

# ACCOMPAGNANTS DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

● Candidature individuelle ● Formation d'initiative locale ● Sans appel à candidature 🧑 Présentiel 🖥 A distance 🎧 Hybride

## ENTREE DANS LE METIER

Comprendre les enjeux de l'École inclusive et contribuer à l'accompagnement de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers

26A0111110	116391 ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_GARD 60h 🧑	26A0111111	116398 ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_HERAULT 60h 🧑
26A0111112	116412 ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_PO 60h 🧑	26A0111113	116419 ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_LOZERE 60h 🧑
26A0111114	116426 ADAPTATION A L'EMPLOI DES AESH_AUDE 60h 🧑		

## CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

26A0110677	116588 LES LEVIERS DE L'ENGAGEMENT 3h 🎧	26A0110678	116589 TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT 3h 🎧
26A0110679	116590 BESOINS DES ELEVES A COMPORTEMENT DECONCERTANT 6h 🧑	26A0110682	116593 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT 6h 🎧
26A0110686	116596 BESOINS DES ELEVES AVEC DEFICIENCE VISUELLE 6h 🧑	26A0110687	116597 BESOIN DES ELEVES AVEC DEFICIENCE AUDITIVE 12h 🧑

## DEVELOPPER LES GESTES ET OUTILS POUR ACCOMPAGNER LES ELEVES

Contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves dans leur diversité et selon la nature de leurs besoins

26A0110675	116543 DE LA COMPENSATION VERS L'ACCESSIBILITE 3h 🎧	26A0110680	116591 AUTODETERMINATION ET PLAN AVENIR 3h 🎧 <b>NOUVEAU</b>
26A0110681	116592 AUTONOMIE ET APPRENTISSAGE 6h 🧑	26A0110685	116595 LISIBILITE ET ACCESSIBILITE DES DOCUMENTS 6h 🧑

Utiliser le numérique pour agir et se former dans son environnement professionnel

26A0110676	116544 LE NUMERIQUE AU SERVICE DES EBEP 6h 🧑	26A0110683	116594 IA ET ECOLE INCLUSIVE 6h 🎧
------------	--	------------	-----------------------------------

## ETRE PERSONNE RESSOURCE AU SERVICE DE L'ECOLE INCLUSIVE

Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation



26A0110988	116072 MIA PARCOURS DE FORMATION ET INSERTION PRO 25h 🎧	26A0110990	116074 MIA EXERCER LES MISSIONS DE PERSONNE RESSOURCE 25h 🎧
26A0110991	116075 MIA CUA 25h 🎧	26A0110992	116076 MIA BESOINS DES ELEVES A COMPORTEMENT DECONCERTANT 25h 🎧
26A0110994	116079 MIA BESOINS LIES AUX TND 25h 🎧		

## COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

### Accompagner à la mise en œuvre des PAS




26A0111146	116555 FORMATION INITIALE 20h  <b>NOUVEAU</b>	116556 FORMATION CONTINUE 20h  <b>NOUVEAU</b>	116556 FORMATION ACTION 20h  <b>NOUVEAU</b>
26A0111146	116556 LES RDV DES PAS 20h  <b>NOUVEAU</b>		

### Co-construire pour coopérer


26A0110688	116598 COLLABORATION ENSEIGNANT/ AESH 3h 	26A0110692	115399 JOURNEE ACADEMIQUE ENSEIGNANTS SEGPA 6h 
------------	---	------------	---

## COORDINATION D'UN COLLECTIF DE FORMATEURS ET ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS DE CERTIFICATION INDIVIDUELLE

### Identifier les conditions qui favorisent l'efficacité d'une formation et une évolution chez les apprenants

26A0110693	115400 F2F NUMERIQUE ET EBEP 18h 	26A0110694	115401 F2F ORIENTATION EBEP 18h 
26A0110695	115402 F2F DEVOIRS FAITS INCLUSIFS 18h 	26A0110692	115399 F2F MATRICES 12h  <b>NOUVEAU</b>

### Piloter la qualité des enseignements et évaluer la performance scolaire qui s'inscrit dans une démarche d'évolution continue

26A0110690	115397 CERCLE PAS 18h 	26A0110691	115398 F2F POUR UNE ECOLE INCLUSIVE 18h 
26A0110696	115403 CERCLE D'ETUDE FONCTIONS SENSORIELLES 12h  <b>NOUVEAU</b>	26A0110697	115405 PROLONGEMENT PEDAGOGIQUE MOOC TND 12h 