

Inclusion en ACM : les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

Objectifs :

Identifier les notions essentielles concernant les TSA (diagnostic, causes, manifestations).
Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et enrichir ses méthodes grâce aux échanges.
Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA.

Description :

Appréhender les TSA

Identifier le parcours de repérage et d'orientation, vécu par les familles.
S'informer sur les causes potentielles identifiées par la science.
Retenir les manifestations principales des TSA.

Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant des TSA.
Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TSA

Identifier du matériel adapté

Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales des TSA.
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

Intervenants

Lorissia PERANI (animatrice PRH, Halte Pouce)
Mathilde GABRIELE (animatrice PRH, Halte Pouce)
Eric FERRIER (directeur Halte Pouce)

Date

25 mai 2027
1 journée

Lieu

Siège Halte Pouce
1278 route de Ganges
Résidence les chênes gris, bâtiment D
MONTPELLIER

Inscriptions

Fanny VERDURAND
secretariat.haltepouce@gmail.com
07 79 82 81 17

Public concerné

Professionnels de l'enfance & petite enfance, école, AESH, ACM, coordinateur jeunesse, éducateur

15 places