilité	-	-

*non significatif ** : sur le résultat concerné, la section n'a pas d'impact purement positif ou purement négatif

4. Office Public de la Langue Catalane : actions en faveur de l'enseignement

OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE
ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

OFICINA PÚBLICA de la LLENGUA CATALANA

Soutenu par
GOUVERNEMENT
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Occitanie
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pyrénées
Orientales
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Si
CAT

UP
VG

Universitat
Perpinyà
Via Domicili

ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
*Liberté
Égalité
Fraternité*

OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

· Dispositif DU Ensenyants

- .. Accompagnement OPLC à la formation DU CelCat langue catalane à l'IFCT-UPVD.
- .. Adressé aux enseignants du primaire et du secondaire, ainsi qu'à d'autres personnes ressource.
- .. 48 heures · niveaux A1 > C1
- .. Montage, pérennisation et suivi de ce dispositif partenarial OPLC · Éducation nationale · IFCT-UPVD, dans le cadre de la politique de développement de l'enseignement du/en catalan.

28 enseignants en **24-25**.

37 enseignants suivant la formation en **25-26**,
(dont 20 réinscriptions) + **6** étudiants de la
FDE-UM préparant le CRPE spécial langue
régionale.



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

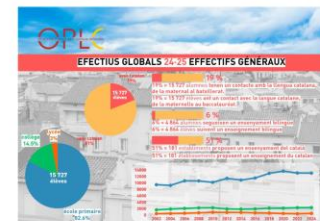
• Développement de l'offre

.. Animation du GT dédié à l'ouverture de nouveaux cursus bilingues dans le primaire et contribution aux efforts partagés, dans le prolongement de l'**Accord cadre**.

• Diagnostic partagé

.. Développement de l'**Observatoire de la Langue**, en lien avec les services académiques.
.. Mise en place d'un cadre d'action de recueil et contraste de données.
.. Réalisation du **premier diagnostic annuel partagé**.

.. **Enquête sociolinguistique EUL 2026** · Impact et hypothèses de développement de la transmission scolaire.



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

· Offre **TALLERS** d'ateliers scolaires en langue catalane

- .. Offre ancrée dans notre contexte territorial et associée à des acteurs locaux reconnus et agréés.
- .. Logique partenariale, contribuant au développement d'un écosystème d'offre en langue catalane.
- .. En lien avec les services académiques et répondant pleinement aux programmes ainsi qu'aux Parcours Éducatifs de l'Éducation nationale.
- .. Propositions s'adressant aux classes bilingues et bilingues immersives du primaire et/ou du secondaire, sous réserve de concertation préalable avec l'OPLC.
- .. Montage, accompagnement et suivi du dispositif.
- .. Animation de l'équipe d'intervenants.
- .. Ressources associées, accessibles en ligne.
- .. Communication.

24-25 · 17 établissements différents concernés, pour un total de **158** heures d'interventions Tallers.

23 établissements en **25-26**. Pérennisation du dispositif et élargissement de l'offre **26-27**.



TALLERS 25-26



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

• Cycle de cinéma d'animation en langue catalane



- .. Montage et pérennisation du projet.
- .. 15 séances effectuées
- .. **1 175** effectifs scolaires · EM > 6ème
- .. 16 établissements participants
- .. **Nouvelle édition**, mars 2027 !

filmOcat

• Dispositif cinéma catalan VOSTFR

- .. Collège > Supérieur.
- .. Séances gratuites, organisées à la demande des enseignants.
- .. Accompagnement à la production de 3 dossiers pédagogiques, par un enseignant référent cinéma.

Soutenu par
GOUVERNEMENT
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Universitat
Perpinyà
Via Domicia

ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
*Liberté
Égalité
Fraternité*



CARTELLERA



GS · CP
EL VENT ENTRE LES CANYES I ALTRES CONTES (62)

[+ info](#)



C2
SIROCCO I EL REGNE DELS VENTS (80)

[+ info](#)



C2 · C3
EL SECRET DE LA MALLERENGA (77)

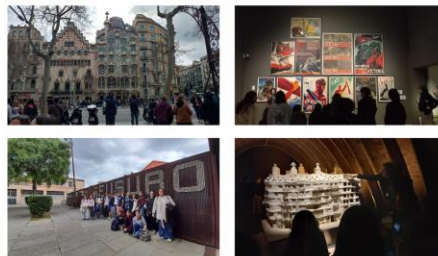
[+ info](#)



C3
NINA I EL SECRET DE L'ERICÓ (78)

[+ info](#)

- .. Portage OPLC depuis janvier 2023.
- .. Participation financière aux projets pédagogiques des enseignants.
- .. **45 projets accompagnés** sur l'année scolaire 25-26
- .. Interventions de professionnels ou d'artistes.
- .. Espace PREC dédié sur le site OPLC.
- .. Formulaires aide/prêt en ligne.
- .. Future publication de manuels de mathématiques en catalan pour le 1er degré.
- .. Production de nouvelles séries d'affiches thématiques pour les écoles.
- .. Acquisition de manuels, nouvelles séries d'albums ainsi que de supports audiovisuels.



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE CATALANE ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENSEIGNEMENT

· À venir

- Relance des **travaux pour la convention spécifique** pour l'enseignement du catalan, dans le prolongement de l'Accord cadre 2022

Convention pour le développement et la structuration de l'enseignement du catalan

Art. 1 · Une volonté partagée : accroître le nombre de locuteurs et favoriser l'enseignement du catalan.

Art. 6 · Les objectifs attendus : le catalan partout et pour tous.

RESSOURCES HUMAINES · PARCOURS ÉDUCATIFS · OUTILS PÉDAGOGIQUES

**LE CADRE D'APPLICATION DE LA LOI DITE "MOLAC" :
VERS UNE POLITIQUE DE L'OFFRE**

CAP'ÒC

Centre d'Animation Pédagogica en OCcitan



Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?

Pour qui ?

C | A | N | O | P | É

CAP'OC

Réseau
Canopé

CAP'OC

Le CAP'OC, *Centre d'Animation Pedagogica en Occitan*, installé dans les locaux de l'INSPÉ, est depuis 2017 un service de la Direction Territoriale Nouvelle-Aquitaine de Réseau Canopé pour les académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers.

Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?

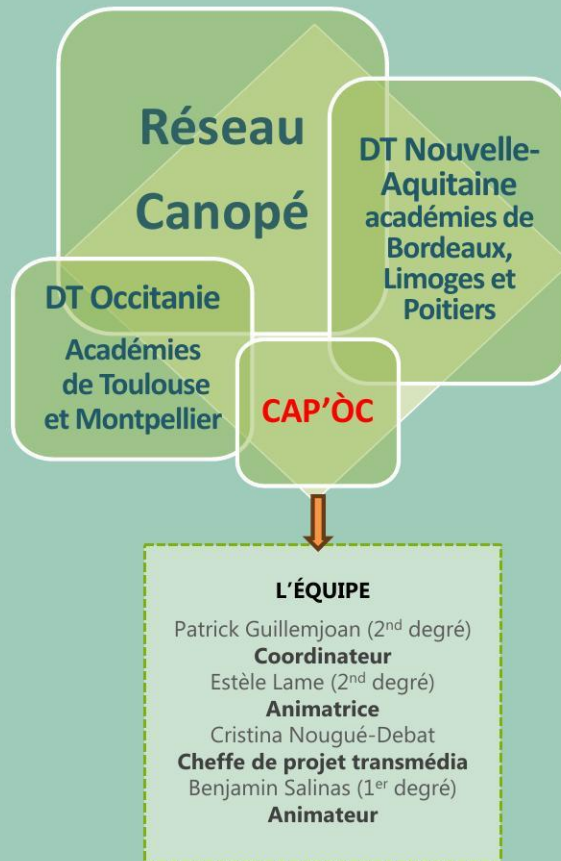
Pour qui ?

Le service fonctionne aujourd'hui :

- grâce à des ressources affectées (subventions des régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie par l'intermédiaire de l'OPLO - Office Public de la Langue Occitane – et du département des Pyrénées-Atlantiques ainsi qu'un soutien du département de la Dordogne
- grâce à l'engagement de l'État : mise à disposition de trois enseignants - 1^{er} et 2nd degré – (Rectorats de Bordeaux et Montpellier)
- grâce à Réseau Canopé qui porte le service et met à disposition une cheffe de projet, ses services juridiques, financiers, informatiques, etc.

C | A | N | O | P | É

CAP'OC



Présentation



Contexte



Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?

Pour qui ?

Suite à la signature, en 2017, d'une convention cadre Etat-OPLO (Office Public de la Langue Occitane) ayant pour objet de fixer les modalités de développement et de structuration de l'offre d'enseignement de et en occitan, et de par la signature d'une convention spécifique avec l'OPLO, le Réseau Canopé devient l'opérateur privilégié de l'Office pour la production de ressources pédagogiques en occitan pour l'ensemble du territoire concerné, à savoir les régions Nouvelle-Aquitaine et Occitanie.



Aire de diffusion du CAP'OC

Ses missions

- Édition
- Création de matériel pédagogique
- Mise à disposition de ressources
- Collaboration avec d'autres structures pour créer des accompagnements pédagogiques de projets d'Éducation Artistique et culturelle
- La formation initiale (Inspé) et la participation à des actions de formation continue autour des productions du CAP'OC
- Actions de médiation continue autour des créations du CAP'OC

Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?
Pour qui ?



■ ÉDITION

- + de 200 références physiques (albums, romans, manuels)
- Une trentaine d'ouvrages numériques (PDF, applications, albums en ligne...)
- Des outils de proximité (kamishibais, malettes , expos...)

■ MISE À DISPOSITION DE RESSOURCES

- Médiathèque : emprunt des mallettes, séries de livres, albums, romans,
- Dictionnaires, grammaires, ouvrages sur le bi-plurilinguisme, etc.
- Réponses aux demandes pédagogiques des usagers
- Site internet : capoc.fr



Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?
Pour qui ? 1^{er} degré

← 2025-2026

MANUEL SCOLAIRE

MATS en CP (Editions Accès - 2025)

Traduction dans les trois variétés dialectales de l'occitan **gascon**, **languedocien**, **limousin** du cahier de l'élève et des compléments numériques. Support physique distribué + Compléments numériques diffusé via un lien de téléchargement.



2080 exemplaires (soit 1 exemplaire/élève)
(800 en gascon ; 1200 en languedocien ; 80 en limousin)
Diffusion par routage (directement dans les établissements)
Juin 2026 pour la rentrée scolaire 2026

COFFRET DE COMPTINES

1, 2, 3, 4 Barabà...comptinas per charrar



284 exemplaires (soit 1 exemplaire /classe)
(94 en gascon ; 178 en languedocien ; 12 en limousin)
Diffusé par routage (directement dans les établissements), début 2025

Création d'un coffret de affiches (recto/verso) plastifiées destiné au cycle 1. Illustrations de 69 comptines, créations ou adaptations, en occitan **gascon**, **languedocien**, **limousin**.

4 thèmes : animaux, nombres, jeux de doigts, rituels
3 illustratrices : Atelier pincel ; Domenja Metz ; Clémence Gouache



Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?
Pour qui ? 1^{er} degré

← 2025-2026

CANOPÉ

CAP'OC

ALBUM LECTURE/DOCUMENTAIRE CYCLE 2

Au reiaume de las abelhas

Traduction en occitan **gascon, languedocien, limousin** de l'album
« Au royaume des abeilles » des Editions Ricochet, écrit par Fleur Daugey,
illustré par Emilie Vansolven.

Un album illustré écrit comme un documentaire sur le monde des
abeilles pour accompagner également le coffret pédagogique de
sciences.

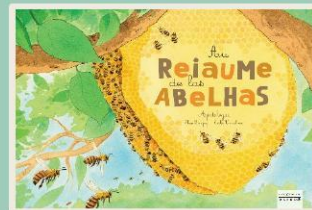
COFFRET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE DE SCIENCE CYCLE 2 ET CYCLE 3

Sciéncias a viver Cycle 2

Traduction en occitan **gascon, languedocien, limousin**, en 2025 du coffret,
des compléments numériques et des dossiers et traces écrites du guide
de l'enseignant édités chez Accès pour une mise à disposition en 2026.

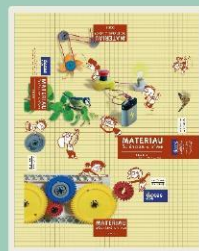
Sciéncias a viver Cycle 3

Traduction en 2026 du coffret, des compléments numériques et des traces
écrites du guide de l'enseignant Cycle 3 pour une mise à disposition en 2027.



1370 exemplaires
(soit 2 exemplaires /classe)
(450 en gascon ; 850 en
languedocien ; 70 en limousin)
Diffusé par routage
(directement dans les
établissements), fin 2025

➤ Accompagnement pédagogique en ligne sur capoc.fr



270 exemplaires (soit 1 coffret /école
+ les compléments numériques
en occitan et un accès au guide complet
de l'enseignant en français chez Accès.
(96 en gascon ; 156 en languedocien ;
18 en limousin)
Diffusion par routage (directement
dans les établissements),
juin 2026 pour le cycle 2

Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?

Pour qui ? 2nd degré

← 2025-2026

CANOPÉ

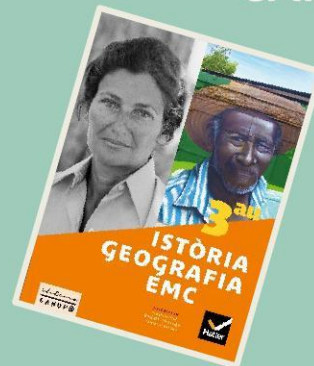
CAP'OC

MANUEL SCOLAIRE - COLLÈGE

Histoire-géographie EMC – 3^e

Traduction en occitan **gascon** et **languedocien** du manuel d'histoire-géographie-EMC 3^e édité par les Editions Hatier.

Une mise à disposition de fichiers numériques auprès des enseignants qui vient clôturer la collection commencée avec le niveau 6^e



RECUEIL DE TEXTES LITTÉRAIRES COLLÈGE - LYCÉE

« *Racontes illustrats* », tome 1, dans la collection
« *Literatura en imatges* »

Une douzaine de textes brefs, des nouvelles, des extraits de la littérature occitane réunis dans un ouvrage illustré et imprimé à destination des collégiens et lycéens.

Collaboration avec le pôle visuel de Réseau Canopé pour les illustrations. PAO et illustrations en cours et accompagnement pédagogique en cours.



Couverture non contractuelle

1 exemplaire pour l'enseignant
et 1 pour le CDI.

Total non encore défini.

Diffusion prévue pour novembre 2026

L'objectif pédagogique est de proposer des textes brefs, illustrés, accompagnés de notes pour amener les élèves à la lecture et à la découverte des écrivains occitans, classiques et contemporains.

FICHES DE CULTURE ET CIVILISATION - COLLÈGE-LYCÉE

- *Tome 1 : « L'identitat » et « lo lòc de demorança » : 12 figures d'Occitanie et onze villes occitanes.*

Création de fiches de culture et civilisation occitanes à destination des enseignants à intégrer dans leurs séquences. Progression thématique liée au cadre européen commun de référence pour les langues.
Tome 1 en ligne et en téléchargement sur capoc.fr

- Accompagnement pédagogique en ligne sur capoc.fr



- *Tome 2 : « Lo viatge », « l'escòla », « la cosina » : visites, lieux historiques, environnement immédiat*
En cours de rédaction et de mise en page.

Présentation

Contexte

Objectifs

Qu'est-ce qui est réalisé ?
Pour qui ? 1^{er} et 2nd degrés



2025-2026

CANOPÉ
CAP'OC

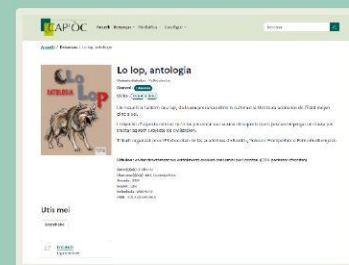
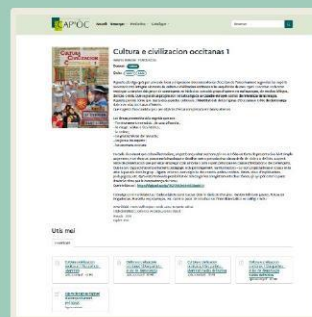
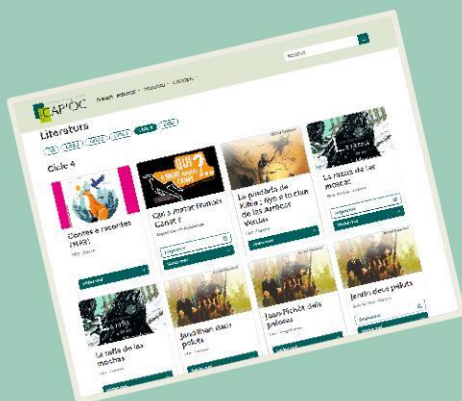
LE SITE INTERNET

Présentation et mise à disposition des ressources éditées par le CAP'OC

Création et édition de supports d'apprentissage de la lecture ; édition d'outils de lecture et de transdisciplinarité
édition d'outils interactifs et de transdisciplinarité ; réservation de séries de livres, malles de jeux, etc.

Refonte en 2025 du site internet afin de le sécuriser et proposer une navigation par thématique ou par cycle scolaire
Nombreuses ressources en téléchargement (PDF ; vidéos ; sons).
Accompagnements pédagogiques des ressources via des DIGIPAD.
Actualisation en fonction des sorties éditoriales.

Expo en ligne



Album en ligne



LA MÉDIATHÈQUE

Présentation et mise à disposition par le biais d'un service de prêt et conseil de ressources éditées par le CAP'OC et par d'autres éditeurs.

Littérature (romans, albums) ; DNL (manuels) ; séries de livres, dictionnaires, grammaires, ouvrages sur le bi-plurilinguisme, malles de jeux, expositions, etc.

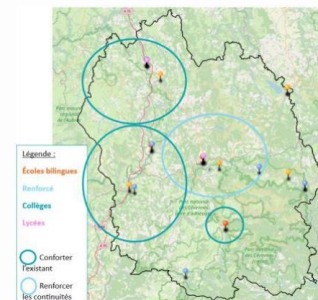
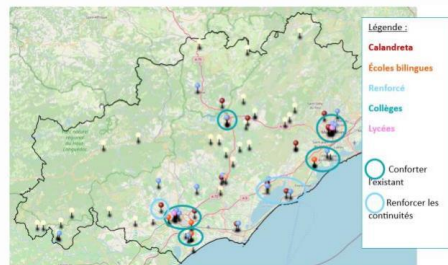
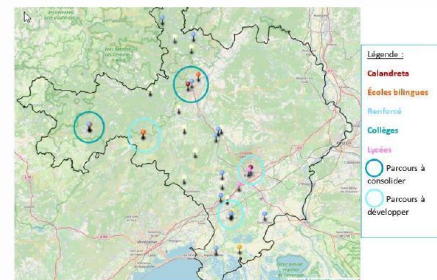
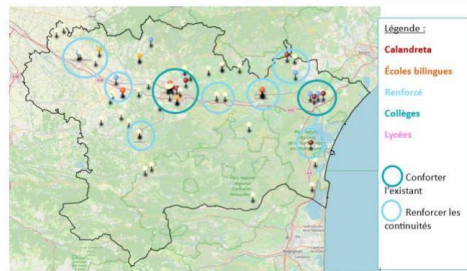


- Développer
- Observer
- Communiquer

➤ Développer l'enseignement

> Convention académique

- Hypothèses de développement dans chaque département



- Protocole d'ouverture de cursus bilingues
- Valorisation des actions des Universités et des Collectivités
- Pérennisation d'actions partenariales du projet académique

- Développer
- Observer
- Communiquer

➤ Développer l'enseignement

> ENSENHAR Professor

- 2 enseignants formés en 2025-2026
- 3 enseignants en formation pour 2026-27



> Soutien aux opérateurs inter-académiques : env. 175 k€

-> Òc-Bi, CANOPE-CAPOC, APRENE

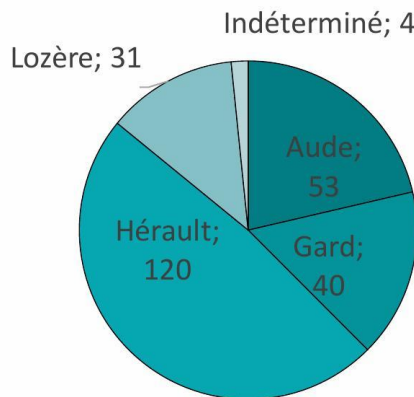
Diffusion de 1600 ouvrages pédagogiques (productions Cap'Òc)

- Développer
- **Observer**
- Communiquer

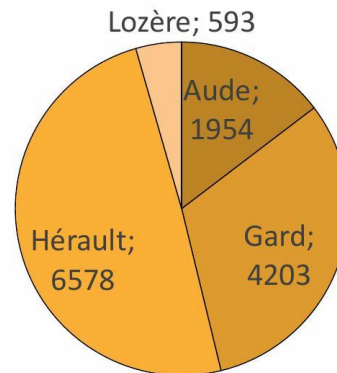
Observer la transmission

- > Enquête Ressources enseignantes 1^{er} degré
- > 248 réponses

Répartition des réponses



Répartition des enseignants
du 1er degré - académie



- Développer
- **Observer**
- Communiquer

Observer la transmission

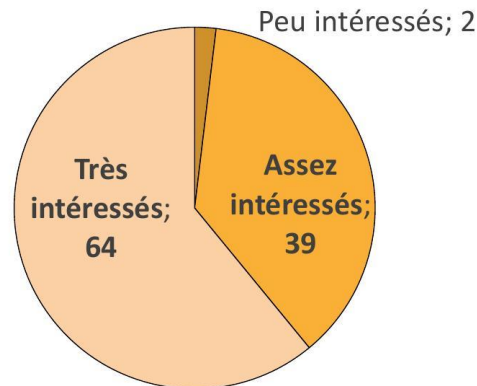
> Enquêtes

- Ressources enseignantes 1^{er} degré : 248 réponses

Parmi les 134 qui souhaitent enseigner, qui exprime un besoin de formation ?



Intérêts pour des ateliers de formation



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE OCCITANE

- Développer
- Observer
- Communiquer



■ Communiquer

> Elèves

- Dépliants 1^{er} degré
- Dépliants collège
- Kits journées portes ouvertes
- Salons ID-métiers



> Professionnels & grand-public

- Linked In -> valorisation des rassemblements
- Prêts pour l'òc
- Événements : Fest'Òc
- Facebook, Instagram



OFFICE PUBLIC DE LA LANGUE OCCITANE

- Développer
- Observer
- Communiquer

➤ Communiquer

> Encontradas a l'UPV

- Promotion des études et des métiers
- Public : lycéens





Site de l'OPLO

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/>

Mini-site « Je me jette à l'oc »

<https://www.jemejettealoc.com/>

LinkedIn @OficiOccitan

Facebook @OficiOccitan

Instagram @OficiOccitan



A l'Office

Sylvain BLACHON, chargé
d'étude et de développement,
académie de Montpellier
sylvain.blachon@ofici-occitan.eu

07 56 27 45 13



Ordre du jour

- 1. Présentation synthétique des effectifs de la rentrée 2025 et évolution de la carte des langues vivantes régionales à la rentrée 2026**
- 2. Retour sur la formation continue et sur les projets pédagogiques**
- 3. Projet académique autour de la plus-value de l'enseignement bilingue**
- 4. OPLC et OPLO : actions en faveur de l'enseignement ; convention académique occitan**
- 5. Questions diverses**