

Inclusion en ACM :

le Trouble déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H)

Objectifs :

Identifier les notions essentielles concernant le TDA/H (diagnostic, causes, manifestations).
Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices enrichir ses méthodes grâce aux échanges.
Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant un TDA/H.

Description :

Appréhender les notions essentielles concernant le TDA/H

Identifier le parcours de repérage et d'orientation, vécu par les familles.
S'informer sur les causes potentielles identifiées par la science.
Retenir les manifestations principales du TDA/H.

Confronter sa pratique à celle des autres stagiaires et des formatrices et enrichir ses méthodes grâce aux échanges

Énoncer les difficultés et les bénéfices de l'accueil d'enfants ayant un TDA/H.
Critiquer sa posture professionnelle par la confrontation et la mise en débat avec les autres participant.es.

Acquérir des connaissances et des outils pour mieux accompagner l'enfant ayant des TDA/H Identifier du matériel adapté

Découvrir et acquérir des postures et des outils permettant d'accompagner les manifestations principales du TDA/H.
Contextualiser l'utilisation de matériel adapté.

Intervenants

Lorissia PERANI (animatrice PRH, Halte Pouce)
Mathilde GABRIELLE (animatrice PRH, Halte Pouce)
Eric FERRIER (directeur Halte Pouce)

Date

27 avril 2027
1 journée

Lieu

Siège Halte Pouce
1278 route de Ganges
Résidence les chênes gris, bâtiment D
MONTPELLIER

Inscriptions

Fanny VERDURAND
secretariat.haltepouce@gmail.com
07 79 82 81 17

Public concerné

Professionnels de l'enfance & petite enfance, école, AESH, ACM, coordinateur jeunesse, éducateur

15 places