

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS – TUTEURS – PFA / FORMATION DE FORMATEUR

Candidature individuelle Formation d'initiative locale Sans appel à candidature Présentiel A distance Hybride

ADOPTER UNE POSTURE INSTITUTIONNELLE DE FORMATEUR

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

26A0110834

115659 ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DU FORMATEUR 2h

DECOUVRIR L'ECOSYSTEME NUMERIQUE DE LA FORMATION

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

26A0110835

115660 RESPECTER LE RGPD EN FORMATION
2h

115661 SOFIA : UNE APPLICATION-METIER
INCONTOURNABLE 2h

115662 PRENDRE EN MAIN VISIO-AGENTS EN
FORMATION - N1 3h

26A0110835

115663 PRENDRE EN MAIN MAGISTERE - N1
3h

115664 DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC
VISIO-AGENTS - N2 4h

115665 DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC
MAGISTERE - N2 5h

CONSTRUIRE LES BASES SOLIDES DE LA MISSION

Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle

26A0110849

115683 LEVIERS D'ANIMATIONS ET REPERES ANDRAGOGIQUES
6h **NOUVEAU**

DEVELOPPER LA COMPETENCE A PENSER, CONCEVOIR, ELABORER DES FORMATIONS

Analyser la commande institutionnelle ainsi que les besoins et les attentes des apprenants et savoir les mettre en tension

26A0110836

115666 ADAPTER LA FORMATION : DES ATTENTES AUX BESOINS
6h **NOUVEAU**

Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance

26A0110840

115671 CONCEVOIR UN PARCOURS HYBRIDE AVEC MAGISTERE
10h **NOUVEAU**

Anticiper les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de l'action ; identifier les avantages et les inconvénients de ces supports

26A0110841

115672 L'IA AU SERVICE DU FORMATEUR 5h **NOUVEAU**

DEVELOPPER LA COMPETENCE A METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES FORMATIONS

Mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation fondées sur la mise en action des apprenants : faire comprendre, faire dire, faire faire, faire collaborer

26A0110842

115673 JEU PEDAGOGIQUE ET HYBRIDATION
EN FORMATION 8h

115674 CONCEVOIR UNE ANIMATION
INNOVANTE 6h

Co-animer une formation et faire bénéficier les apprenants de la richesse d'une dualité de propositions

26A0110837

115667 ORCHESTRER UNE CO-ANIMATION REUSSIE 6h **NOUVEAU**

DEVELOPPER LA COMPETENCE A ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF

Gérer les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance.

26A0110843

115675 ANIMER A DISTANCE : DYNAMISME ET INTERACTIONS
12h 27-28

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance

26A0110838

115668 LES CPS AU SERVICE DU FORMATEUR 6h 27-28

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0110844

115676 L'APP AU SERVICE DU FORMATEUR 6h

DEVELOPPER LA COMPETENCE A OBSERVER, ANALYSER ET EVALUER LES PRATIQUES ET DISPOSITIFS DE FORMATION

Contribuer à l'évaluation d'un dispositif de formation ; concevoir des critères et des indicateurs ainsi que des outils de recueil des données, analyser les résultats, ajuster les actions de formation en conséquence.

26A0110845

115677
6h

EVALUER UN DISPOSITIF : CRITERES ET INDICATEURS

Savoir accepter les remarques ; prévoir l'évaluation de son action par les apprenants et pratiquer l'auto-évaluation

26A0110839

115669
3h

FAIRE DES EVALUATIONS UN OUTIL DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL **NOUVEAU**

SOUTENIR L'ACCOMPAGNEMENT EN COLLECTIF OU EN TERRITOIRES

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance

26A0110846

115678
6h

S'ENGAGER DANS UN ACCOMPAGNEMENT DE TERRAIN

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0110846

115679
24h

ACCOMPAGNER LES OBSERVATIONS CROISEES **NOUVEAU**

115680
15h

L'ACTIVITE DE L'ELEVE AU SERVICE DU FORMATEUR **NOUVEAU**

Aider chacun à s'engager dans un projet d'enseignement, de formation, de recherche-action ; soutenir et valoriser le développement des compétences dans une démarche de formation tout au long de la vie

26A0110847

115681
6h

ACCOMPAGNER UN PROJET : DE L'IDEE A L'EVALUATION

26A0110848

115682
6h

ANIMER UN COLLECTIF DISCIPLINAIRE OU THEMATIQUE

DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS

Élaborer un programme de formation

26A0110850

115684
NOUVEAU

DEVENIR FORMATEUR EN ANALYSE DE BESOINS

26A0110851

115685
20h

DEVENIR FORMATEUR A LA SCENARISATION HYBRIDE **NOUVEAU**

SE PERFECTIONNER DANS LA MISSION DE TUTEUR OU DE PFA

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0111115

116434

FORMATION DES NEO-TUTEURS DE TERRAIN

26A0111132

116490
NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS FORMES

26A0111116

116435

COLLECTIF DES PFA

26A0111117

116436

SEMINAIRE INSPE

DEVELOPPER SES COMPETENCES EN COLLECTIF DE FORMATEURS

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

26A0110611

115184

INNOVER & ENRICHIR SES PRATIQUES EN LP

115184

ACCOMPAGNER LE PARCOURS PERSONNEL DE L'ELEVE EN LP

26A0110594

115159

PRATIQUES COOPERATIVES

115160

A & PAR ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

115161

APPRENDRE DEHORS

26A0110594

115162

FLEXIBILITE AU SERVICE DE L'AUTONOMIE DES ELEVES

115163

MEDIATION ANIMALE EN MILIEU SCOLAIRE (MAMS)

Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation

26A0110595

115164
6h

ANALYSE REFLEXIVE DES FORMATEURS DES COLLECTIFS