



Dossier de candidature – 2026 - 2027

☐ Internat relais

☐ Internat d'excellence (à renseigner par le collège du Trenze)

Collège du Trenze de Vialas – LOZÈRE

ATTENTION : la famille doit impérativement contacter le collège du Trenze pour convenir d'une rencontre et fixer une date de stage pour son enfant. L'affectation est décidée par une commission à l'issue du stage.



➤ **L'internat relais** est implanté au Collège de Vialas (12 places).

Ce dispositif peut bénéficier à des élèves en risque de marginalisation sociale ou de déscolarisation : fort absentéisme, exclusions multiples, extrême passivité dans les apprentissages instaurant échec et abandon. Les élèves admis y sont inscrits pour une durée qui n'excède pas l'année scolaire ; ils restent inscrits dans leur établissement d'origine. Le lien entre le collège d'origine et le dispositif relais doit être maintenu. (Circulaire du 19 février 2021)

➤ **L'internat d'excellence** s'adresse à tout élève souhaitant poursuivre sa scolarité au sein du collège de Vialas.

ENTRÉE DEMANDÉE EN CLASSE DE : ☐ 6^{ème} ☐ 5^{ème} ☐ 4^{ème} ☐ 3^{ème}

SEXE : ☐ FILLE ☐ GARÇON

NOM : **PRENOM :**

ADRESSE :

CODE POSTAL : **VILLE :**

DATE DE NAISSANCE :/...../.....

RÉGIME ACTUEL : ☐ Externe ☐ Demi-pensionnaire ☐ Interne

CACHET DU COLLÈGE D'ORIGINE :

DOCUMENTS A FOURNIR IMPERATIVEMENT :

- ☐ les deux derniers bulletins scolaires ou bilans périodiques ou bilans de fin de cycle (ou relevé de situation scolaire établi par le collège d'origine),
- ☐ l'avis sous pli " confidentiel " de l'assistant(e) social(e) du collège d'origine et/ou de l'entité médico-sociale en charge du suivi de l'élève,
- ☐ l'avis sous pli " confidentiel " de l'infirmier scolaire en charge du suivi de l'élève,
- ☐ tout autre type de document susceptible d'éclairer la commission d'admission, précisez :

LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZÈRE

A l'adresse suivante :

DSDEN de la Lozère - Service de la Division des Moyens et des Elèves
3 rue Chanteronne – CS 50010
48001 MENDE Cedex

A RENSEIGNER PAR LE COLLÈGE D'ORIGINE DE L'ÉLÈVE

RESPONSABLES LÉGAUX

RESPONSABLE LEGAL 1 :

Nature du lien légal (père, mère, autre...) :
 NOM :
 PRENOM :
 ADRESSE :
 CODE POSTAL : VILLE :
 TELEPHONE : PORTABLE :

RESPONSABLE LEGAL 2 :

Nature du lien légal (père, mère, autre...) :
 NOM :
 PRENOM :
 ADRESSE :
 CODE POSTAL : VILLE :
 TELEPHONE : PORTABLE :

AUTRE : (préciser la nature du lien légal avec l'élève :)

NOM :
 PRENOM :
 ADRESSE :
 CODE POSTAL : VILLE : ;
 TELEPHONE : PORTABLE :

L'adresse de résidence principale de l'élève est chez :

☐ Ses deux parents ☐ Son père ☐ Sa mère ☐ Autre (précisez :
)

L'élève fait-il l'objet d'un suivi particulier (AEMO, PJJ...) ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez lequel :

L'élève a-t-il déjà été inscrit dans un club sportif ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez lequel :

L'élève a-t-il déjà été inscrit dans un centre de loisir ou centre d'activités culturelles ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez :

L'élève a-t-il déjà été inscrit en colonie de vacances ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez :

L'élève nécessite-t-il une prise en charge

- Médicale particulière ? ☐ OUI ☐ NON précisez :
- Psychologique ? ☐ OUI ☐ NON précisez :
- Educative ? ☐ OUI ☐ NON précisez :
- Sociale ? ☐ OUI ☐ NON précisez :

Motivation de l'élève et de sa famille pour cette candidature :

.....

Signature du responsable légal 1

Signature du responsable légal 2

Signature de l'élève

A RENSEIGNER PAR LE COLLÈGE D'ORIGINE DE L'ÉLÈVE

NOM DU COLLEGE :

CHEF D'ETABLISSEMENT :

ADRESSE :

CODE POSTAL : VILLE :

TELEPHONE : COURRIEL:

CLASSE DE L'ELEVE :

☐ 5^{ème}

☐ 4^{ème}

☐ 3^{ème}

LANGUES ETUDIEES : ☐ ANGLAIS ☐ ESPAGNOL ☐ AUTRE (précisez) :

OPTION(S) :

Au cours de sa scolarité primaire ou secondaire :

Une orientation vers un enseignement adapté ou spécialisé a-t-elle été proposée par l'école élémentaire d'origine ?

SEGPA : ☐ OUI ☐ NON

ULIS : ☐ OUI ☐ NON

Accompagnement AESH : ☐ OUI ☐ NON

L'élève a-t-il été inscrit dans un dispositif particulier ?

- PPRE : ☐ OUI ☐ NON Précisez

- PAP : ☐ OUI ☐ NON Précisez

- RELAIS ☐ OUI ☐ NON Précisez

- AUTRE : ☐ OUI ☐ NON Précisez

L'élève a-t-il été sanctionné par conseil de discipline ?

☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez la ou les sanctions prononcées :

L'élève a-t-il été sanctionné par des exclusions temporaires hors conseil de discipline ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez :

L'élève s'était-il impliqué dans une activité sportive ou un club de l'établissement ? ☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez :

L'élève a-t-il effectué un ou plusieurs stages en entreprise ?

☐ OUI ☐ NON

Si OUI, précisez :

Motif de la demande et éléments à porter à la connaissance de la commission :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Date, nom, prénom, qualité et signature
(Personne qui a instruit le dossier)

Évaluation des besoins et définition des objectifs :

Structure d'accueil :

- Atelier Relais - Internat Relais

NOM : Prénom :

Établissement d'origine :

Classe :

Date de naissance :

Période : du Au

Évaluation des acquis – Synthèse :

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Domaine 1 Langue Française					
LV					
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques					
Langage des Arts et des corps					
Domaine 2 Les méthodes et les outils pour apprendre					
Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen					
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques					
Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine					

Parmi les domaines où l'évaluation laisse apparaître une maîtrise insuffisante merci de préciser et décliner, les items à travailler dans le cadre du dispositif relais (avec une priorité de 1 à 3 soit par domaine) :

Domaines	Dominantes	Eléments signifiants	Priorité 1, 2, 3 NP (Non Pertinent)			
			1	2	3	NP
Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	• S'exprimer à l'oral • Comprendre des énoncés oraux • Lire et comprendre l'écrit • Ecrire • Exploiter les ressources de la langue, réfléchir sur le système linguistique				
	Comprendre, s'exprimer en langue étrangère	• Lire et comprendre l'écrit • Ecrire et réagir à l'écrit • Ecouter et comprendre • S'exprimer à l'oral en continu et en interaction				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	• Utiliser les nombres entiers, décimaux et les fractions simples • Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques • Se repérer et se déplacer				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des Arts et du corps	• S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques • Pratiquer les arts en utilisant divers langages et leurs ressources expressives • Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective				
Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre		• Se constituer des outils de travail personnels et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre • Coopérer et réaliser des projets • Rechercher, trier l'information et s'initier aux langages des médias • Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger et communiquer				
Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen		• Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres • Comprendre la règle et le droit • Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement				
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques		• Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples • Mettre en pratique des comportements respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé				
Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine		• Savoir se situer dans l'espace et le temps • Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde				

Après 6 semaines, une évaluation sera faite en fonction des objectifs fixés. Il sera alors décidé de façon concertée entre le collège du Trenze et le collège d'origine de la suite à donner (réintégration dans le collège d'origine si les objectifs sont atteints, poursuite sur une nouvelle période de 6 semaines si par exemple les objectifs ne sont que partiellement atteints) étant entendu que l'élève reste pendant sa période en dispositif relais inscrit (de façon inactive) dans son établissement d'origine (voir textes réglementaires).

AVIS POUR PRÉSENTATION A LA COMMISSION D'ADMISSION

AVIS DE LA COMMISSION ÉDUCATIVE De l'établissement d'origine

La commission éducative s'est réunie le :

Ses conclusions :

Avis sur la candidature :

Date et signature du chef d'établissement :

Décision de l'IA-DASEN après consultation de la commission d'admission

Date :

Signature :

Pour effet : ☐ immédiat

☐ à échéance de la rentrée du :

Commentaire éventuel :

CERTIFICAT DE SANTE

A remplir par l'infirmier.e scolaire et à mettre **sous pli confidentiel**
à l'attention du Médecin conseiller technique du DASEN de Lozère
et à transmettre par courriel à l'adresse suivante : dsden48.social-eleves@ac-montpellier.fr

NOM Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Etablissement actuel :

Pathologies actuelles :

Pathologies principales :

Nature et durée des traitements (s'il y a lieu) :

Précisez les contraintes liées à la pathologie (régime, adaptation matérielle, dispense de sport, aménagement pédagogique...) :

.....

Y a-t-il nécessité de prise en charge particulière (orthophoniste, psychologue...) :

☐ non

☐ oui Laquelle ?

Celle-ci est-elle déjà engagée ?

Si oui à quel rythme ? :

.....

Si l'affection n'est ni somatique, ni spécifiquement neurologique, s'agit-il :

➤ d'un trouble psychiatrique (préciser) :

➤ de trouble des conduites ou du comportement :

ANTECEDENTS :

Chirurgicaux :

Médicaux :

Familiaux :

Un dossier a-t-il été proposé ou déposé à la MDPH ? oui ☐ non ☐

Si oui pour quel motif ? (AEEH, ITEP, AVSI...) :

Les difficultés de l'élève sont-elles compatibles avec l'internat ? :

Coordonnées :

Signature :

☐ J'autorise

☐ Je n'autorise pas

le médecin scolaire à se mettre en rapport avec le médecin ci-dessus signataire et dans le respect du secret médical.

Signatures des parents ou des responsables légaux :

LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZÈRE

A l'adresse suivante :

**DSDEN de la Lozère - Service de la Division des Moyens et des Elèves
3 rue Chanteronne – CS 50010
48001 MENDE Cedex**



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Lozère

AVIS SOUS PLI CONFIDENTIEL DE L'ASSISTANT(E) SOCIAL(E)

A renseigner par l'assistant(e) social(e) de l'établissement d'origine et à joindre au dossier (sous pli confidentiel à l'attention de la Conseillère Technique du département de la Lozère) et à transmettre par courriel à l'adresse suivante : dsden48.social-eleves@ac-montpellier.fr

Assistante sociale :

Adresse :

Jours de permanence :

Téléphone :

L'ELEVE :

Nom : Prénom :

Né(e) le : Fille ☐ Garçon ☐

Adresse des parents :

.....

Adresse de l'élève (si différente des parents) :

.....

Classe demandée :

Nom du collège actuel :

Elève boursier : Oui ☐ Taux : Non ☐

LE DOSSIER EST INSTRUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE ET TRANSMIS A LA DSDEN DE LOZÈRE

A l'adresse suivante :

**DSDEN de la Lozère - Service de la Division des Moyens et des Elèves
3 rue Chanteronne – CS 50010
48001 MENDE Cedex**

COMPOSITION DE LA FAMILLE

	Nom - Prénom	Date et lieu de naissance	Activité	Au foyer (à préciser)
Père				
Mère				
Autre responsable légal				
Fratrie				
Autre(s) personne(s) vivant au foyer				

Situation matrimoniale du couple parental :

Marié - Vie maritale - Séparé - Divorcé - Veuvage

L'enfant vit-il avec : Ses parents ☐ Son père ☐ Sa mère ☐ En foyer ☐

Autre (à préciser) :

♦ L'élève bénéficie-t-il d'un suivi psychologique ?

oui ☐ Coordonnées : Non ☐

♦ L'élève bénéficie-t-il d'un suivi éducatif ou social ?

oui ☐ Coordonnées : Non ☐

Evaluation sociale :

Elle doit porter sur l'adhésion du jeune au projet d'admission à l'internat.

Seront abordés également avec la famille :

- Le financement des frais de pension.
- Les modalités de transport.
- Les conditions de vie actuelles.
- Le maintien de suivis spécialisés.
- Le gain attendu du dispositif.

Avis motivé de l'Assistant(e) social(e) :

.....

.....

.....

A, le

Signature :