ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

NOTE A L'ATTENTION DES CANDIDATS AU CAP candidats Ponctuels

L'EVALUATION ORALE EN HISTOIRE – GEOGRAPHIE-EMC
(Contrôle ponctuel)

Le programme d'histoire-géographie et d'EMC des classes préparant au CAP est défini dans le Bulletin Officiel de l'Education Nationale n° 5 du 11 avril 2019 :
https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/93/6/spe620_annexe_1104936.pdf

Les modalités de l'épreuve ont été publiées au BO n°35 du 26 septembre 2019
https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo35/MENE1921757A.htm

Le candidat présente une liste de **six documents** qu'il a choisis, soit un document correspondant à chacun des thèmes des programmes d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique.

• **Histoire – La France depuis 1789 : de l'affirmation démocratique à la construction européenne**
Thème 1 : La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique
Thème 2 : La France et la construction européenne depuis 1950

• **Géographie - Transports, mobilités et espaces urbains**
Thème 3 : Espaces, transports et mobilités
Thème 4 : Espaces urbains : acteurs et enjeux

• **Enseignement Moral et Civique (programme en vigueur BO n°24 du 13 juin 2024) :**
Thème 1 : Droits, libertés et responsabilité
Thème 2 : Cohésion et diversité dans une société démocratique

Le candidat tire au sort le thème sur lequel il va être interrogé.

Il prépare sa présentation pendant 5 minutes.

Durant l'épreuve orale d'une durée maximale de 10 minutes, le candidat expose son analyse du document puis l'examinateur le questionne.

Il n'y a pas de durée prescrite pour chacun de ces deux temps.

En histoire et géographie, le candidat donne le sens global, dégage l'intérêt et les limites du document en mobilisant repères, notions clefs et connaissances, et montre qu'il maîtrise des repères chronologiques et spatiaux.

En EMC, enseignement moral et civique, le candidat construit et exprime une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme : il explicite les valeurs de la République en jeu dans le document présenté.
Les liens avec les programmes d'HG sont exploités chaque fois qu'il est possible de le faire.
Le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et l'amène à préciser son propos si nécessaire.
L'examinateur pose des questions au candidat pour obtenir des précisions et vérifier les acquis du candidat sur le thème étudié pendant une durée maximale de 10 minutes.

Précisions sur le déroulement de l'épreuve :
Le candidat a choisi un document dans chaque thème du programme.
Il dresse une liste de SIX documents qui est signée par son professeur/formateur.
Le candidat dispose des SIX documents sous format papier.

ACADÉMIE
DE MONTPELLIER
Liberté
Égalité
Fraternité

Modèle de liste pour l'épreuve ponctuelle :

ACADEMIE DE .....

NOM et PRENOM du candidat : .....

Épreuve ponctuelle d'histoire-géographie-EMC au CAP.

Liste des documents présentés par le candidat :

DISCIPLINE/ ENSEIGNEMENT THEME DU PROGRAMME	DOCUMENT CORRESPONDANT*
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Signature du professeur/ formateur :

**** Les documents seront référencés selon les normes en vigueur.***
Un document comporte un titre et des références précises :

Ouvrage :
AUTEUR. Titre de l'ouvrage, éditeur, date, page numérotée.
Périodique :
AUTEUR. Titre de l'article. Titre du périodique, année de publication, volume, numéro. [si en ligne, préciser la date de consultation].
Site internet :
AUTEUR. Titre [en ligne]. Nom de l'éditeur, date de publication, date de mise à jour[date de consultation].