

ENSEIGNANTS DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

● Candidature individuelle ● Formation d'initiative locale ● Sans appel à candidature ● Présentiel ● A distance ● Hybride

SOUTENIR LE DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU COLLEGE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110561	115108 RENFORCER SES PRATIQUES EXPERIMENTALES 6h ● 27-28	26A0110562	115109 ACTIVITES PRATIQUES EN GRANDS GROUPES 9h ●
26A0110639	115240 PC-SVT SECURITE ET GESTION DU LABO. EN COLLEGE 6h ●		

SOUTENIR LE DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU LYCEE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110564	115111 TECHNIQUES DU GENIE GENETIQUE 6h ● 27-28	26A0110563	115110 L'ECOLE, OUTIL DE FORMATION A LA DEMARCHE EXPERIMENTALE 6h ●
26A0110627	115227 PC-SVT-BIOTECH GESTION D'UN LABORATOIRE (LYCEE) 6h ●		

CONSTRUIRE UNE CULTURE PROFESSIONNELLE FONDEE SUR LA RECHERCHE

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110565	115112 PARCOURS IRD "UNE SEULE SANTE" 8h ●	26A0110566	115113 PARCOURS IRD " UNE SEULE TERRE" 8h ●
26A0110567	115114 PARCOURS IRD "ALIMENTATION : DU CHAMP A L'ASSIETTE" 1h ● NOUVEAU	26A0110568	115115 PARCOURS GEOSCIENCES : HYDROGEOLOGIE 8h ●
26A0110569	115116 LES RENDEZ-VOUS DE LA RECHERCHE 8h ● NOUVEAU		
26A0110570	115117 JOURNEE OREME : CONFERENCE A DISTANCE 2h ●	115409 JOURNEE OREME : CONFERENCE ET ATELIERS 5h ●	
26A0110571	115118 GIGANTISME INSULAIRE ET SUBDUCTION OCEANIQUE 6h ● 27-28	26A0110572	115119 PROJET PLURI-ANNUEL 3/3 DU LABO A LA CLASSE 3 : L'EAU 15h ●

SOUTENIR DES PARCOURS ACCESSIBLES ET ACCOMPAGNES

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

26A0110581	115130 POURSUITE D'ETUDES POST BAC EN SVT 3h ●	26A0110582	115131 POURSUITE D'ETUDES APRES LE COLLEGE... 4h ● NOUVEAU
------------	--	------------	--

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

26A0110580	115129 CUA : COMMENT NE PAS DIFFERENCIER ! 10h ●
------------	--

DEVELOPPER LES USAGES DU NUMERIQUE EDUCATIF EN SVT

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

26A0110583	115132 LUDIFICATION NUMÉRIQUE 9h ●		
26A0110584	115133 USAGES ET MESUSAGES DE L'IA ET SVT NIVEAU 1 3h ●	115134 USAGES ET MESUSAGES DE L'IA ET SVT NIVEAU 2 3h ●	

ANIMER LE COLLECTIF DE FORMATEURS

Identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et une évolution chez les apprenants.

26A0110574

115121 COLLECTIF DE FORMATEURS CUA ET SVT
15h

Élaborer un programme de formation

26A0110573

115120 FORMATION DES FORMATEURS SVT 18h

Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance

26A0110619

115219 PC-SVT CERCLE D'ETUDE LABORATOIRE
18h

Suivre avec attention les expérimentations et les innovations mises en œuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent.

26A0110575

115122 COLLECTIF DE FORMATEURS NUMERIQUE
EDUCATIF 15h

26A0110577

115125 FORMATION DE FORMATEURS GEOSCIENCES
15h

Aider chacun à s'engager dans un projet d'enseignement, de formation, de recherche-action ; soutenir et valoriser le développement des compétences dans une démarche de formation tout au long de la vie

26A0110576

115124 FORMATION DE FORMATEURS PAR LA
RECHERCHE 15h

DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE ET LES COMPETENCES ARGUMENTATIVES DES ELEVES

Faire partager les valeurs de la République

26A0110585

115135 ESPRIT CRITIQUE & ENSEIGNEMENT DES
SCIENCES 8h

26A0110586

115136 IA ET ESPRIT CRITIQUE EN SVT 6h

CONTRIBUER A UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE EN SVT

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

26A0110578

115127 LES ACTUALITES DES SVT 3h

Coopérer au sein d'une équipe

26A0110579

115128 FORMATION EN RESEAUX 6h

DEVELOPPER UNE OUVERTURE INTERNATIONALE PAR LA DNL

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

26A0110362

114762 SE LANCER EN DNL EN SCIENCES 6h

26A0110363

114763 COLLECTIF APPRENANT DNL
- SVT 12h

114764 RENCONTRE CERCLE
D'ETUDE DNL INTER-SCIENCES 6h