DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS – TUTEURS – PFA / FORMATION DE FORMATEURS

Candidature individuelle · Formation d'initiative locale · Sans appel à candidature · Présentiel · A distance · Hybride

ADOPTER UNE POSTURE INSTITUTIONNELLE DE FORMATEUR

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

26A0110834	115659 ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE DU FORMATEUR 2h	

DÉCOUVRIR L'ÉCOSYSTÈME NUMÉRIQUE DE LA FORMATION

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

26A0110835	115660 RESPECTER LE RGPD EN FORMATION 2h	115661 SOFIA : UNE APPLICATION-MÉTIER INCONTOURNABLE 2h	115662 PRENDRE EN MAIN VISIO-AGENTS EN FORMATION - N1 3h
26A0110835	115663 PRENDRE EN MAIN MAGISTÈRE - N1 3h	115664 DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC VISIO-AGENTS - N2 4h	115665 DIVERSIFIER SES PRATIQUES AVEC MAGISTERE - N2 5h

CONSTRUIRE LES BASES SOLIDES DE LA MISSION

Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle

26A0110849	115683 LEVIERS D'ANIMATIONS ET REPÈRES ANDRAGOGIQUES 6h NOUVEAU	26A0111221	117591 MAGISTERE COLLABORATIF DES ACTEURS DE LA FORMATION 1h NOUVEAU

DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE À PENSER, CONCEVOIR, ÉLABORER DES FORMATIONS

Analyser la commande institutionnelle ainsi que les besoins et les attentes des apprenants et savoir les mettre en tension

26A0110836	115666 ADAPTER LA FORMATION : DES ATTENTES AUX BESOINS 6h NOUVEAU

Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance

26A0110840	115671 CONCEVOIR UN PARCOURS HYBRIDE AVEC MAGISTÈRE 10h NOUVEAU

Anticiper les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de l'action ; identifier les avantages et les inconvénients de ces supports

26A0110841	115672 L'IA AU SERVICE DU FORMATEUR 5h NOUVEAU

DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE À METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES FORMATIONS

Mettre en œuvre des modalités pédagogiques et des techniques d'animation fondées sur la mise en action des apprenants : faire comprendre, faire dire, faire faire, faire collaborer

26A0110842	115673 JEU PÉDAGOGIQUE ET HYBRIDATION EN FORMATION 8h	115674 CONCEVOIR UNE ANIMATION INNOVANTE 6h

Co-animer une formation et faire bénéficier les apprenants de la richesse d'une dualité de propositions

26A0110837	115667 ORCHESTER UNE CO-ANIMATION RÉUSSIE 6h NOUVEAU

DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE À ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF

Gérer les spécificités de l'animation et de l'accompagnement à distance.

26A0110843	115675 ANIMER À DISTANCE : DYNAMISME ET INTERACTIONS 12h 27-28

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance

26A0110838	115668 LES CPS AU SERVICE DU FORMATEUR 6h 27-28

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0110844	115676 L'APP AU SERVICE DU FORMATEUR 6h

DÉVELOPPER LA COMPÉTENCE À OBSERVER, ANALYSER ET ÉVALUER LES PRATIQUES ET DISPOSITIFS DE FORMATION

Contribuer à l'évaluation d'un dispositif de formation ; concevoir des critères et des indicateurs ainsi que des outils de recueil des données, analyser les résultats, ajuster les actions de formation en conséquence.

26A0110845	115677 ÉVALUER UN DISPOSITIF : CRITÈRES ET INDICATEURS 6h

Savoir accepter les remarques ; prévoir l'évaluation de son action par les apprenants et pratiquer l'auto- évaluation

26A0110839	115669 FAIRE DES ÉVALUATIONS UN OUTIL DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL 3h NOUVEAU

SOUTENIR L'ACCOMPAGNEMENT EN COLLECTIF OU EN TERRITOIRES

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance

26A0110846	115678 S'ENGAGER DANS UN ACCOMPAGNEMENT DE TERRAIN 6h

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0110846	115679 ACCOMPAGNER LES OBSERVATIONS CROISÉES 24h NOUVEAU	115680 L'ACTIVITÉ DE L'ÉLÈVE AU SERVICE DU FORMATEUR 15h NOUVEAU

Aider chacun à s'engager dans un projet d'enseignement, de formation, de recherche-action ; soutenir et valoriser le développement des compétences dans une démarche de formation tout au long de la vie

26A0110847	115681 ACCOMPAGNER UN PROJET : DE L'IDÉE A L'ÉVALUATION 6h	26A0110848	115682 ANIMER UN COLLECTIF DISCIPLINAIRE OU THÉMATIQUE 6h

DEVENIR FORMATEUR DE FORMATEURS

Élaborer un programme de formation

26A0110850	115684 DEVENIR FORMATEUR EN ANALYSE DE BESOINS 16h NOUVEAU	26A0110851	115685 DEVENIR FORMATEUR À LA SCÉNARISATION HYBRIDE 20h NOUVEAU

SE PERFECTIONNER DANS LA MISSION DE TUTEUR OU DE PFA

Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir ; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

26A0111115	116434 FORMATION DES NÉO-TUTEURS DE TERRAIN 18h	26A0111132	116490 ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS FORMÉS 9h NOUVEAU
26A0111116	116435 COLLECTIF DES PFA 6h	26A0111117	116436 SÉMINAIRE INSPE 6h

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN COLLECTIF DE FORMATEURS

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

26A0110611	115184 INNOVER & ENRICHIR SES PRATIQUES EN LP 20h	115184 ACCOMPAGNER LE PARCOURS PERSONNEL DE L'ÉLÈVE EN LP 18h	
26A0110594	115158 DIDACTISATION DES SCIENCES COGNITIVES EN FORMATION 18h	115159 PRATIQUES COOPÉRATIVES 18h	115160 A & PAR ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES 18h
26A0110594	115161 APPRENDRE DEHORS 18h	115162 FLEXIBILITÉ AU SERVICE DE L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES 18h	115163 MÉDIATION ANIMALE EN MILIEU SCOLAIRE (MAMS) 18h

Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation

26A0110595	115164 ANALYSE RÉFLEXIVE DES FORMATEURS DES COLLECTIFS 6h